***Пояснительная записка к уроку русского языка «Обозначение мягкости согласных в конце и середине слова». 2 класс***

***Преподаватель:*** Романова Татьяна Александровна

**Предмет:** русский язык

***Тема:*** Обозначение мягкости согласных в конце и в середине слова.

***Цели:*** - совершенствовать умение обозначать мягкость согласных звуков в конце и в середине слова;

- развивать фонематический слух;

- воспитание наблюдательности, любви к природе;

**Место урока в системе:**

* Данному уроку предшествовал урок по теме «Мягкий знак – как показатель мягкости согласных»
* Следующий урок по теме «Перенос слов с мягким знаком в середине»

**Продолжительность урока:** 45 минут

**Класс –** второй

**Образовательное учреждение:** МАОУ средняя школа №141, г.Казань

**Авторский медиапродукт** – презентация 8 слайдов (среда POWER POINT)

**Тип урока:** изучение нового материала

**ТСО**: проектор, экран, компьютер; магнитола

***Оборудование:***

* СД- диск с записью уроков Радио -няни;
* Раздаточные карточки с заданием;
* Презентация (среда POWER POINT)
* Учебник Т.Г.Рамзаевой «Русский язык», 2 класс

**Дата проведения:** 25 ноября 2008 г.

***План урока:***

1. Мотивация к учебной деятельности.
2. Актуализация знаний и фиксация индивидуальных затруднений.
3. Выявление места и причины затруднения.
4. Физкультминутка.
5. Словарно – орфографическая работа.
6. Построение проекта выхода из затруднения.
7. Первичное закрепление .
8. Рефлексия.
9. Домашняя работа.

***Ход урока :***

1. ***Мотивация к учебной деятельности.***

Под музыку звучит стихотворение.(СЛАЙД №2)

 Серый день короче ночи,

 Холодна в реке вода,

 Серый дождик землю мочит.

 Свищет ветер в проводах.

 Опадают листья в лужи.

 Хлеб убрали в закрома.

 До прихода зимней стужи

 Утепляются дома.

- О каком времени года идет речь ?

- Прошла пора золотой осени. Отшумела цветная вьюга листопада.

 Закончился пышный карнавал в природе. Пришла другая осень.

 Вы наверное уловили её признаки. Какая это осень? ( поздняя )

- Да, это поздняя осень. Тихая, спокойная, задумчивая. Вот она сегодня и заглянула к нам на урок и приготовила свои задания.

 ***ЧИСТОПИСАНИЕ***

- Определите порядок написания букв и допишите строчку до конца

 ***Рь рьь рььь***

***II. Актуализация знаний и фиксация индивидуальных затруднений.***

- А теперь отгадайте загадки и ответьте о каком месяце идет речь (СЛАЙД №3)

1) В инее ложбины,

 В огоньках рябины

 Дятел клювом бьет,

 Зиму в гости ждёт. (ноябрь)

2) Над землёй туман клубится,

 Сквозь туман плывёт рассвет,

 Осень – рыжая лисица

 Красит листья в рыжий цвет. ( сентябрь )

3) Вяжет сети паучок,

 Гонит тучи ветер.

 Загрустил бурундучок

 О прошедшем лете. ( октябрь )

- Запишите названия этих месяцев в том порядке, в каком они идут

 по календарю. ( сентябрь, октябрь, ноябрь )

- Что общего у этих слов? ( оканчиваются на Ь )

- Какое место занимает Ь в этих словах? (Стоит в конце слова после

 согласного)

- Какова роль Ь в этом случае? ( Ь показывает, что согласный перед ним

 произносится мягко)

1. ***Выявление места и причины затруднения.***

(СЛАЙД № 4)

- Найдите связь между верхними и нижними словами. Какое слова нужно поставить вместо вопроса?

 Гроза ветер луна солнце

 Дождь пыль ночь ?

- А каким бывает день в ноябре?

- А теперь попробуем быть волшебниками. Ведь осень волшебница.

(СЛАЙД №5)

Кто из вас может спрятать в этом слове Ь в середину слова ? ( день – деньки )

- А какое место занимает Ь во втором слове?

- Какой из двух согласных произносится мягко?

- Какова роль Ь во втором слове?

- Измените следующие слова так, чтобы Ь оказался в середине слова.

 ПЕНЬ – (пеньки)

 ЗВЕРЬ – (зверьки)

 ЕЛЬ – (ельник)

- Что можно про слова в паре?

***IV. Физкультминутка.***

- А теперь встаньте и попробуем быть художниками. Поднимите левую руку, здесь у нас будет баночка с водой. Подняли правую руку, здесь у нас будет баночка с краской. А кистью будет носик. Обмакнули «кисточку» в баночку с водой. Затем взяли краску и рисуем солнышко.

Закрасим солнышко. Нарисуем лучики. ( Дети делают движения головой)

***V. Словарно – орфографическая работа.***

- Отгадайте ребус и вы узнаете какая вещь необходима осенью.

(СЛАЙД №6) (пальто)

- Что такое пальто?

- В современном русском языке слово пальто обозначает верхнюю одежду.

- Запишите слово пальто. Поставьте ударение. Сделайте фонетический разбор.

- Почему в этом слове звуков меньше, чем букв?

- Какую роль в этом слове играет Ь?

- Слово *пальто* нерусское слово. Оно пришло к нам из французского языка. Это слово не изменяется.

- Прочитайте словосочетания (СЛАЙД №7)

 *Ходить без пальто*

 *Пришить к пальто*

 *Надеть пальто*

 *Пуговицы от пальто*

- Придумайте предложение с любым сочетанием слов. ( Подвести к третьему: *Я надену пальто.*)

- Переделай предложение так, чтобы в нём говорилось про сестрёнку.

(*Сестрёнка наденет пальто.*)

- А если она маленькая? (*наденет* или *оденет*)

- Послушайте урок Радионяни.

- Запишите *Я одену сестренку.*

***VI. Построение проекта выхода из затруднения.***

- Откройте учебники и найдите упражнение 152. Прочитайте задание.

- Какие здесь слова?

- Выпишите только слова оканчивающиеся на гласный гласный звук.

- Подчеркните Ь и согласную букву перед ним.

***VII. Первичное закрепление..***

Работа выполняется на карточках.

|  |  |
| --- | --- |
| *Капел..ки* | *Ь* |
| *Пал..ка* |  |
| *Печал..но* | *Ь* |
| *Удивител..но* | *Ь* |
| *Груст..но* |  |
| *Л..динки* | *Ь* |
| *Нор..ки* |  |
| *Звер..ки* | *Ь* |
| *Сил..но* | *Ь* |
| *Чудес..но* |  |

- Разогните листок и проверьте так ли вы написали.

***VIII. Рефлексия.***

- Что сегодня нового узнали на уроке?

- А что нового узнали про Ь?

(СЛАЙД № 8)

- Человек, любящий и понимающий природу всегда найдет в ней, заметит интересное, необычное, красивое.

 Поздней осенью вызовет ваше изумление и хрустальная ягода калины, и редеющие гроздья рябины. Вас поразит воздух, чистый, Свежий, словно промытый.

- А знаете чему удивился поздней осенью писатель Василий Песков?

- Послушайте. «Весь лес черный, пустой и холодный. И в этом прозрачном, продрогшем сумраке издали виден листок на орешнике. Куст облетел, а этот листок на кончике ветки маячит живым огоньком. Я стою перед этим последним прозрачным листиком и любуюсь им. Обхожу осторожно, боясь зацепить ветку. Оглянулся – висит. Всё уснуло в лесу. Только один листок упорно светится в чёрном лесу».

***IX. Домашнее задание.***

- Пользуясь словами, которые сегодня были на уроке, напишите «Осеннюю сказку» или «Путешествие осеннего листика».