**Проект**

**на тему: «Хлеб – всему голова».**

**2012 -2013 уч. год**

**Учитель Григорьева Е. А. 1 «Г» класс**

**МОУ СОШ № 41 г. Саратов**

**Проект "Хлеб - всему голова!"**

Обоснование выбора темы.

Мы выбрали эту тему потому, что в жизни каждого человека понятие «хлеб» входит с рождения. И в сознании человеческом хлеб представляется не только караваем на столе, но и мерилом нравственных ценностей, символом того, что приносит человеку самоотверженный, непрестанный труд. Чем больше дети будут знать о нем, тем дороже он станет им. Быть с хлебом - это постоянно чувствовать в себе теплоту жизни. Его земной заряд для всех - как энергия Солнца, как Свет и Воздух. Поэтому хлеб и бесценен. И вспоминать об этом надо не только в трудную годину, а помнить - всегда!

Мы хотим воспитать детей, любящих, уважающих, знающих каким способом получают муку, хлеб и уважающих труд хлеборобов, а также вызвать бережное отношение к хлебу. Ведь мы видим как дети сейчас относятся к хлебу, а мы надеемся воспитать в детях уважение к труду пекарей, хлеборобов через беседы, чтение художественной литературы, практическую деятельность. В сказках о хлебе авторы затрагивают все вопросы воспитания.

Поэтому, мы считаем, что сказка самый первый и необходимый помощник для воспитания детей умными, правдивыми, аккуратными, вежливыми, любознательными и грамотными.

Исходя из выше сказанного, мы стараемся чаще говорить об истории пшеницы, откуда пришел хлеб, какое значение имеет хлеб в жизни человека, как люди страдали во время войны, когда хлеба практически не было. И думаем, что сможем увлечь детей любовью к хлебу, так как уже сейчас видны результаты нашей работы по этому проекту.

**ЦЕЛЬ:**

1. познакомить детей с историей пшеницы, муки, хлеба, с их изделиями, формировать бережное отношение к хлебу.

2.Провести викторину о хлебе.

3.Посетить Государственное научное учреждение Научно-исследовательский институт сельского хозяйства Юго-Востока Россельхозакадемию в г. Саратове с целью расширения кругозора уч-ся и знаний о крупнейших ведущих научных заведений агропромышленного комплекса Саратовской губернии .

**ЗАДАЧИ:**

Обучающие

1. Расширять представление детей о многообразии

хлебных проду

2. Учить применять полученные знания в продуктивных видах деятельности;

3. Побуждать к активным действиям в совместной деятельности со взрослыми и детьми.

Развивающие:

1. Развивать творчество и фантазию, мышление и

любознательность, наблюдательность и воображение.

2.Обогащать словарь детей. Научить детей

концентрировать внимание и высказывать собственное

мнение.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважительное отношение к труду хлеборобов и пекарей; национальную гордость за мастерство народа.

2. Формировать эстетическое отношение к окружающей

действительности.

3. Формировать у детей положительную эмоциональную

отзывчивость при рассматривании хлебных продуктов наших пекарей.

4. Доставить детям радость от полученных впечатлений.

Срок осуществления проекта :

Участники проекта: учащиеся 1 «Г» класса, классный руководитель Григорьева Е. А., родители.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы Проекта | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1 | 1. Формирует проблему (цель)  2. Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию.  3. Формирует задачу. | 1. Вхождение в проблему.  2. Вхождение в игровую ситуацию.  3. Принятие задачи.  4. Дополнение задач проект |
| 2 | 4. Помогает в решении задач.  5. Помогает спланировать деятельность.  6. Организует деятельность. | 5. Объединение детей в рабочие группы.  6. Распределение амплуа. |
| 3 | 7. Практическая помощь (по необходимости)  8. Направляет и контролирует осуществление проекта. | 7. Формирование специфических знаний, умений, навыков. |
| 4 | 9. Подготовка к презентации. Презентация. | 8. Продукт деятельности готовят к презентации.  9.Представляют (зрителям или экспертам) продукт деятельности. |
|  |  |  |