# Курс «Основы религиозной культуры и светской этики». Разработка урока по теме «Христианская семья».

 Учитель начальных классов

МОУ Григорьевская СОШ

Овчинникова

Любовь Григорьевна.

Ярославль, 2010 год.

## Тема урока «Христианская семья»

**Цель урока:** дать представление о семье как о базовой ценности общества.

**Задачи урока:**

1. Воспитательные: формирование уважительного и бережного отношения к своей семье, умения общаться в кругу семьи;
2. Образовательные: познакомить с составляющими компонентами (категориями), необходимыми для создания семьи; раскрыть сущность таинства венчания;
3. Развивающие: развивать коммуникативные способности, кругозор, положительные эмоции и чувства, связанные с темой урока.

**Участники:** учащиеся 5-го класса.

**Подготовительная работа:** подготовка карточек (элементов «домика» и «солнышка») с напечатанными понятиями; подготовка «ладошек» для символизирующего тепло семьи «солнышка»; презентация для сопровождения теоретического материала; подготовка учащимися текстов для выразительного чтения.

**Оборудование:** учебное пособие «Основы православной культуры» 4-5 классы, рабочие тетради, магнитная доска и магниты, карточки с основными понятиями (элементы «домика» и «солнышка»), «ладошки», компьютер, книга с рассказами К. Д. Ушинского, словарь Ожегова

**Ход урока:**

**- Организационный момент.**

**- Проверка домашнего задания.**

**- Сообщение темы и цели урока.**

 Учитель зачитывает определение слова «семья» из словаря Ожегова и предлагает детям догадаться, о чём идёт речь.

1. … - это группа живущих вместе родственников.
2. … - группа людей, сплочённых общими интересами.

Дети говорят варианты ответа, после чего учитель сообщает тему и цель урока:

 - Сегодня мы расширим наши представления о понятии «семья», увидим, что оно в себя включает, какие категории входят в понятие «христианская семья». Итак, тема нашего урока «Христианская семья» *(тема написана на доске или внесена в слайд 1 презентации по одноимённой теме),* и я вам предлагаю построить дом счастливой семьи.

**- Активизация имеющихся знаний по теме, работа с учебником.**

**-** Скажите, с чего начинается строительство дома? *(ответы детей)* Правильно, вот и мы начнём создавать наш счастливый дом с закладывания фундамента! *(учитель раздаёт «кирпичики» с разными понятиями человеческих отношений, из которых дети выбирают необходимые для крепкой семьи, например, любовь, совет, лад, терпение, взаимопонимание)* Эти же «кирпичики» нам помогут построить стены дома *(дети «закладывают фундамент и строят стены дома из выбранных «кирпичиков»»).* А сейчас мы с вами узнаем, с чем сравнивает семью автор учебного пособия. Откройте страницу 86 и прочитайте первое предложение *(дети читают)*. Итак, с чем же сравнивает семью автор учебника? Почему он использует именно это сравнение?

Вывод: Семья – наш дом, наша защита, наша опора; семья убережёт от бед и невзгод. Главная ценность семьи – любовь. И даже в древние времена китайский мудрец Конфуций говорил: «Семья – это маленькое государство, и держится оно на любви» *(слайд 2)*.

- **Рассказ учителя и работа с текстом учебного пособия (выборочное чтение).**

 - Семью создают два человека, полюбившие друг друга. Издавна на Руси православные люди, решившие создать семью, венчались в церкви. Венчание – одно из важнейших таинств православной церкви. Венчание будущих супругов совершается священником, который благословляет жениха и невесту на счастливую семейную жизнь. Молодые люди обещают любить друг друга, заботиться друг о друге, никогда не оставлять ни в беде, ни в болезни, и никогда не нарушать священного брачного союза. На головы жениху и невесте во время венчания возлагают венцы *(слайды 3 -7).* На странице 86 учебника найдите ответы на следующие вопросы:

 Каковы значения венца?

 Почему венец имеет форму кольца?

*(ответы детей)* Ответьте, что из прочитанного материала оказалось для вас новым? Что показалось удивительным? *(ответы детей)* И вот теперь в нашем доме живут муж и жена *(дети «заселяют в дом мужа и жену»).*

- **Обсуждение смысла русской народной пословицы, беседа с учащимися о семейных традициях.**

 **-** В народе говорили: «Семья без детей, что цветок без запаха». Как вы понимаете смысл этой пословицы? *(ответы детей)* Чтобы семья была счастливой, а дом – светлым, в семье нужны дети. Почему дети являются очень важной частичкой дружной семьи? *(ответы детей)* А теперь, чтобы в нашем «доме» поселились радость и тепло, заселим туда детей *(дети «заселяют в дом детей»)*.

Вывод: Рождение ребёнка наполняет жизнь семьи светом, радостью и смыслом.

 - Можно ли жить в таком доме? Почему? *(ответы детей)* Прочитайте 4 абзац на странице 87 и скажите, что же будет «крышей» нашего дома? Почему? *(ответы детей; слайды 8-12 с фотографиями (или рисунками) и рассказами детей о семейных традициях своей семьи).*

Вывод: Семейные традиции делают нашу семью дружной, крепкой, защищённой от всех невзгод.

**- Чтение и анализ текста К. Д. Ушинского «Дедушка», работа с учебником.**

 - Учиться любить надо ещё в родительском доме, иначе любовь не приживётся и в твоей новой взрослой семье. Тот, кто не научился любить в родительском доме, не сможет любить и тогда, когда создаст свою семью. Предлагаю вам послушать поучительный рассказ К. Д. Ушинского «Дедушка» *(чтение рассказа учеником; слайд 13)*. Какие чувства вызвал у вас этот рассказ? Правильно ли поступили сын и его жена с дедушкой? Почему? Что подтолкнуло их к исправлению ошибки? Ребята, что же может стать причиной непонимания и холода в семье? *(ответы детей)* Значит, жить в семье – это великий труд, ведь надо быть внимательными и тактичными по отношению к родным и уметь нести бремя друг друга. Понятны ли вам слова «тактичность» и «бремя»? *(обращение к учебнику, стр. 87 2 и 5 абзац)*

Вывод *делают учащиеся, исходя из рассказа и текста учебника (над домом прикрепляем солнышко и заранее приготовленные «ладошки», олицетворяющее тепло, заботу, уют и т.п. в доме).* Ребята, а вы хотите узнать, почему мы расположили «ладошки» по кругу? В кругу семьи легче решить проблемы, понять каждого, разговаривать, глядя друг другу в глаза. Без постоянного общения, взаимного прощения и терпения жизнь в семье невозможна.

**-Домашнее задание.**

Прочитать материал учебника – страницы 86-87 вместе с родителями и ответить на вопросы. Тетрадь: страница 10 номер 2.

**- Итог.**

 - Какую семью можно назвать христианской? *(ответы детей - слайд 14 с опорными словами)* Что же помогло нам построить дом счастливой семьи? *(ответы детей; рассказ стихотворения, подготовленного одним из учеников – слайды 15-16).*

В семейном кругу мы с вами растём,

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты выходишь из этой семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаём,

Основа основ – родительский дом!

 - Пусть в вашем доме всегда живут любовь, забота, терпение, тепло, взаимопонимание и тактичность! Умейте прощать и не помните зла. Общайтесь друг с другом, ведь только сообща, в кругу семьи можно всё преодолеть!