Михайленко Юлия Сергеевна.

Учитель начальных классов.

МБОУ СОШ 4 г.Белореченск Краснодарский край

*А как появилось слово «семья»?
Когда-то о нём не слыхала земля,
Но Еве сказал перед свадьбой Адам:
Сейчас я тебе Семь вопросов задам:
Кто деток взрастит мне, богиня моя?
И Ева тихонько ответила: Я.
Кто платье сошьёт,
Постирает бельё?
Меня приласкает, украсит жильё?
Ответь на вопрос мне, подруга моя!
Ева молвила: Я.
Сказала она знаменитых 7 «я»
И так появилось слово «семья»!*

Михайленко Юлия Сергеевна

 МБОУ СОШ 4

Г.Белореченск

2013г.

Цель:

 - Определить значимость семьи в жизни каждого человека, формировать понятие «счастливая семья». Способствовать воспитанию чувства патриотизма, любви и уважения к родному дому и близким людям.

Задачи:

-воспитание этической культуры детей,

- формирование понятия ценного отношения к семье,

-Формировать чувство долга и ответственности перед своей семьей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методический комментарий** |
| **1.Самоопределение к деятельности. Организационный момент.** | Вас приветствую сейчасМой весёлый, дружный класс! Мы о самом-самом главномПоведём сейчас рассказ.Кто скажет, что самое главное в жизни человека?(ответы)**(слайд 2)**Посмотрите на картинку.(**слайд3**)Стены, крыша, окна в нёмПеред нами прочный дом.В доме кто встаёт так раноОбо всех в заботах?…………Мама.А ещё живёт в домишкеПапа, дочка и сынишка.Отвечайте мне, друзья,Вместе кто они?…………Семья. | У1: «Дом!»У2: «Мама!»У3: «Жизнь!»У4: «Семья!»Хором: «Мама».Хором:«Семья» | **Личностные  УУД:** Само- оценка готовности к уроку, смысловая ориентация, мотивация на процесс деятельности.**Метапредметные  УУД:**Учебно-познавательный интерес, организация рабочего места.**Регулятивные УУД**: целеполагание, планирование.**Коммуникативные УУД**: Умение слышать и слушать. |
| **2. Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности.** | – Сейчас на слайде вы увидите фотографии своих семей и семей своих одноклассников.(**слайд4)**Кто хочет рассказать о своей семье?- Спасибо, Ира за рассказ!А вас, ребята, хочу спросить , какая мечта у Иры?Я вижу, что о своей семье хочет рассказать Иван.- Какой молодец! Ещё и на пальчиках показал свою семью!- Ребята, кто понял, сколько людей в его семье?-Я вижу ещё желающих.Пожалуйста, Настя.-Спасибо! -Вопрос всем: «Как Настя относится к своей сестре?»  | И:Я,… Ира. У меня есть семья. Наша семья маленькая(с сожалением),нас всего трое: мама, папа, я. У нас ещё есть щенок, но я хочу ещё и братика. Я бы так его любила и помогала маме воспитывать его.У1: Она мечтает о братике.В: А я хочу рассказать вам стишок на английском языке о семье, которая похожа на мою.I have a mother,I have a father,I have a brother-tall,I have a sister ,I have a Granny.How I love them all!!!У:Пять! Потому что он раскрыл всю ладошку.Н:У меня есть мама, папа и младшая сестрёнка. Я даю ей свои игрушки и учу ее. Я очень люблю свою семью!Класс хором - «Любит!» | **Личностные УУД :**умение делать вывод на основе услышанного.**Метапредметные    УУД :**умение составлять монологическое высказывание, слушать рассказчика , высказывать свою точку зрения.**Предметные  УУД :** составлять план высказывания; выполнять учебное задание в соответствии с целью; развивать умение строить грамотные речевые высказывания |
| **3.Физкультминутка.** | Зайцы бегали в лесу, (бег на месте)Повстречали там лису (повилять «хвостиком»)Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте)Убежали под кусток. (присесть) |  | **Коммуникативные УУД:** сплоченность класса. |
| **4. Постановка учебной задачи.** | -Как вы думаете, ребята, все ли семьи одинаковые?-А почему?- Правильно! Но есть еще отличия: обычаи, привычки, традиции, которые важны для каждой семьи. Например, у кого-то – обязательно ужинать всей семьёй, рассказывая о том, что произошло с каждым за день.Некоторые сажают дерево в честь рождения ребёнка. | Хором: «Нет!»У1:Потому что у кого-то есть сестра, а у кого- то брат! У некоторых нет ни братика, ни сестры.У2: А ещё некоторые живут с бабушкой и дедушкой. | **Личностные  УУД:**умение видеть, формулировать цель , проблему, тему урока.**Познавательные УУД**: анализ необходимой информации.**Коммуникативные УУД:** формулирова-ние собственного мнения,умение слушать и слышать, принимать чужую точку зрения. |
| **5.Самостоятельная работа с психологическим анализом(цветовой тест).** | - У каждого из вас на парте лежат листики с, нарисованными облаками. Представьте, что облака- это члены вашей семьи, выберите карандаш, которым бы вы разукрасили бы облако-маму , облако – папу,облако – братика или сестричку. | Выполнение работы.(**слайд 5**) | **Личностные УУД :**умение выбирать действия по достижению цели**Метапредметные**  **УУД *:*** Приобретение способа действий по достижению целей; умение работать са- мостоятельно.**Предметные  УУД :**Умение применять знания на практике |
| **6.Физкультминутка. (англ.яз.)** | Clap,clap,clap your hands!Clap your hands together!(хлопают в ладоши)Stamp,stamp,stamp your feet!Stamp your feet together!(топают )Touch,touch,touch your nose!Touch your nose together!(дотрагиваются до носов)Присаживаемся!(**слайд 6**)  |  | **Коммуникативные УУД:** сплоченность класса. |
| **7.Закрепление и применение знаний.** | Посмотрите на доску, пожалуйста! У нас в классе вырос цветок. Вы его узнали?Что это за цветок? Вы же знаете, что он особенный и исполняет желания!-У вас есть заветное желание о вашей семье?Сейчас некоторые из вас подойдут к доске и оторвут лепесток, загадывая желание.(**слайд7**)Конечно же всем лепестков не хватит, поэтому я дарю вам по маленькому цветику-семицветику для загадывания ваших желаний.(**слайд 8**) | Хором: Да!У:Цветик –семицветик!Хором: Да!У1:Хочу братика!У2:Хочу, чтобы мама с папой помирились!У3:Хочу,чтобы брат меня слушался!... | **Личностные УУД:**Умение различать «красивое» и «некрасивое», потребность в прекрасном;Осознание важности познания нового.**Регулятивные УУД**:Определять и формулировать цель деятельности.**Познаватель-ные УУД** Составлять и отбирать информацию, полученную из различных источников. |
| **8. Рефлексия деятельности.** | А теперь сделаем выводы нашего урока. Продолжите мои предложения:Я понял…Я узнал…Я почувствовал… | У1: Я понял, на сколько важна семья в нашей жизни!У2:Я узнал какие разные бывают семьи!У3:Я узнал желания своих одноклассников!У4:Я почувствовал заботу своей семьи…. | **Коммуникативные УУД**Умение слушать и слышать;Выражать свои мысли и выступать перед аудиторией;**Познавательные УУД :**Составлять план текста;Представлять свою информацию.**Метапредметные  УУД:**умение делать выводы; **Предметные  УУД:**применение новых знаний в жизненных ситуациях. |