**Оценочный лист по предмету «Русский язык»**

Ученика (цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс 1»В» МОУ «СОШ №3»г. Горнозаводска

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знаю, умею. | 3 четверть | 4 четверть |
| Оцениваю Я | Оценка родителей | Оценка учителя | Оцениваю Я | Оценка родителей | Оценка учителя |
| Находить предложение в тексте. |   |   |   |   |   |   |
| Находить и исправлять орфографические ошибки в словах. |   |   |   |   |   |   |
| Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. |   |   |   |   |   |   |
| Заглавная буква в именах собственных. |   |   |   |   |   |   |
| Правописание безударных гласных в корне слова. |   |   |   |   |   |  |
| Оформлять предложение на письме: знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки), прописная буква в начале предложения; |   |   |   |   |   |   |
| Делить слова на слоги. |   |   |   |   |   |   |
| Соотносить число звуков с числом букв в словах. |   |   |   |   |   |   |
| Писать слова с сочетаниями *жи,* ***ши, ча, ща, чу, щу*** |   |   |   |   |   |   |
| Четко, без искажений писать строчные и прописные буквы, соединения, слова, предложения. |   |   |   |   |   |   |
| Вычленять слова из предложения, по заданной теме. |   |   |   |   |   |   |
| Виды предложений по интонации и цели высказывания |   |   |   |   |   |   |
| Гласные ударные и безударные |   |   |   |   |   |   |
| Слова, называющие предмет. |   |   |   |   |   |   |
| Слова, называющие действие предмета,  |   |   |   |   |   |   |
| Слова ,называющие признак предмета |   |   |   |   |   |   |
| Находить родственные слова. |   |   |   |   |   |   |
| Находить слова близкие по смыслу. |   |   |   |   |   |   |
| Ориентироваться в тетради и правильно оформлять записи. |   |   |   |   |   |   |
| Находить в предложении подлежащее и сказуемое. |   |   |   |   |   |   |
| Составлять предложение из набора слов. |   |   |   |   |   |   |
| Писать слова с непроверяемыми написаниями | - | - | - |   |   |   |
| Писать под диктовку текст в 15—17 слов с изученными орфограммами. | - | - | - |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |