**Путешествие в русскую словесность**

**Ход мероприятия**

1. **Слово о грамматике.** (чтение стихов о грамматике).

**1 ученик:**

Грамматика, грамматика –

Наука очень строгая.

Учебник по грамматике

Всегда беру с тревогой я.

**2ученик:**

Она трудна, но без нее

Плохое было бы житье.

Не составить телеграмму

И открытку не отправить.

Даже собственную маму

С днем рожденья не поздравить!

**3 ученик:**

Отправляя поздравленья,

Помни правила склоненья.

Род, число и падежи

Крепко в памяти держи.

**4 ученик:**

А приставки и частицы –

Вроде хитреньких зверьков!

Им охота порезвиться,

Обмануть учеников!

**5 ученик:**

Люблю тебя, грамматика!

Ты умная и строгая

Тебе, моя грамматика,

Осилю понемногу я!

**II. О грамотности на Руси.**

1. **Создатели азбуки.**

**1 ученик:**

В городе Великий Новгород есть памятник «Тысячелетие России». В нижней части памятника множество фигур самых известных людей, сделавших что-то важное для России. Среди них братья Кирилл и Мефодий.

**2 ученик:**

Были они родом из греческого города Солуни, поэтому и звали их Солунскими братьями. Чем же они прославились?

**3 ученик:**

Именно их считают создателями в 9 веке азбуки для наших предков. В честь одного из братьев азбуку назвали кириллицей. Постепенно в азбуку вносили много изменений, и получилась та азбука, которой мы сейчас пользуемся.

1. **Летописец Нестор.**

**1 ученик:**

В 1051 году при князе Ярославе Мудром недалеко от Киева был основан Печерский монастырь. Выкопали монахи пещеру, чтобы в них жить и Богу молиться.

**2 ученик:**

Именно в этом монастыре жил и трудился известный русский летописец Нестор. Им в начале 12 века была составлена самая древняя из летописей «Повесть временных лет». В ней рассказывается о том, как жили наши предки, с кем торговали, воевали, о городах и о многом другом.

**3 ученик:**

В монастырской келье узкой,

В четырех глухих стенах

О земле о древнерусской

Быль записывал монах.

Он писал зимой и летом,

Озаренный тусклым светом.

Он писал из года в год

Про великий наш народ.

**4 ученик:**

В то время все книги были рукописными. Писали их не на бумаге, а на пергамене – особым образом обработанной коже животных. Писали не привычной нам ручкой, а гусиным пером.

**5 ученик:**

Не только на пергамене писали наши предки. Был и более дешевый материал, который всегда имелся в лесах - береста.

Березовую кору аккуратно срезали с деревьев, а потом держали над паром. На такой бересте буквы выдавливали писалом – костяной, металлической или деревянной палочкой, заостренной с одного конца.

**III. Высказывание о языке.**

1. «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками». И.С. Тургенев
2. Русский язык яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий как стрелы, певучий и богатый, задумчивый, как песня над колыбелью… А.Н.Толстой
3. Видна птица по перьям, а человек по речам.

**IV. Путешествие в русскую словесность**.

 **1.Докончи пословицу:**

-Дерево ценят по плодам, а человека… (по делам)

-Землю красит солнце, а человека…(труд)

-Что посеешь, то и … (пожнешь)

-На языке медок, а на …(уме ледок)

-Чем дальше в лес, тем …(больше дров)

-Крепкую дружбу и топором … (не разрубишь)

-Друзья познаются …(в беде)

-Робкого и тень …(страшит)

-Глупый киснет, а умный все …( промыслит)

-Худо тому, кто добра… (не делает никому)

-Топор лучше … (шубы греет)

-Много захочешь - последнее… (потеряешь)

-Жадность всякому…(горю начало)

-Делу время, а потехе…(час)

-Кто родителей почитает, тот вовек … (не погибает)

-Один за всех, а все за …(одного)

-Волков бояться – в лес …(не ходить)

-Все хорошо, что хорошо …(кончается)

-Кто вчера солгал, тому и завтра …(не поверят)

-Родина –мать, умей за нее …(постоять)

-Нет друга ищи, а нашел …(береги)

-Терпение и труд все …(перетрут)

-Не спеши языком, торопись… (делом)

-Под лежащий камень и вода …(не течет)

-Декабрь год кончает, а зиму …(начинает)

-Поспешишь – людей …(насмешишь)

**2.Поиграем в слова. Игра «Свое значение»**.

(подобрать слова с разным значением)

Острый: острый угол, острый язык, острый салат.

Крутой: крутой берег, крутой кипяток, крутой характер, крутое яйцо, тесто.

Свежий: свежий хлеб, свежий воздух, свежее белье.

Прямой: прямой угол, прямой характер, прямая линия.

Тяжелый: тяжелый характер, тяжелый случай, тяжелая сумка.

Мягкий: мягкий мох, мягкий свет, мягкий характер, мягкое наказание, мягкий климат, мягкий вагон, мягкая вода, мягкий знак, мягкие согл звуки.

1. **Буквенный мозголом:**

***а) прочитай имена***

ИЯЮЛ ААЛЛ АНОЛИ ЕЕАЛН ЬАГОЛ РИНАИ АТЕЛСАНВ ТИААРЕКЕН

***б) составь названия животных***

СОН + ОР +ГО = ТАЗ + РЕ +СОК= ШАГ+ Я + ЛУК= ЛУБ + ВОЙ = СОЛЬ=

 БИЧ + СИ = КРЫША+ МАТ= ПАНЕ + АРТ =

 **4.Поиграем в слова. Игра: из букв слова составьте новые слова:**

***Г р а м м а т и к а***

Грамм, рим, гамма, гамак, рама, рамка, рак, Рим, ар, ор, рака, мак, мат, мир, миг, маг, мрак, марка, тир, тара, трагик, икра, игра, карта, кит.

 **5.Подумай.**

Отгадай, про что сценка? (приставка, предлог)

*1 команда:*

- Мы отдельные словечки.

- Мы маленькие словечки.

- Мы помогаем связывать слова в предложении.

- Мы не любим связываться с глаголами. Ох, как мы их не любим!

*2 команда:*

- Мы значимая часть слова.

- Мы всегда стоим в начале слова. Мы первые!

- При помощи нас образуются новые слова.

- Если бы нас не было, русский язык был бы очень беден.

 **6. Поэтическая.**

***а) Составить строчки в рифму.***

СА – СА – СА (Мимо пролетела оса)

СО – СО – СО (У Вовы колесо)

ЕЦ – ЕЦ – ЕЦ (Съел соленый огурец)

ША – ША – ША (У меня нет карандаша)

ОС – ОС – ОС (У Буратино длинный нос)

ШУ – ШУ – ШУ ( Я письмо пишу)

***б)Ералаш.***

 ***Исправить путаницу, чтобы каждая строчка оказалась на свое месте.***

 Огурцы играют в прятки,

 Малыши растут на грядке,

 Мушкетеры спят в овраге,

 Поросята точат шпаги,

 Раки в цирк бегут ватагой,

 Дети дремлют под корягой,

 Волки плавают по дну,

 Щуки воют на луну,

 Это что за ералаш!

 Заточите карандаш!

 Я приказываю вам

 Все расставить по местам.

**V. Итог занятия**. / Слово учителя/

 Великий могучий русский язык.

 Туркмен его учит, узбек и таджик.

 Русское слово звучит на Кавказе.

 В штате Айова, В Африке, В Азии.

 Дружат сегодня с русскою речью

 Любые народы, любые наречья.

 И марсиане, раскрыв буквари,

 Научатся с нами по ним говорить.