***Открытый урок в 5 классе.***

***О Родине с любовью (комплексный анализ текста)***

С чего начинается Родина?

 С картинки в твоём букваре,

Хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе…

Чем будем заниматься на уроке? О ком и о чём будем говорить? Цели урока попытайтесь сформулировать сами.

Прежде, чем перейдём к уроку, давайте проверим, что вы сделали дома. Какое задание?

( Найти и выписать пословицы, связанные со словом «Родина»).

Стихи, посвящённые Родине.

А теперь посмотрите на доску. Вы, наверное, помните слова одной из популярных песен:

 С чего……..

 А может она начинается

 С той песни, что пела нам мать,

 С того, что в любых испытаниях

 у нас никому не отнять?

- А как вы понимаете слово « Родина»?

- Какова связь слов: Родина, Отечество и Отчизна?

- Продолжите ряд слов: Родина, родной, родник, родничок, родовое «гнездо».

- Какой эпитет добавили бы к слову «Родина»? (любимая, единственная)

- При слове «Родина» возникают образы. Какие? (бабушкин дом в деревне, речка, леса, поля, Колпино, мама.)

Вспомните, ребята, события из прошлого, которые вызывают у вас чувство гордости, радости, печали.

*( победили в Великой Отечественной войне, Юрий Гагарин первым полетел в космос, выстояли в блокаду, но погибли многие.)*

- Как понимаете выражение «гражданин России»?

*(тот, кто живёт и обладает правами и свободами, предусмотренными конституцией Российской Федерации, имеет паспорт).*

А сейчас мы переходим к комплексному анализу текста Д. С. Лихачёва из книги «Земля родная»

О Д. С. Лихачёве расскажет ученица, а вы внимательно послушайте.

Рассказ учащейся:

*Дмитрий Сергеевич Лихачев – российский литературовед и общественный деятель.*

*Родился в 1906 году в Петербурге. В 1928 году закончил факультет общественных наук Ленинградского университета. Занимался одновременно древнерусской и английской литературой. Написал две дипломные работы:*

*1-посвящена патриарху Никону .*

*2-восприятие творчества Шекспира в России 18-19 век.*

*1928 год – Лихачёва арестовали и отправили в Соловецкий лагерь, за тем перевели на строительство Беломорско - Балтийского канала.*

*1936 год – освобождение.*

*Лихачёв – автор десятков книг и сотен статей. В историю Российского и мирового литературоведения вошёл как исследователь древнерусской литературы: исследование «Слово о полку Игореве», «Поэтика древнерусской литературы».*

*В последние годы Лихачев пишет о силе традиции в современности («Заметки о русском», «Прошлое – будущему»); статьи беседы о духовности гуманитарной культуры как высшей ценности жизни.*

*В 1991 году – Почётный гражданин Санкт – Петербурга.*

*1993 год – Большая золотая медаль имени Ломоносова за выдающиеся достижения в области гуманитарных наук.*

*1996 год – орден «За заслуги перед Отечеством» 2 степени.*

*1997 год – премия Международного Литературного фонда «За честь и достоинство таланта».*

*1998 год – 1 кавалер ордена апостола Андрея Первозванного «За веру и верность Отечеству»*

*знак «Ласточка мира» за пропаганду идей мира.*

*Умер 30 сентября 1999 года.*

Итак, перед вами текст, прочитайте его выразительно вслух.

Давайте определим тему, идею, микротемы каждого абзаца.

Вспомним, что такое тема?

*Тема – Земля*

Идея *– важная ступень – любовь к своему народу, к священной стране.*

Микротемы:

«Земля – это и почва…»

1. Землю создаёт человек.
2. В жизни человека огромную роль играет Любовь.
3. Любовь к священной стране приносит…..
4. Патриотизм не следует смешивать с национализмом.
5. Дружная семья излучает атмосферу дружелюбия.
6. Через любовь к матери приходит понимание других народов

Посмотрите на доску, переходим к разборам (фонетический, синтаксический). Слова даны по вариантам.

Д/з: написать сочинение – миниатюру « Моя родина – Колпино».