**А4: Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастием)**

Синтаксические нормы – это нормы построения синтаксических конструкций – словосочетаний и предложений.

Выбирая правильное продолжение предложения, начинающегося с деепричастного оборота, **следует учитывать**, что действие, о котором идет речь в обороте, является добавочным по отношению к основному действию, речь о котором идет в сказуемом. Следовательно, как основное, так и добавочное действие должно выполняться одним и тем же лицом.

Деепричастный оборот **не употребляется:**

1) если действие, выраженное сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, относятся к разным лицам (предметам): *Подъезжая к городу, начался сильный ветер* (правильно: *Когда мы подъезжали к городу…* или *Подъезжая к городу, мы почувствовали, что…*)*;*

2) если в безличном предложении нет инфинитива: *Приехав в Москву, ему стало грустно* (правильно: *Когда он приехал в Москву…* или *Приехав в Москву, он загрустил*);

3) в пассивной конструкции: *Уходя домой, оборудование проверяется рабочими* (правильно: *Уходя домой, рабочие проверяют оборудование*).

**Грамматически верные продолжения предложения:**

* + 1. Подлежащее выполняет основное действие (сказуемое) и дополнительное (деепричастие).
		2. Деепричастие и сказуемое относится к одному и тому же подлежащему.

**Если нет подлежащего, то сказуемое (глагол) может:**

* стоять в форме повелительного наклонения;
* стоять в форме 1 – го и 2 – го лица изъявительного наклонения (к глаголу можно подставить местоимения *я, мы, ты, вы);*
* быть составным глагольным сказуемым (вспомогательный глагол + инфинитив)

**Тренировочные упражнения**

1. В каком предложении нарушена синтаксическая норма?
2. Проснувшись на другой день, я сразу же подумал о предстоящем походе.
3. Предположив, что это последний поезд, я совсем расстроился.
4. Схватив ребенка в охапку, мать побежала на другую сторону улицы.
5. Возвращаясь с выставки, ему пришлось заехать к родителям.
6. В каком предложении нарушена синтаксическая норма?
7. Слушая эту волнующую музыку, я представляю бушующее море.
8. Зная о его приезде, мы смогли к этому подготовиться.
9. Подъезжая к городу, начался сильный ветер.
10. Сбегая по откосам оврагов, звенели ручьи.
11. Какой из данных вариантов продолжения предложения синтаксически неверен?

*Расставив знаки препинания неправильно,*

1. вы рискуете получить неудовлетворительную отметку.
2. мне было обидно.
3. Маша закрыла тетрадь.
4. я ничуть не расстроился.
5. Какой из данных вариантов продолжения предложения синтаксически неверен?

*Путешествуя по разным странам,*

1. мой фотоальбом заметно пополнялся.
2. следует для сохранения впечатлений вести дневник.
3. я заметно расширил свои представления о мире.
4. мой друг всегда мечтал о возвращении на родину.
5. Какой из данных вариантов продолжения предложения синтаксически неверен?

*Немного отдохнув,*

1. мы двинулись в обратный путь.
2. следует вернуться к упражнениям.
3. альпинисты продолжили восхождение.
4. мысли лучше идут на ум.
5. Какой из данных вариантов продолжения предложения синтаксически неверен?

*Выполняя задание,*

1. студенты обращались к справочной литературе.
2. вы часто встречаетесь с новыми словами и выражениями.
3. мне потребовался словарь.
4. я никогда не отвлекался.
5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

*Уйдя из школы,*

1. для Бродского начинается новый период жизни.
2. И. Бродский пошел рабочим на завод, потом – в больничный морг.
3. желание писать стихи не покидало поэта никогда.
4. вскоре, в 1963 году, И. Бродского объявили тунеядцем и отдали под суд.
5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

*Сделав Ириша Хулигэна персонажем множества пародий и рисунков,*

1. это слово английского происхождения.

2) в комической песенке 90-х годов 19 века упоминается его имя.

3) у его семейства была дурная слава.

4) одна из газет создала ему невольную рекламу.

1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

*Забыв пригласить на свою свадьбу богиню раздора Эриду,*

1. памятью об этом мифе осталось выражение *яблоко раздора.*
2. греками овладело желание отомстить троянцам.
3. родители героя Троянской войны Ахилла были жестоко наказаны.
4. судьей между ними был избран троянский юноша Парис.
5. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

*Обладая чудесным пламенем,*

1. об античном мифе известно всем и сегодня.
2. у титана Прометея возникла мысль помочь людям.
3. в мифах Древней Греции упоминается много имен реальных исторических деятелей.
4. люди перестали подчиняться небожителям.
5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

*Решив отомстить одесскому градоначальнику Зеленому,*

1. у известного всей Одессе самодура не нашлось ни одного защитника.
2. знаменитый дрессировщик Дуров вывел на арену цирка свинью, покрашенную в зеленый цвет.
3. всем хотелось попасть на вечернее цирковое представление.
4. в Одессе не хотелось долго задерживаться.
5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

*Стоя по горло в воде,*

1. фригийского царя ждало наказание.
2. муки Тантала – страшная кара.
3. тантал так и не смог утолить жажду.
4. вода уходила из-под его губ.
5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

*Слушая устную речь,*

1. она заставляет нас задуматься.
2. мы не задумываемся над ее звучанием, а непосредственно воспринимаем смысл.
3. необходимо единство правил произношения.
4. каждое отклонение при этом от привычного орфоэпического произношения отвлекает слушающего от смысла.
5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

*Воюя постоянно с соседними народами и побеждая их,*

1. от Романа Волынского власть перешла к его сыновьям.
2. у Романа Волынского было много побед, поэтому его называют самодержцем всей Руси.
3. захваченных земель у Романа Волынского стало больше.
4. Роман Волынский так прославился своими завоеваниями, что некоторые историки называют его самодержцем всей Руси.
5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

*Благословляя своего избавителя,*

1. изменения к лучшему произошли в Галиче, из которого бежали венгры и поляки.
2. жителями города было сделано много для его защиты.
3. жители Галича называли Мстислава Храброго красным солнышком.
4. у жителей Галича появился защитник и могущественный покровитель.

**Ответы:** 1 – 4, 2- 3, 3- 2, 4 – 1, 5 – 4, 6 – 3, 7 – 2, 8 – 4, 9 – 3, 10 - 4, 11 – 2, 12 – 3, 13 – 2, 14 – 4, 15 – 3.