"Визитная карточка" проекта

|  |
| --- |
| Автор проекта |
| Фамилия, имя, отчество автора | *Зоткина Надежда Ивановна* |
| Регион, в котором находится школа | *Оренбургская область* |
| Город, в котором находится школа | *Новотроицк* |
| Номер и/или название школы | *МОАУ «Гимназия № 1 г. Новотроицка Оренбургской области»* |
| Если Ваш учебный проект будет выбран для размещения в базе данных работ по программе Intel "Обучение для будущего" или в качестве примера в пособиях программы, хотите ли Вы, чтобы Ваше имя было указано как имя автора? | ☒ Да | [ ]  Нет |

|  |
| --- |
| **Какова тема Вашего учебного проекта?** |
| *ДЕЛОВОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК* |
| Какие дидактические цели преследует Ваш проект? |
| * *Прививать познавательные и исследовательские навыки*
* *Формирование и развитие коммуникативной компетенции участников проекта;*
* *корректировка навыков владения разговорной и письменной речью;*
* *развитие самостоятельной деятельности учащихся по поиску информации, выдвижению гипотезы и умозаключению*
* *Воспитывать дух коллективизма, способность работать в команде*
* *Совершенствовать умение ориентироваться в информационном пространстве*
* *Развивать критическое мышление*
* *Повышение общей культуры речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности участников проекта;*
* *формирование и развитие навыков и умений общения в деловой сфере*
 |
| **Какие компетентности формирует Ваш проект?** |
| ☒ В сфере самостоятельной деятельности.☒Основанные на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.[ ]  В сфере гражданско-общественной деятельности.* В сфере социально-трудовой деятельности.

[ ]  В бытовой сфере.[ ]  В сфере культурно-досуговой деятельности.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Какие методические задачи Вы ставите в своем проекте?** |
| * *Повышение общей культуры речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности участников проекта;*
* *формирование и развитие навыков и умений общения в деловой сфере*
 |
| **Какие основополагающие и проблемные вопросы учебной темы Вы ставите перед учащимися?** |
| **Основополагающий вопрос:*** *Как коммуникативная компетентность способствует человеку в его деловой карьере?*
 |
| **Вопросы учебной темы (проблемные):** |
| * *Почему люди часто допускают орфоэпические и грамматические ошибки?*
* *Нужно ли исправлять собеседника, допустившего речевую ошибку?*
* *Почему нужно хорошо знать язык «деловых коммуникаций»?*
 |
| **Каким может быть творческое название Вашего учебного проекта?** |
| *Деловой русский язык**Как знание языка делового общения способствует карьерному росту\*.* |
| **Какие самостоятельные исследования учащихся возможны в Вашем учебном проекте?** |
| *Сбор материала из различных источников: литература, Интернет.** *Ознакомление учащихся со стартовой презентацией;*
* *анкетирование для выявления интересов с целью формирования групп;*
* *составление и обсуждение плана консультаций для каждой из созданных групп;*
* *об оформлении результатов исследования;*
* *об этапах представления проекта*

*Сопоставление различных взглядов на поставленную проблему* |
| **Каким пунктам тематического учебного плана школьного предмета соответствует проект?** |
| * *. Мышление и язык. Основные функции языка.*
* *«Произносите правильно»;*
* *«Пишите правильно»(повторение сложных правил орфографии и пунктуации);*
* *«Говорите верно» ( грамматические нормы»;*
* *«Деловые коммуникации».*
 |

|  |
| --- |
| **Предметные области**(Отметьте предметы, в рамках которых проводится учебный проект) |
| * Русский язык
 | [ ]  Химия | ☒ Литература |
| [ ]  Материальные технологии | [ ]  Физическая география | ☒ Информационные технологии |
| [ ]  Иностранный язык | [ ]  История | [ ]  Музыка |
| Математика | * [ ]  Обществоведение
 | ☒ Информатика |
| * Граждановедение
 | [ ]  Физическая культура | [ ]  ОБЖ |
| [ ]  Биология | [ ]  Краеведение |  |
| [ ]  Физика и Астрономия | [ ]  Изобразительное искусство, МХК |
| [ ]  Окружающий мир, природоведение |
| [ ]  Экономическая география, экономика |
| **Возраст учащихся** (Выберите ту возрастную категорию, на которую рассчитаны цели учебного проекта) |
| [ ]  начальная школа |  ☒ старшая школа | [ ]  разновозрастная |
| [ ]  средняя школа  |
|  |
| **Оформление результатов проекта** |
| [ ]  Журнал  | ☒ Веб-сайт |
| [ ]  Видеоклип | ☒ Презентация |
| [ ]  Информационный бюллетень, листовка |
| [ ]  Другое:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Напишите краткую аннотацию проекта** |
| *Данный проект помогает учащимся повысить уровень* речевой культуры, получить необходимые языковые и социокультурные знания в области коммуникативной компетенции будущего специалиста .*Методические и дидактические материалы могут быть использованы учителями русского языка и литературы как на уроках, так и во внеурочное время* |
| **Какое время требуется для выполнения проекта (приблизительно)?** |
| *Проект рассчитан на 34 часа и состоит из 4-х этапов:**1этап – подготовка и планирование работы;**2этап – проведение проекта;**3этап – проведение практических занятий;**4этап – представление наработанного**(презентации, буклеты, рекомендации).**Проведение деловой игры.* |

|  |
| --- |
| **Программно-техническое обеспечение, необходимое для проведения учебного проекта** |
| **Техническое оснащение** *(отметьте нужные пункты)* |
| [ ]  Веб-камера | ☒ CD-проигрыватель | [ ]  Видеокамера |
| ☒ Компьютер(ы) | ☒ Принтер | [ ]  Видеомагнитофон |
| [ ]  Цифровая камера | ☒ Сканер | ☒ Проекционная система |
| [ ]  DVD-проигрыватель | [ ]  Телевизор | [ ]  Другое: |
| ☒ Доступ к Интернету | [ ]  Видео-, конференц-оборудование |
| **Программное обеспечение** *(отметьте нужные пункты)*  |
| ☒ СУБД/электронные таблицы | ☒ Программы обработки изображений |
| ☒ Издательские программы | ☒ Веб-браузер |
| ☒ Программы электронной почты | ☒ Программы работы с мультимедиа |
| ☒ Мультимедийные энциклопедии | ☒ Программы разработки веб-сайтов |
| ☒ Текстовые процессоры | [ ]  Другое: |
| **Материалы на печатной основе**.Кудрявцева Т.С., Шарапова О.Ю. Деловые бумаги. Деловые качества. Деловой стиль речи. Деловой этикет. – М.: ЮНВЕС, 1997.. Кудрявцева Т.С., Арзуманова Р.А., Васева Н.Б. Русский язык. Текст. Переработка текста. Стили речи. 10 кл. / под ред Т.С.Кудрявцевой. \_ М.: Дрофа, 2001. Культура устной и письменной речи делового человека: справочник. Практикум. - М.: Флинта; Наука, 2001.Солганик Г.Я. Русский язык. 10-11 классы. Стилистика: учебное пособие для общеобразоват. учеб. заведений, школ и классов с углубленным изучением русского языка, лицеев и гимназий. – М.: Дрофа, 1995.Современный русский язык: Активные процессы на рубеже XX – XXI веков… С. 265.  В публикации использованы материалы статьи А.А. Горбова "Топ-метод экспресс-номинации эконом-класса: о русских именных композитах с атрибутивным элементом в препозиции к вершине" (Вопросы языкознания, 2010, № 6).Бельчиков Ю. А. Стилистика и культура речи. – М., 2000.Бурнашева Г. А. Делопроизводство. – М., 1994.Васильева А. Н. Курс лекций по стилистике русского языка. – М., 1976.Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов. – Ростов-на-Дону, 2000.Кирсанова М .В. Деловая переписка. – М., 2001.Кожина М. Н. Стилистика русского языка. – М., 1993.Колтунова М. В. Деловое письмо. Что нужно знать составителю. – М., 2000.Колтунова М. В. Язык и деловое общение. – М., 2000.Кузин Ф. С. Культура делового общения. – М., 1999.Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 1997.Паневчик В. В. Деловое письмо. – Минск, 1998.Рахманин Р. В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. – М., 1990. |
| **Другие принадлежности**. |
| **Интернет, ресурсы**.http://dweb.ru/gif/gifs.htm, <http://dweb.ru/foto/index.htm>, [www.edu.ru](http://www.edu.ru), www.ruscenter.ru |
| **Другое** (гости, экскурсии и т. д.). |
| **Как будет оцениваться деятельность учащихся?** |
|  *Участие в практических занятиях;* *представление наработанного**(презентации, буклеты, рекомендации).**Проведение деловой игры.* |
| **Ключевые слова** |
| *Язык, мышление, культура делового общения* |