**Урок русского языка**

**2 класс**

**УМК «Перспективная начальная школа»**

Учитель: Сапункова Алла Денисовна

**Тема: «Что такое обращение?»**

**Цели:**

**-** ввести понятие «обращение»;

- научить находить в тексте обращения и выделять их пунктуационно;

- развивать познавательный интерес;

- воспитывать умение сотрудничать.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

Учитель:

- Покажите умные глазки, ровные спинки, улыбнитесь от души. Готовы ли мы к уроку? (Да.)

**2. Актуализация опорных знаний**

Учитель:

- Алёша, закрой дверь!

- Анжела, передай мне тетрадь.

- Света, выйди к доске.

- Какие слова я использовала, чтобы ребята выполнили действие? (Алёша, Анжела, Света.)

- Сочините свои предложения по картинке в учебнике. (Варианты детских предложений.)

3.Самоопределение к деятельности. Постановка учебной задачи.

Учитель:

-\_Ребята, прочитайте предложения, записанные на доске.

Буратино, помоги Мальвине.

Буратино помог Мальвине.

- С разной ли интонацией вы читаете эти предложения? (Интонация разная.)

- Где вы голосом выделяете слово Буратино, а где – нет? (В первом предложении выделяем, а во втором – нет.)

- В каком предложении о Буратино что-то сообщается? (Во втором предложении.)

- В каком предложении к Буратино обращаются? (В первом предложении.)

- Как вы думаете, какова тема нашего урока? Прочитайте название темы в учебнике. Подтвердилось ли ваше предположение? (Да, подтвердилось.)

- Какие задачи ставим перед собой? (Открыть новое, Проверить свои знания.)

**4. Открытие нового знания**

Учитель:

- Сейчас вы будете исследователями. Прочитайте правило Летучей Мыши. Что вы узнали? (Что такое обращение.)

- В каком из наших двух предложений есть обращение? (В первом.)

- В каком случае при обращении ставится одна запятая? (Если обращение в начале или в конце предложения.)

- В каком случае при обращении ставятся две запятые? (Если обращение стоит в середине предложения.)

**5. Физкультминутка**

**6. Самостоятельная работа**

Учитель:

- Прочитайте стихотворные строки в упражнении №61.

- Вы догадались, что в этом тексте не хватает знаков препинания? Почему? (Нет запятых при обращении.)

- Спишите текст правильно, учитывая, что в нём много обращений. Подчеркните обращения в тексте. Проверьте правильность выполнения в паре с соседом по парте.

**7. Закрепление полученных знаний**

Работа в печатной тетради: задания №39, 40.

Задание «Если буква заблудилась».

Учитель:

- Прочитайте двустишие М. Дружининой.

- Произнесите оба слова «фантики» и «бантики». Поменялся только один звук? (Да.)

- Дайте характеристику прежнему и новому звукам.

**8. Рефлексия деятельности**

Учитель:

- Какое открытие для себя вы сегодня сделали? (Мы узнали что такое обращение и как его выделять интонацией и на письме.)

- Какие ставили задачи? Удалось их решить? Где будете применять полученные знания?

**9. Домашнее задание**

Учитель:

- Составьте текст из пяти предложений, чтобы в нём присутствовало обращение.

**Список использованной литературы:**

1. Русский язык. Учебник 2 класс. Чуракова Н.А.

2. Русский язык. Методическое пособие. Чуракова Н. А., Каленчук М. Л., Малаховская О. В., Байкова Т. А.