**Методический семинар учителей технологии Ютазинского Муниципального района Республики Татарстан**

**Тема:**

**Проектный метод обучения на уроках технологии**

**База проведения «Старо-Уруссинская СОШ»**

**Учитель технологии – Рафикова Мавлида Габбасовна**

**2013 год**

**Методический семинар учителей технологии**

**Тема**: Проектный метод обучения на уроках технологии

Дата проведения:

Дорогие учителя. Сегодня мы с вами будем говорить о проектном методе обучения в частности применение на уроках технологии.

Одним из разделов школьного курса «Технология» является «Проект». При изучении этого раздела школьники должны научиться основам проектирования в тех областях, которые изучаются на уроках технологии : обработка ткани и пищевых продуктов, художественная обработка материалов, культура дома, информационные технологии, электрорадиотехнология, элементы домашней экономики и основы предпринимательства.

Проект – это самостоятельная работа школьника по определенной теме, связанной с изучением технологии. Выполнение проекта заключается в том, чтобы по возможности самостоятельно создать, изготовить какую либо полезную вещь, предмет, подготовить и провести праздник, вечер в классе, организовать работу школьного предприятия, оказать помощь школе в ремонте мебели, оборудования, вырастить урожай овощей и т.д.

**Этапы выполнения творческого проекта:**

1. Поисково-исследовательский - поиск и анализ;

* выбор темы проекта;
* планирование проектной деятельности по этапам;
* сбор, изучения, обработка информации по теме проекта;

2. Конструкторский - поиск вариантов конструирования с учетом требования дизайна;

* выбор технологий;
* экономическая оценка;
* экологическая экспертиза;

3. Технологический этап - составление технологической документации;

* подбор необходимого материала, инструментов и оборудования;
* выполнение операций;
* контроль качества;
* внесение изменений в конструкцию и технологию;

4. Заключительный этап

* оценка качества;
* анализ результатов;
* возможность использования результатов;
* презентация, защита;

Примерная тематика проектов для девочек:

1. Школьный рюкзак;
2. Игольница;
3. Сумка;
4. Абажур для светильника, настольная лампа.
5. Кашпо в технике макраме;
6. Грелка для чайника;
7. Панно в технике ручной вышивки;
8. Ожерелье из бисера;
9. Подушка диванная;
10. Игрушки для малышей;
11. Рукавички;
12. Комплект постельного белья;
13. Фартук;
14. Домашние тапочки;
15. Детские пинетки;
16. Вязаная шапочка;
17. Шарф;
18. Вторая жизнь вещей ит.д.

Вся документация собирается в дизайн папку.

Для защиты проекта оформляется компьютерная презентация.

Перед вами проектные работы учащихся Старо – Уруссинской школы.

- Мин Хам минем бизакларем;

- Букет невесты своими руками;

-Волшебная корзина;

- Черепашка простым крючком;

- Волшебная паутина простым крючком;

- УПС «Золотая рыбка»

Хочу остановиться на проекте ученицы 11 класса Хабировой Алины «Волшебная корзина»

Алина с этим проектом участвовала на республиканском этапе Всероссийской олимпиады в начале февраля 2013 года.

Она оформила корзину со цветами из овощей. Розы вырезала из моркови и свеклы, хризантему из пекинской капусты, листья из тыквы.

Технику вырезания овощей называют – карвинг. Карвинг это древневосточное искусство. Родиной считается Тайланд. Постепенно карвинг завоевывает другие страны, и становиться популярным и у нас в стране. Карвингом старшеклассники начали заниматься в начале 2012 года и достигли определенных успехов.

Победители республиканского 12 слета школьных бизнес компаний ;

Презентация продукции на республиканском августовском совещании педагогических работников в г Мамадыш;

Презентация продукции на районном августовском совещании педагогических работников в п.г.т. Уруссу;

Участвовали в благотворительной ярмарке в г. Казань; В благотворительный фонд был перечислен 3250 рублей.

А теперь вашему вниманию показываю презентацию проекта «Волшебная корзина»

Овладевая техникой карвин,г вы можете придать красоту, аппетитность вашему столу.

Любой желающий может стать профессионалом.