Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ №83»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А.Лузина

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012

***программа***

***математика***

***5класс***

***«Решение логических задач»***

Учитель 1 категории:

Погудина Н.Б.

Пояснительная записка

 Программа курса «Решение логических задач» в 5 классе рассчитана на 16 часов. Она предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей. На занятиях рассматриваются задачи, формирующие умение логически рассуждать, применять законы логики. Предлагается естественный и доступный детям этого возраста метод решения комбинаторных задач, заключающийся в непосредственном переборе возможных вариантов. Пропадевтика геометрических представлений, умений. Особое внимание уделяется подготовке детей к участию в олимпиадах, в конкурсах «Кенгуру», «Олимпус». На занятиях рассматриваются задачи олимпиад прошлых лет, изучаются приёмы решения олимпиадных задач.

Цели:

1.Привитие интереса учащихся к математике.

2.Развитие математического кругозора, исследовательских умений.

3.Воспитание настойчивости и инициативы.

План

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Название* | *Колличество часов* |
| 1 | Логические задачи. Быстрый счёт. | 1 |
| 2 | Задачи на сообразительность, внимание, смекалку. | 1 |
| 3 | Решение заданий игры «Олимпус». | 2 |
| 4 | Математические ребусы. | 2 |
| 5 | Задачи на разрезание и перекраивание фигур. | 2 |
| 6 | Построение с помощью циркуля и линейки. | 2 |
| 7 | Геометрические задачи со спичками. | 2 |
| 8 | Простейшие математические ребусы. | 1 |
| 9 | Числовые ребусы. Числовые головоломки. | 1 |
| 10 | Решение задач игры «Кенгуру». | 2 |

В результате учащиеся должны:

1)овладеть навыками быстрого счёта;

2)решать логические задачи и на смекалку;

3)решать задачи олимпиадного уровня.

Литература:

1. Нагибин, Ф.Ф., Канин, Е.С. Математическая шкатулка [Текст]: Пос. для уч-ся.- [Изд. 4-е, перераб. и доп.] .- М.: Просвещение, 1984.- 158с.: ил.
2. Олимпиадные задания по математике. 5-8 классы. 500 нестандартных задач для проведения конкурсов и олимпиад: развитие творческой сущности учащихся [Текст] /Автор – сост. Н.В. Заболотнева.- Волгоград: Учитель, 2006.- 99с.
3. Онучкова, Л.В. Введение в логику. Логические операции [Текст]: Учеб. пос. для 5 класса.- Киров: ВГГУ, 2004.- 124с.: ил.
4. Онучкова, Л.В. Введение в логику. Некоторые методы решения логических задач [Текст]: Учеб. пос. для 5 класса.- Киров: ВГГУ, 2004.- 66с.: ил.
5. Фарков, А.В. Готовимся к олимпиадам по математике [Текст]: учеб. – метод. пособие /А.В. Фарков.- М.: Экзамен, 2007.- 157с.
6. Фарков, А.В. Математические кружки в школе 5-8 классы [Текст] /А.В. Фарков.- 3-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2007.- 144с.- (Школьные олимпиады).

Фарков, А.В. Математические олимпиады в школе 5-11 классы [Текст] /А.В. Фарков.- 4-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2005.- 176с.: ил.- (Школьные олимпиады)