**Тематическое планирование. В неделю-3ч. Алгебра – 8. Всего-105ч. Учебник: А.Г.Мордкович. 2009г.**

**Программа: А.Г.Мордкович. 2009г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема урока.** | **Кол-во часов** | **Дата** | | **Использование учебного и учебно-наглядного оборудования** | **Тематическое повторение,**  **подготовка к итоговой аттестации.** |
| **По плану** | **Фактич** |
|  | **I. Алгебраические дроби.** | **21** |  |  |  |  |
|  | **А). Сложение и вычитание алг. дробей.** | **10** |  |  |  |  |
| 1. | Основные понятия | 1 |  |  |  |  |
| 2. | Основное свойство алгебраической дроби. | 1 |  |  |  |  |
| 3. | Сокращение дробей. | 1 |  |  |  |  |
| 4. | Сложение алг. дробей с одинаковым знаменателем. | 1 |  |  |  |  |
| 5. | Вычитание алг.дробей с одинаковым знаменателем. | 1 |  |  |  |  |
| 6. | Сложение алг. дробей с разными знаменателями. | 1 |  |  |  |  |
| 7. | Сложение алг. дробей с разными знаменателями. | 1 |  |  |  |  |
| 8. | Вычитание алг. дробей с разными знаменателями. | 1 |  |  |  |  |
| 9. | Вычитание алг. дробей с разными знаменателями. | 1 |  |  |  |  |
| 10. | ***Контрольная работа № 1*** | **1** |  |  |  |  |
|  | **Б). Произведение и частное дробей** | **11** |  |  |  |  |
| 11. | Умножение деление алг. дробей. | 1 |  |  |  |  |
| 12. | Возведение алг. дроби в степень. | 1 |  |  |  |  |
| 13. | Преобразование целых выражений. | 1 |  |  |  |  |
| 14. | Преобразование дробных выражений. | 1 |  |  |  |  |
| 15. | Преобразование рациональных выражений. | 1 |  |  |  |  |
| 16. | Первые представления о решении рациональных уравнений. | 1 |  |  |  |  |
| 17. | Решение рациональных уравнений. | 1 |  |  |  |  |
| 18. | Степень с отрицательным показателем. | 1 |  |  |  |  |
| 19. | Вычисление степеней с отрицательным показателем. | 1 |  |  |  |  |
| 20. | Обобщающий урок по теме. | 1 |  |  |  |  |
| 21. | ***Контрольная работа № 2*** | **1** |  |  |  |  |
|  |  | 1 |  |  |  |  |
|  |  | **1** |  |  |  |  |
|  | **II. Функция у= квадратного корня.** | **18** |  |  |  |  |
|  | **А). Арифметический корень.** | **10** |  |  |  |  |
| 22. | Рациональные числа. | 1 |  |  |  |  |
| 23. | Бесконечные периодические десятичные дроби. | 1 |  |  |  |  |
| 24 | Понятие квадратного корня из неотрицательного числа. | 1 |  |  |  |  |
| 25. | Вычисление квадратных корней. | 1 |  |  |  |  |
| 26. | Иррациональные числа | 1 |  |  |  |  |
| 27. | Множество действительных чисел. | 1 |  |  |  |  |
| 28. | Функция у= и ее свойства. | 1 |  |  |  |  |
| 29. | График функции у= . | 1 |  |  |  |  |
| 30. | Квадратный корень из произведения, дроби. | 1 |  |  |  |  |
| 31. | Квадратный корень из степени. | 1 |  |  |  |  |
|  | **Б).Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратных корней.** | **8** |  |  |  |  |
| 32. | Вынесение множителя за знак корня. | 1 |  |  |  |  |
| 33. | Внесение множителя под знак корня. | 1 |  |  |  |  |
| 34. | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни. | 1 |  |  |  |  |
| 35. | Обобщающий урок по теме. | 1 |  |  |  |  |
| 36. | ***Контрольная работа № 3*** | 1 |  |  |  |  |
| 37. | Модуль действительного числа и его свойства. | 1 |  |  |  |  |
| 38. | Геометрический смысл модуля действительного числа. | 1 |  |  |  |  |
| 39. | Функция у=IxI. Тождество. | 1 |  |  |  |  |
|  | **III.Квадратичная функция. Функция** у=**.** | **18** |  |  |  |  |
|  | **А).** **Функция у=к. Функция у=** | **6** |  |  |  |  |
| 40. | Функция у=к. | 1 |  |  |  |  |
| 41. | Свойства функции у=к. | 1 |  |  |  |  |
| 42. | График функции у=к. | 1 |  |  |  |  |
| 43. | Функция у= и ее свойства и график. | 1 |  |  |  |  |
| 44. | Обобщающий урок по теме. | 1 |  |  |  |  |
| 45. | ***Контрольная работа № 4*** | **1** |  |  |  |  |
|  | ***Б). Преобразование графиков.*** | **6** |  |  |  |  |
| 46. | Как построить график функции у=f(х+l), если известен график функции у=f(х). | 1 |  |  |  |  |
| 47. | Построение графика функции у=f(х+l). | 1 |  |  |  |  |
| 48. | Как построить график функции у=f(х)+m, если известен график функции у=f(х). | 1 |  |  |  |  |
| 49. | Построение графика функции у= f(х)+m. | 1 |  |  |  |  |
| 50. | Как построить график функции у=f(х+l)+m, если известен график функции у=f(х). | 1 |  |  |  |  |
| 51. | Построение графика функции у= f(х+ l)+m. | 1 |  |  |  |  |
|  | **В). Квадратичная функция.** | **5** |  |  |  |  |
| 52. | Функция у=а+вх+с, ее свойстваи график. | 1 |  |  |  |  |
| 53. | Построение графика функции у=а+вх+с. | 1 |  |  |  |  |
| 54. | Графическое решение квадратных уравнений. | 1 |  |  |  |  |
| 55. | Обобщающий урок по теме. | 1 |  |  |  |  |
| 56-57. | ***Контрольная работа № 5*** | **2** |  |  |  |  |
|  | **IV. Квадратные уравнения.** | **21** |  |  |  |  |
|  | **А). Основные формулы.** | **9** |  |  |  |  |
| 58. | Основные понятия. | 1 |  |  |  |  |
| 59. | Основные понятия. | 1 |  |  |  |  |
| 60 | Формула корней квадратного уравнения. | 1 |  |  |  |  |
| 61. | Решение квадратных уравнений. | 1 |  |  |  |  |
| 62. | Решение квадратных уравнений по формуле. | 1 |  |  |  |  |
| 63. | Рациональные уравнения. | 1 |  |  |  |  |
| 64. | Решение рациональных уравненийМетодом введения новой переменной.. | 1 |  |  |  |  |
| 65. | Обобщающий урок по теме | 1 |  |  |  |  |
| 66. | ***Контрольная работа № 6.*** | **1** |  |  |  |  |
|  | **Б). Рациональные уравнения.** | **9** |  |  |  |  |
| 67. | Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций. | 1 |  |  |  |  |
| 68. | Решение рациональных уравнений. | 1 |  |  |  |  |
| 69. | Решение задач с помощью рациональных уравнений. | 1 |  |  |  |  |
| 70. | Еще одна формула корней квадратного уравнения. | 1 |  |  |  |  |
| 71. | Решение квадратных уравнений. | **1** |  |  |  |  |
| 72. | Теорема Виета. | 1 |  |  |  |  |
| 73. | Решение квадратных уравнений. | 1 |  |  |  |  |
| 74. | Обобщающий урок по теме. | 1 |  |  |  |  |
| 75. | ***Контрольная работа № 7.*** | 1 |  |  |  |  |
|  | ***В) . Иррациональные уравнения.*** | **3** |  |  |  |  |
| 76. | Понятие иррационального уравнения. | 1 |  |  |  |  |
| 77. | Решение иррациональных уравнений. | 1 |  |  |  |  |
| 78. | Решение иррациональных уравнений. | 1 |  |  |  |  |
|  | **V. Неравенства.** | **15** |  |  |  |  |
|  | **А). Числовые неравенства и их свойства.** | **12** |  |  |  |  |
| 79. | Числовые неравенства. | 1 |  |  |  |  |
| 80. | Свойства числовых неравенств. | 1 |  |  |  |  |
| 81. | Неравенства и их свойства. | 1 |  |  |  |  |
| 82. | Исследование линейной и квадратичной функции на монотонность. | 1 |  |  |  |  |
| 83. | Исследование функции у=на монотонность. | 1 |  |  |  |  |
| 84. | Исследование функции  **у=** на монотонность. | 1 |  |  |  |  |
| 85. | Линейное неравенство. | 1 |  |  |  |  |
| 86. | Решение линейных неравенств. | 1 |  |  |  |  |
| 87. | Квадратное неравенство. | 1 |  |  |  |  |
| 88. | Решение квадратных неравенств. | 1 |  |  |  |  |
| 89. | Обобщающий урок по теме. | 1 |  |  |  |  |
| 90. | ***Контрольная работа № 8.*** | 1 |  |  |  |  |
|  | Б). Действительные числа. | 3 |  |  |  |  |
| 91. | Приближенные значения действительных чисел. | 1 |  |  |  |  |
| 92. | Абсолютная и относительная погрешность. | 1 |  |  |  |  |
| 93. | Стандартный вид положительного числа. | 1 |  |  |  |  |
|  | **VI. Элементы статистики** | **4** |  |  |  |  |
| 94. | Элементы статистики: сбор статистических данных. | 1 |  |  |  |  |
| 95. | Группировка статистических данных. | 1 |  |  |  |  |
| 96. | Наглядное представление статистической информации. | 1 |  |  |  |  |
| 97. | Наглядное представление статистической информации. | 1 |  |  |  |  |
|  | **Повторение** | **8** |  |  |  |  |
| 98. | Действия с алгебраическими дробями. | 1 |  |  |  |  |
| 99. | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни. | 1 |  |  |  |  |
| 100. | Решение квадратных уравнений. | 1 |  |  |  |  |
| 101. | Теорема Виета. | 1 |  |  |  |  |
| 102. | Неравенства. | 1 |  |  |  |  |
| 103. | Квадратичная функфия. | 1 |  |  |  |  |
| 104. | Обобщающий урок по повторению. | 1 |  |  |  |  |
| **105** | **Итоговая контрольная работа** | **1** |  |  |  |  |

Согласовано

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года