

Т. Г. Рамзаева, Л. П. Савинкина

РУССКИЙ ЯЗЫК

1 класс



тетрадь

для упражнений

по русскому языку и речи



ДРОФА

Т. Г. Рамзаева, Л. П. Савинкина

РУССКИЙ ЯЗЫК

тетрадь

для упражнений

по русскому языку и речи

Учени.....класса.....школы

.....

.....

1 класс

К учебнику Т. Г. Рамзаевой
«Русский язык. 1 класс»

3-е издание, стереотипное

Москва



ДРОФА

2009



РУССКИЙ АЛФАВИТ

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё
а	бэ	вэ	гэ	дэ	е	ё

Жж	Зз	Ии	Йй	Кк	Лл
жэ	зэ	и	и краткое	ка	эль

Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт
эм	эн	о	пэ	эр	эс	тэ

Уу	Фф	Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ
у	эф	ха	цэ	че	ша	ща

ь	Ыы	ь	Ээ	Юю	Яя
твёрдый знак	ы	мягкий знак	э	ю	я

3. Прочитай загадку, отгадай. Какие признаки помогли отгадать загадку? Напиши отгадку.

Я красна́, я кисла́,
На болоте я росла,
Дозревала под снежком
Ну-ка, кто со мной знаком?

(А. Пассова.)



(К _ _ _ _ а.)

- Составь со словом-отгадкой предложение.
- ◆ Конкурс предложений. Запись наиболее удачного.

- Произнеси в отгадке звуки. Назови буквы.

4. Прочитай.

На солнце с каждым днём теплей.
Река сломала лёд.

Она течёт среди полей
И песенку поёт.

(О. Высотская.)



- Второе предложение спиши и подчеркни главные члены.

- Составь своё предложение о весне.
- ◆ Конкурс предложений и запись одного из них.

5. Составь из слов три предложения, а из предложений — текст. Напиши. Дополни текст одним или двумя предложениями. Докажи, что получился текст.

спешили, школу, мальчики, в
впереди, девочка, шла
она, упала, поскользнулась, вдруг, и

Мальчики



6. Спиши одну пословицу. Проверь. Объясни, чему она учит.

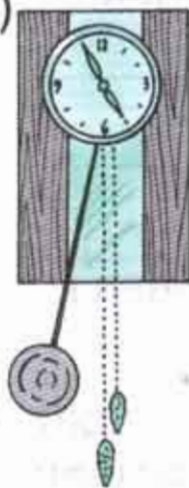
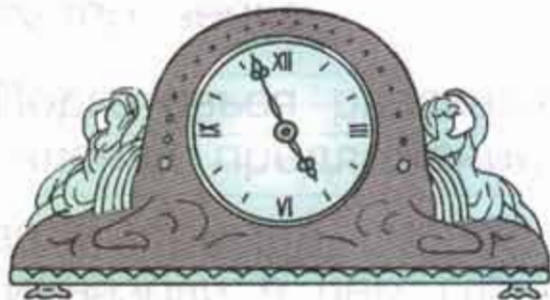
1) Без труда не вынешь и рыбку из пруда. 2) Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня. 3) Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.

◆ Обсуждение.

7. Отгадай загадку, напиши отгадку.

Вишу, стою, а всё иду,
При этом точный счёт веду.

(Б. Тимофеев.)



- Составь предложение со словом-отгадкой. Напиши.

- ◆ Обсуждение.

- ◆ Взаимопроверка.

8. Прочитай. Спиши.

Об А. С. Пушкине.

Одного человека называют способным. Другого называют талантливым. Александр Сергеевич Пушкин — гениальный поэт. Гениальный — значит исключительно талантливый.

- Какие слова в тексте написаны с большой буквы? Подчеркни эти слова. Что они обозначают?

9. Составь свои два предложения об А. С. Пушкине.

- ◆ Обсуждение и запись.

- ◆ Взаимопроверка.

10. Подготовься рассказать о главных членах предложения.

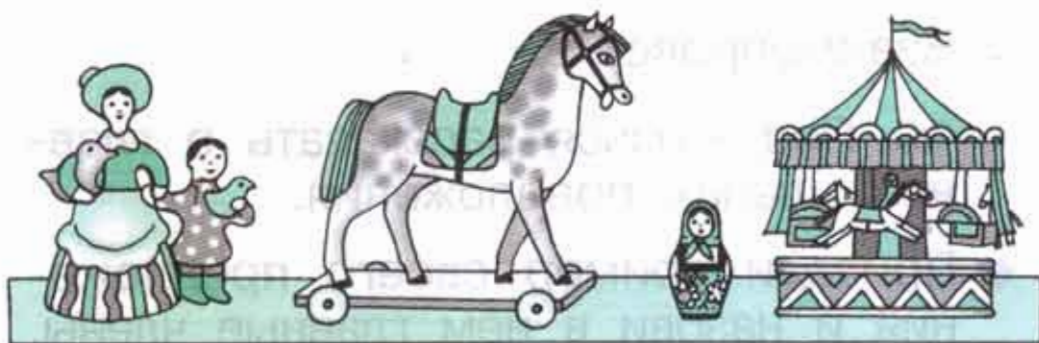
- Приведи пример своего предложения и назови в нём главные члены.

- Прочитай на с. 12—13 учебника о предложении.
- Составь предложение по рисунку на с. 14 в учебнике.
- ◆ Обсуждение. Запись.

◆ Взаимопроверка.

11. Прочитай и спиши предложение.

Ученики посетили Музей игры и игрушек.



● Подчеркни главные члены предложения.

● Составь предложение о своём классе. Напиши.

● Подчеркни главные члены.

◆ Обсуждение.

12. Расскажи о своей школе: укажи её полное название, её адрес, назови фамилию, имя, отчество её директора и учителя твоего класса.

● Напиши выборочно (по согласованию с учителем).

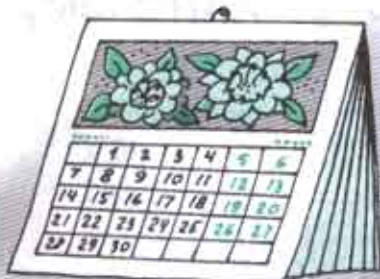
- Что обозначают слова, которые надо писать с заглавной (большой) буквы?

◆ Обсуждение.

13. Прочитай загадку.

Братья.

Двенадцать братьев мчат вперёд,
Всегда вперёд,
За годом год,
Но им друг друга не догнать.
Скажи, как братьев этих звать?



- Напиши названия зимних месяцев, потом весенних, летних и осенних.

Зимние месяцы: *декабрь,*

Весенние месяцы: *март,*

Летние месяцы: *июнь,*

Осенние месяцы: *сентябрь,*

◆ Взаимопроверка и обсуждение.



• **14.** Прочитай.

Тут она, взмахнув крылами,
Полетела над волнами
И на берег с высоты
Опустилася в кусты.

(А. Пушкин.)

- Подчеркни предлоги.
Какую роль выполняют предлоги?
Почему они необходимы в речи?
- Прочитай текст без предлогов. Понятен ли стал смысл текста? Почему?
- ◆ Выпиши сочетания слов, которые связаны с помощью предлога. (Коллективная работа.)

Полетела над волнами,

- ◆ Обсуждение.
- Составь свои предложения, в которых два слова связаны с помощью предлога (устно).

15. Что нужно знать о написании предлогов? Прочитай.

Написание предлогов не зависит от произношения. Они пишутся всегда одинаково.

- Спиши предлоги.

Под, над, об, от, из, из-под, из-за,
для, без, перед, через, около.

- Допиши ещё два предлога.

- ◆ Взаимопроверка.

Предлоги пишутся отдельно с другими словами.

- Вставь предлоги в сочетания слов.

Летал садом, приехал
города, плыви реке, сделал
друга, написал тетради,
трудно друзей, переходить
улицу, живут озера,
читали стране.

- ◆ Взаимопроверка.

16. Спиши. Подчеркни предлог и слово, с которым он употребляется.

Недавно здесь мели метели,
Летел сухой колючий снег,
А нынче с крыш текут капли,
Предупреждая о весне.

(Е. Стюарт.)



Handwriting practice lines consisting of multiple sets of horizontal lines with a dashed midline for letter height guidance.

◆ Взаимопроверка.



17. Прочитай.

Весна с улыбкой шлёт привет
Проснувшейся природе.
Всё после зимних бурь и бед
Вздохнуло на свободе.

(Л. Модзалевский.)

- О чём пишет автор? Что он утверждает?
 - Произнеси звуки на конце слов *привет*, *бед*. Какими буквами они обозначаются?
 - Напиши эти буквы.
-
-
-

18. Всегда ли буква соответствует звуку в слове? Оставь правильный ответ: *Да. Нет.*

- Приведи пример (устно).
- ◆ Обсуждение.



19. Какие буквы в русском алфавите обозначают гласные звуки? Напиши ответ.

- Проверь ответ по «Справочнику» (с. 11) или по учебнику.

20. Как узнать, сколько в слове слогов? Напиши слова из одного слога, из двух слогов, из трёх слогов.

Проверь по учебнику.

21. Укажи, сколько в слове слогов. Подчеркни буквы, которые обозначают гласные звуки.

Черепаша (4), слон (___), бегемот (___), животное (___), дождь (___),

орёл (___), конь (___), медведь (___), огонь (___), озеро (___), солнце (___), урожай (___).

◆ Взаимопроверка с использованием учебника. Обсуждение.

22. Над каким слогом не ставится знак ударения? (Проверь ответ по учебнику.)

● Спиши слова. Поставь ударение.

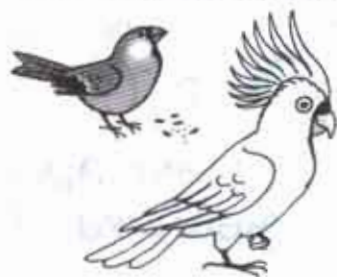
Зелёный, листик, весна, пчёлы, пчела.

23. Назови букву, которая всегда обозначает в слове ударный звук. Напиши три слова с этой буквой.

Орёл,

◆ Взаимопроверка.

24. Напиши в клеточках названия птиц.



- Напиши слова, раздели их на слоги.

- Проверь по учебнику.
- Назови ещё три слова, которые оканчиваются звуком [й']. Скажи, сколько в них слогов.

25. Прочитай загадку. Отгадай.

Не мышь, не птица,
В лесу резвится,
На деревьях живёт
И орешки грызёт.

--	--	--	--	--



- Напиши отгадку: буквы согласных звуков пиши одним цветом, буквы гласных звуков — другим цветом.

26. Прочитай. Рассмотрй рисунок. Ответь на вопрос автора стихотворения (устно).

Колокольчик.

Колокольчик голубой
Поклонился нам с тобой.
Колокольчики-цветы
Очень вежливы...
А ты?



(Е. Серова.)

- Назови мягкие согласные звуки в словах стихотворения.

27. Прочитай слова. Укажи, сколько в каждом слове букв и сколько звуков.

- Почему в некоторых словах не совпадает количество звуков и букв?
Докажи свой ответ.

Голубь (букв 6, звуков 5), урожай (б.____, зв.____), печенье (б.____, зв.____), поэт (б.____, зв.____), радость (б.____, зв.____), ёлка (б.____, зв.____),

юность (б. _____, зв. _____), январь (б. _____, зв. _____), пустыня (б. _____, зв. _____), человек (б. _____, зв. _____).

28. Выпиши слова, которые можно поделить на слоги.

Язык, день, утро, осень, зимний, страна, дом, заяц, Иван, орехи, Ольга, Олег, кот, этажи, уют, степь, слог.

◆ Обсуждение.

29. Напиши пять слов, которые начинаются с гласного звука.

◆ Взаимопроверка и обсуждение.



30. Ответь на вопросы.

Что такое азбука, или алфавит?
Ответь устно.

- ◆ Почему нужно знать алфавитный порядок букв? Обсуждение.
- Когда используют алфавит?

31. Подумай и скажи, в каком порядке записаны фамилии учеников в классном журнале. Почему их так располагают?

32. Прочитай названия футбольных команд России. Напиши их в алфавитном порядке. (Коллективная работа.)

Спартак, Zenит, Терек, Локомотив,
Факел, Динамо, Сокол.

Динамо,



- Есть ли у тебя любимая спортивная команда? Напиши её название.

- 33.** Дополни список писателей. Расположи их фамилии по алфавиту.

*А. Л. Барто, М. Ю. Лермонтов,
С. Я. Маршак, Л. Н. Толстой.*

Слова для справок: А. С. Пушкин, К. И. Чуковский, И. А. Крылов, В. В. Бианки, В. П. Катаев, Н. Н. Носов.

34. Прочитай словарные слова. Напиши их по алфавиту.

Ме́сяц, учёбник, ребята, рису́нок, соба́ка, го́род.

◆ Взаимопроверка.

● Для чего слова в словаре располагают в порядке алфавита?



35. Раздели слова на слоги.

Стройка, строитель, построили;

Ольга, Олег, Олегович; цветок, зацветут, цвет; полёт, лётчик, лётный, улётел; сад, садик, посадить; ослик, осёл, ослиный.

◆ Обсуждение.

36. Прочитай слова. Укажи, сколько в каждом слове слогов. Подчеркни ударный слог.

Котёнок (3), класс (___), мама (___), сын (___), ласточка (___), клетка (___), лиса (___), солнышко (___), зоопарк (___).

◆ Взаимопроверка.



37. К каждому правилу переноса слов напиши свои примеры — по три слова. (Работа парами.)

1) Слово переносится по слогам.

Чу-го,

2) Слог из одной буквы не переносится и не остаётся на строке.

Утлюг,

3) Буквы **й**, **ь** при переносе остаются на строке.

Май-ка,

4) Слово из одного слога не переносится.

Край

38. Спиши слова, которые переносить нельзя. Затем напиши остальные слова, поделив их для переноса.

Аист, фамилия, имя, озеро, грамм, килограмм, апрель, пение, пой, овраг, семья, герой, зайка, попугай, очки, улей.

◆ Взаимопроверка. Обсуждение.



39. Отгадай загадку. Напиши отгадку. Подчеркни в словах слоги с мягкими согласными звуками.

Он признался ножу:
— Без работы я лежу.
Построгай меня, дружок,
Чтобы я работать мог.
(Б. Ширшов.)



(_ а _ а _ _ а _)

- Какими буквами обозначена в словах загадки мягкость согласных звуков?

и,

- Какие ещё буквы обозначают мягкость согласных звуков? Напиши.

◆ Обсуждение парами. Проверка.

40. Измени слова так, чтобы они называли один предмет. Напиши. Проверь.

Много.

Один, одна.

кисти

—

кисть

дожди

—

пти

—

гуси

—

лебеди

—

- Составь предложение с одним из слов (по выбору) и напиши.

◆ Взаимопроверка.

41. Подчеркни слова, в которых есть мягкие согласные звуки.

Семь — сом, брат — брать, хор — хорёк, ели — ёлка, клюква — клоун, печка — почка, угол — уголь, лес — лось, дом — день, лом — лень, мяч — море.

42. Выпиши слова, которые состоят из двух слогов, а перенести их нельзя.

Имя, один, уроки, этажи, огонь, оса, орёл, скала, орех, уголь, змея, перья, перо.

◆ Обсуждение.

И-мя,

◆ Взаимопроверка.

43. Прочитай.

Туманы седые
Плывут к облакам.
Гусей караваны
Несутся к лугам.
Проснулись люди,
Спешат на поля.
Явилось солнце.
Ликует земля.

(А. Пушкин.)



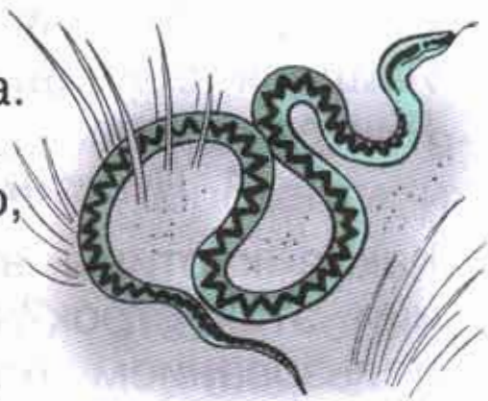
- ◆ Какие картины возникают при чтении этих строк? Обсуждение с использованием текста.
- Какая строчка в тексте является основной? Подчеркни её и докажи свой выбор.
- Что значит *ликует*? Подбери слова, близкие по смыслу к слову *ликует*.
- Найди в тексте четыре предложения и подчеркни в них главные члены (—, =).
- Поставь точки под буквами, которые обозначают мягкость согласного звука на письме (*се[•]дые, лю[•]ди*).



44. Отгадай загадку. Спиши, вставь пропущенную букву. Напиши отгадку.

Леж_____т верёвка.
Шипит плутовка.
Брать её опасно,
Укусит. Ясно?

(Р. Батов.)



--	--	--	--

Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines (top, dashed middle, bottom) for writing practice.

45. Загадай загадку. Конкурс.

◆ Запись под диктовку загадки, победившей в конкурсе.

◆ Проверка парами.

46. Прочитай. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

И зима сдала, осéла —
Хватит ей озорнич___ть!

Выходи, ребята, смело

Песни петь и май встреч___ть!

(Я. Колас.)



◆ Взаимопроверка и обсуждение.

47. Измени слова по вопросам. Подчеркни слоги с шипящими звуками.

Что делать? Что делаю?

молчать — я молчу

летать — я

искать — я

кричать — я

точить — я

свистеть — я

грустить — я

◆ Взаимопроверка.

◆ Составь и напиши, предложение с одним из слов (по выбору после коллективного обсуждения).

◆ Взаимопроверка.



48. Напиши сочетания слов, подчеркни **ЧН**.

Звонок когда? ночью — ночной
звонок. Хлеб из чего? из пше-
ницы — Варенье
из чего? из брусники —
Каша на моло-
ке —

◆ Взаимопроверка.

49. Допиши слова, обозначающие маленькие предметы. Подчеркни **ЧК**.

Облако — облачко, ветвь — ве-
то , утка — утко , ре-
ка — , яблоко — ябл .

50. Вставь пропущенные буквы **ЧН**, подчеркни их.

Солнце — солне___ый день.

Яблоко — ябло___ый сок.

Сливки — сливо___ое масло.

- Составь предложение с одним из сочетаний слов. Напиши. Проверь.

51. Допиши слова, обозначающие маленькие предметы.

Кольцо — колечко, кисть — кист___а,
собака — соба___а, кость — косто___а.

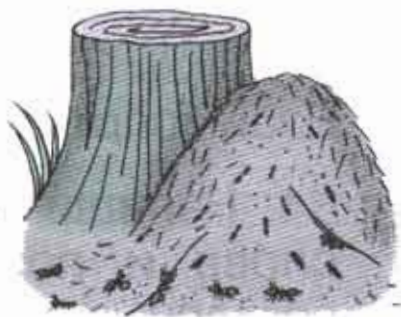
- Составь с одним из слов предложение и напиши.

◆ Конкурс предложений.



52. Прочитай загадку, напиши отгадку. Вставь пропущенные буквы.

В лесу у пня
Суетня́, беготня:
Наро__ рабочий
Весь день хлопочет.
Себе горо__ строит.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Объясни *переносный* смысл выражения «рабочий народ». О ком так сказано?

53. Прочитай. Почему так говорят?

- ◆ Обсуждение ответов.

1) Труд человека кормит, а лень портит. 2) Не шуба греет, а хлеб. 3) Поле труд любит.

- Спиши пословицы. Подчеркни буквы парных согласных звуков на конце слов.

Яблоко — плод.

Листья падают на землю.

Ветер гонит облака.

Снег покрывает землю.

Лето кончается.

- ◆ Взаимопроверка.

54. Напиши в скобках проверочные слова и подчеркни буквы парных согласных звуков.

Бела как сне_ (_____).

Черна как жу_ (_____).



- Подпиши рисунок.

_____ о _____

55. Напиши буквы, которые обозначают парные согласные звуки.

Звонкие	Б	В	Г	Д	Ж	З
Глухие	П	Ф				

Проверь по учебнику.

56. Напиши слова с парными согласными звуками в начале слова.

Звонкие.

Глухие.

б буря

п пыль

в враг

ф

г гора

к

д дом

т

ж жук

ш

з зуб

с

57. Прочитай, вставляя пропущенные буквы.

Много с буквами хлопот,

Уж такой они наро__.

Но когда с умом, толково

Их поставишь в чёткий ря__,

Превратятся буквы в слово

И с тобой заговорят.

(А. Шибанов.)



- Прочитай повторно и докажи правоту автора, если ты согласен с ним. Составь из букв слова.
- Подбери проверочные слова (устно) и напиши пропущенные буквы.
- ◆ Взаимопроверка. Обсуждение.

58. Прочитай вслух слово, напиши в скобках проверочное слово и вставь пропущенную букву.

Хлеб (хлебный), лё_ (льды), гру_ (грузы),
 гора_ (), тру_ (),
 хала_ (),
 эта_ (), жира_ ().

59. Спиши пословицы. Вставь пропущенные буквы. Укажи проверочные слова (устно). Объясни смысл пословиц (почему можно так сказать).

1) Хорошая книга — искренний дру__.

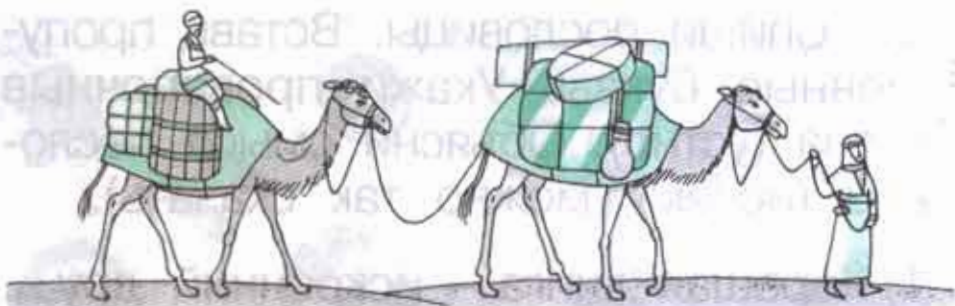
2) Одно доброе слово и в моро__
тебя согреет. 3) Книга для ума — что
тёплый дож__ — для всходов.

◆ Взаимопроверка.

60. Прочитай и вставь пропущенные буквы. Расскажи, как надо проверять.

Кто помогает человеку в жаркой пустыне? Верблю__! Только он может несколько дней не пить и не есть. Его не страш__т ночной холо__ и дневная жара. Он везёт людей, их бага__, еду и воду.

(По Ю. Дмитриеву.)



- ◆ Взаимопроверка. Обсуждение.
- Почему верблюда называют помощником человека в пустыне? Подчеркни предложения, которые об этом сообщают.
- Озаглавь текст.

61. Расскажи, какую пользу приносят животные людям. Напиши об этом два-три предложения. Подчеркни в них главные члены.

- ◆ Взаимопроверка. Обсуждение.



62. Как узнать, какой буквой нужно обозначить гласный звук в безударном слого?

При проверке надо изменить слово так, чтобы безударный звук стал ударным, и написать ту же букву, которая пишется в ударном слого: *гóры — горá, тíхо — тишина́.*

63. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Используй правило проверки. Обозначь ударение.

Слóво — сл_вáрь, лес — л_сной,
жить — ж_вут, мяч — м_чи, сóс-
ны — с_сна, дóски — д_ска, мо-
ре — м_рской, дом — д_машний,
сила — с_лaч, час — ч_совой.

◆ Взаимопроверка. Обсуждение.

64. Напиши проверочные слова.

Странá — _____, котёнок — _____
_____, звериная (нора) — _____
_____, тóлки — _____

◆ Взаимопроверка. Обсуждение.

65. Вставь пропущенные буквы.
Обозначь ударение.

Волк.

Волки ч_ще всего ж_вут в л_сах.
З_мой они собираются в стаи. Во-
жак в стае — опытный волк. Он вы-
водит стаю на добыч_.

(По Г. Снегирёву.)



- ◆ Взаимопроверка. Обсуждение.
- О чём сообщается в тексте?
- Какое предложение является в тексте ключевым (основным)? Подчеркни его.
- Дополни текст (устно).

66. Отгадай загадку.

Что такое перед нами:
 Две оглобли за ушами,
 На глазах по колесу
 И седёлка на носу?

(С. Маршак.)



- Почему отгадка имеет такое название? От какого слова оно образовалось?
- Прочитай.

Глаза — гла**з**, **о**чи — **о**чки́.

Напиши отгадку в клеточках.

--	--	--	--

67. Прочитай. Обозначь ударение в словах. Вставь пропущенные буквы.

Перо птицы.

П_ро птицы лёгкое и очень крепкое. Не будь у птицы перьев, она не смогла бы летать. Перья спасают птицу от уш_бов, от ж_ры и холода. Перья — это «одежда» птиц. Она бывает защитной, под цвет листьев и к_ры, а бывает и нарядной.

(По Н. Сладкову.)

- Подчеркни в тексте самое основное (ключевое) предложение. Объясни, почему ты так считаешь.
- ◆ Взаимопроверка и обсуждение.





**СЛОВА, КОТОРЫЕ ОТВЕЧАЮТ
НА ВОПРОСЫ КТО? ЧТО?
ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

68. Прочитай.

Дом, птица, книга, врач, телевизор, фильм, музей, братья. Это **слова**.

По телевизору мы узнаём о жизни на земле. Какие передачи ты любишь смотреть? Это **предложения**.

◆ Что такое слово? Что такое предложение? Обсуждение.

● Спиши.

Слова — это названия. Предложения — это сообщения или вопросы.

◆ Взаимопроверка.

● Что называют слова, которые отвечают на вопрос кто? Что назы-

вают слова, которые отвечают на вопрос что? Приведи примеры таких слов. Посмотри вокруг или вспомни, побывай мысленно на улице и запиши слова.

Кто? Собака,

Что? Дерево,

69. Составь предложение о **ком**-нибудь и предложение о **чём**-нибудь. Используй свои наблюдения в природе, в жизни класса, школы, семьи.

Кто?

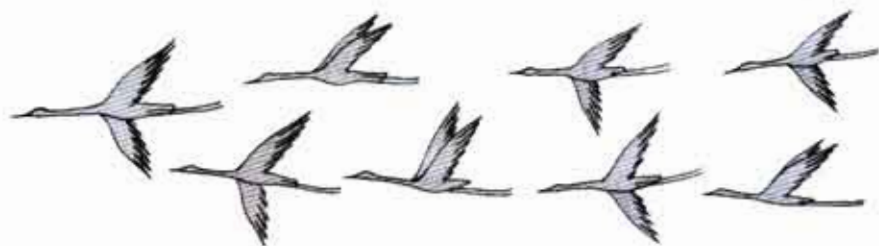
Что?

◆ Обсуждение и запись.

70. Прочитай.

В оврагах ещё белеет сне__. А высоко в небе летит стая журавлей. Журавли возвращ__ются из тёплых стран на родину.

(По Г. Снегирёву.)



- Обозначь ударение в словах и вставь пропущенные буквы.
- ◆ Взаимопроверка и обсуждение.
- Подчеркни в предложениях главные члены.
- О ком сообщает автор в тексте?
- Озаглавь текст и напиши заголовок.
- ◆ Взаимопроверка.

71. Прочитай, вставляя пропущенные буквы. Озаглавь стихи.

По п_лям бегут ручьи,
На дорогах луж_.



Скоро выйдут муравьи

После зимней стуж_.

Пробирается медве___

Сквозь лесной валежник.

Стали птицы песни петь,

И расцвёл подснежник.



(С. Маршак.)

◆ Взаимопроверка.

● Выпиши из текста слова, которые отвечают на вопросы кто? и что?

Кто?

Что?

72. Составь свои предложения о весне.

- ◆ Обсуждение. Выбор и запись наиболее удачных предложений.

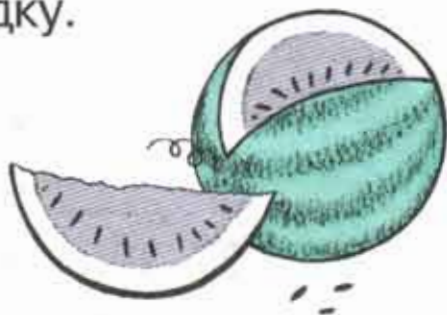
- Выдели в предложениях главные члены.
- На какие вопросы отвечают главные члены предложения? Напиши.

**СЛОВА, КОТОРЫЕ ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОСЫ
КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?**

73. Отгадай загадку.

Он зелёный,
Круглый, гладкий,
А внутри он —
Красный, сладкий.

(В. Степанов.)



- Какие слова помогли отгадать загадку? Подчеркни их волнистой линией.
- На какие вопросы отвечают эти слова?
- С какой целью мы употребляем такие слова в речи?

74. Прочитай.

Огромные и маленькие.

Самая огромная рыба на Земле — китовая акула. Длина её до двадцати метров. А самая маленькая рыб-

ка — филиппинский бычок размером с муравья.

(По Н. Сладкову.)

- Кого сравнивает автор и по какому признаку? Напиши.

Быда к а к а я по размеру?

Рыбка к а к а я по размеру?

- Подчеркни в тексте названия **огромной рыбы** и **маленькой рыбки**.
- На какой вопрос отвечают в тексте слова, обозначающие размер?



- Сравни по размеру тигра и кошку, кошку и мышку. Напиши.

Тигр, а кошка

Кошка, а мышка

75. Прочитай и объясни, почему дерево так называют.

Плакучая ива.

Ветви у плакучей ивы длинные и гибкие. Ч_сто они опускаются до самой земли. Поэтому у ивы грустный, «плакучий» вид.

(По Ю. Дмитриеву.)

- Найди в тексте слова, которые отвечают на вопросы *какая? какие? какой?* Подчеркни их волнистой линией.
 - Прочитай текст без этих слов. Как он изменился?
 - Почему слова, отвечающие на вопросы *какой? какая? какое? какие?*, необходимы в речи?
- ◆ Обсуждение.



76. Прочитай, отгадай.

Лучший город всех времён,
 Мир и счастье строит он.
 Светлый, вечно молодой,

Называется М _ _ _ _ й.

(Р. Батов и В. Чантурия.)

- Подчеркни слово, которое отвечает на вопрос *что делает?*

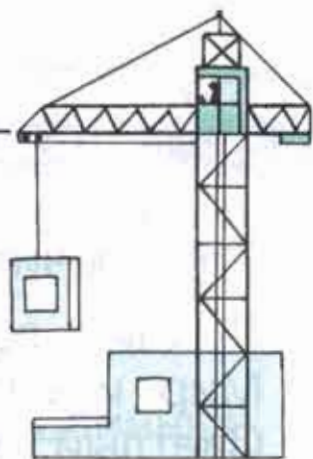
- Почему о Москве можно сказать, что это молодой город, хотя ему уже более 850 лет?
- Составь предложение о Москве.
- ◆ Конкурс предложений. Обсуждение и запись.

- ◆ Взаимопроверка.

77. Отгадай загадку.

Длинной шеей поверчу —
 Груз тяжёлый подхвачу.
 Где прикажут — положу:
 Человеку послужу.

(Б. Тимофеев.)



- Найди слова, которые отвечают на вопрос что сделаю? Подчеркни их двумя чертами.
- Спиши загадку.

- Подчеркни слово с глухим парным согласным **звуком** на конце. Какой **буквой** обозначен этот звук? Почему? Назови проверочное слово.

78. Прочитай. Подготовься списать две первые строчки.

Стихи — друзья хоро**шие**,
Почаще с ними будь.
Они помогут в прошлое
И в завтра заглянуть.

(О. Высотская.)



- ◆ Обсуждение. Запись.

- ◆ Взаимопроверка.

- Ты согласишься с автором? Прочитай повторно. Докажи, что автор прав.
- Найди слово, отвечающее на вопрос что сделают? Подчеркни его.

79. Прочитай. Отгадай.

Захочу и полечу
 На двенадцатый этаж.
 Хочешь, я туда умчу
 И тебя, и твой багаж?
 (А. Рождественская.)



--	--	--	--

- Докажи, что отгадка верна.
- Найди слова, отвечающие на вопрос что сделаю? Подчеркни эти слова двумя чертами.
- Подчеркни в загадке букву на конце двух слов, которую нужно проверять. Объясни, почему в этих словах на конце пишется буква **ж**.

80. Прочитай.

Гуси гогочут, вороны каркают, ласточки щебечут, голуби воркуют, соловьи свистят, утки крякают. Молчаливых птиц нет. Но понимают ли птицы друг друга? Понимают! Конечно, не так, как мы. У птиц нет настоящих слов, а есть звуковые сигналы.
(По Н. Сладкову.)

- О чём рассуждает автор? Прочитай вопрос в тексте. Спиши его. Спиши три предложения как ответ на вопрос.

- Каких птиц слышал ты? Напиши.

- Какие звуки издавали эти птицы? Чей голос понравился больше других? Почему?

83. Прочитай.

Вечерние занятия весной.

Вечером мальчики играют в мяч. Девочки сажают на клумбе цветы.

- Подчеркни в каждом предложении главные члены: кто? что делают?
- Составь и напиши два предложения о своих занятиях весной. Подчеркни в предложениях главные члены.

◆ Взаимопроверка.



Русский алфавит	3
Слово. Предложение. Текст. Заглавная буква в словах.	4
Предлог	15
Звуки и буквы	19
Гласные и согласные звуки. Обозначение звуков буквами	20
Азбука, или алфавит	25
Слово и слог	27
Перенос слов	28
Обозначение мягкости согласных звуков на письме	30
Шипящие согласные звуки. Сочетания жи, ши, ча, ща, чу, щу	34
Сочетания чк, чн	37
Парные звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме	39
Гласные звуки в ударном и безударном слогах. Их обозначение на письме	45

Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? Предложение	49
Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие?	54
Слова, которые отвечают на во- просы что делает? что делают?	57