**Программа деятельности мини – музея**

* ***Цели деятельности:***
* Реализация направления «Музейная педагогика»
* Обогащение предметно-развивающей среды группы ДОУ
* Обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами
* Формирование у детей представления о музее
* Создание интерактивного образовательного пространства
	+ ***Задачи деятельности***
	+ Расширять представления детей об окружаю­щем мире,
	+ Знакомить малышей с домашними животными на примере кошечки и кролика, со сказками о них, потешками,
	+ Развивать речь,
	+ Формировать эмоциональное отношение к животным,
	+ Развивать познавательные способности и стремление к познавательной деятельности,
	+ Учить детей, в созданном игровом пространстве заниматься самостоятельно, с учетом собственных интересов и возможностей,
	+ Развивать творческое и логическое мышление, воображение.
* ***Направления деятельности***
	+ Чтение художественной литературы
	+ Коммуникация
	+ Физическая культура
	+ Здоровье
	+ Игровая
	+ Познавательно-исследовательская
* ***Формы работы музея***
	+ Организация выставки
	+ Проведение праздников
	+ Проведение бесед о жизни котов и кроликов, о среде их обитания
	+ Чтение художественной литературы, русских народных сказок
	+ Использование музейных экспонатов для проведения НОД
* ***Функции работы***
* детский музей ориентирован на детей раннего возраста, на семью и на дошкольное учреждение. Глав­ной его функцией является *образовательная*, *воспитательная*. Он является интерактивным и предполагает активное поведение ребенка по отношению к экспонатам. Главное в таком музее — не ценность самих экспонатов, а наличие условий для творчества и самостоятельной деятельности ребенка.
* *Игровая функция* - Ребенок не просто приходит в музей, он совершает путешествия и погружается в игру. Тем самым стимулируется интерес детей к разнообразным проблемам и предметам
* *Социально-педагогическая*

***План работы мини – музея***

Тема мини-музея была выбрана именно с учетом возраста детей. Котики и Зайчики, постоянные герои сказок, потешек. Они одни из первых сказочных персонажей, с которыми знакомится ребенок. С их помощью обыгрываются сказки, физкультурные минутки, разминки, проблемные ситуации, в разрешении которых с удовольствием участвуют дети.

Герои побуждают к эмоциональному развитию, с их помощью дети учатся быть отзывчивыми, добрыми, чуткими.

Мини – музей способствует познавательному развитию детей и осуществлению комплексного подхода к воспитанию дошкольников. Одной из принципиальных задач мини – музея является развитие ребенка посредством игры, создание условий для самостоятельной деятельности ребенка. Основной целью мини-музея в группе раннего возраста можно назвать речевое развитие детей. Оно осуществляется с помощью чтения литературы детям, разучивания потешек, проведения пальчиковых гимнастик и физкультурных минуток.