Пояснительная записка

Основу рабочей программы составляют следующие документы:

* Федеральный государственный стандарт общего образования 2004 года;
* Примерная программа основного общего образования по русскому языку
* Баранов М.Т. Программа по русскому языку к учебникам 5-9 классов /М.Т. Баранов,

Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский// Программно – методические материалы: Русский язык: 5-9 классы/ Составитель Л.М.Рыбченкова. – М.:Дрофа,2004 .

Выбор данной программы соответствует основным целям обучения в организации учебного процесса в 6 классе:

* воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
* совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения.

В год - 204 ч, из них на развитие речи – 34ч.

В неделю – 6 ч

В связи с увеличением количества часов на изучение русского языка в 6 классе рекомендуется перенести изучение темы «Наречие» из 7-го класса в 6-й.

Календарно- тематическое планирование 6 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование разделов и тем | Плановые сроки прохождения | Скорректированные сроки прохождения |
|  | **Раздел 1. Общие сведения о языке (2 часа)** |  |  |
| 1-2 | Русский язык как развивающееся явление | 03.09 04. 09 |  |
|  | **Раздел 2. Повторение пройденного в 5 классе(11 часов)** |  |  |
| 3-4 | Фонетика. Орфоэпия. | 05.09 05.09 |  |
| 5. | Морфемика | 06.09 |  |
| 6. | Орфограммы в приставках и корнях слов | 07.09 |  |
| 7. | Морфология | 10.09 |  |
| 8. | Орфография. Повторительно-обобщающий урок | 11.09 |  |
| 9. | **Рр** Типы речи. Стили речи | 12.09 |  |
| 10. | **Рр** Диалог и монолог | 12.09 |  |
| 11-12 | Синтаксис. Пунктуация. | 13.09 14.09 |  |
| 13 | *Контрольный диктант №1 на повторение пройденного в 5 кл.* | 17.09 |  |
|  | **Раздел 3. Лексикология и фразеология(13ч. из них Рр-3ч)** |  |  |
| 14 | Повторение изученного по разделу «Лексикология» в 5 кл. | 18.09 |  |
| 15 | **Рр** Словари | 19.09 |  |
| 16 | **Рр** Изложение(подробное) «Собиратель русских слов» | 19.09 |  |
| 17 | Профессиональные слова | 20.09 |  |
| 18 | Общеупотребительные слова. Диалектизмы | 21.09 |  |
| 19 | Жаргонизмы | 24.09 |  |
| 20 | Стилистически окрашенные слова | 25.09 |  |
| 21 | Устаревшие слова и неологизмы | 26.09 |  |
| 22 | Исконно русские и заимствованные слова | 26.09 |  |
| 23 | Фразеологизмы | 27.09 |  |
| 24 | **Рр** Составление рассказа | 28.09 |  |
| 25 | Систематизация и обобщение изученного по теме «Лексикология» | 1.10 |  |
| 26 | *Контрольный диктант № 2 на повторение по « Лексике»* | 2.10 |  |
|  | **Раздел 4. Словообразование (28часов, из них Рр-4ч)** |  |  |
| 27-28 | Систематизация и обобщение изученного по теме «Морфемика» | 3.10 3.10 |  |
| 29 | **Рр** Подробное изложение | 4.10 |  |
| 30-31 | Основные способы образования слов в русском языке | 5.10 15.10 |  |
| 32 | Способы образования слов в русском языке | 16.10 |  |
| 33 | Этимология слов | 17.10 |  |
| 34 | **Рр** Систематизация материалов к сочинению. Сложный план | 17.10 |  |
| 35 | **Рр** Сочинение – описание помещения | 18.10 |  |
| 36 | Правописание корней с чередованием | 19.10 |  |
| 37 | Буквы О-А в корнях ГОР-ГАР, ЗОР-ЗАР | 22.10 |  |
| 38-39 | Правописание корней с чередованием | 23.10 24.10 |  |
| 40 | Буквы И и Ы после приставок | 24.10 |  |
| 41-42 | Гласные в приставках ПРЕ и ПРИ | 25.10 26.10 |  |
| 43-44 | Гласные в приставках ПРЕ и ПРИ | 29.10 30. 10 |  |
| 45 | Соединительные О и Е в сложных словах | 31.10 |  |
| 46 | Сложносокращённые слова | 31.10 |  |
| 47 | **Рр** Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро» | 1.11 |  |
| 48 | Морфемный и словообразовательный разборы | 2.11 |  |
| 49 | Правописание гласных и согласных в корне слова | 6.11 |  |
| 50-51 | Обобщающий урок. Правописание приставок | 7.11 7.11 |  |
| 52 | *Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием* | 8.11 |  |
| 53 | Анализ диктанта | 9.11 |  |
|  | **Раздел4. Морфология (136часов,из них Рр-** |  |  |
|  | *Имя существительное (18ч+4ч.Рр)* |  |  |
| 54-55 | Имя существительное. Повторение в 5 классе | 12.11 13.11 |  |
| 56 | **Рр** Выборочное изложение по отрывку из повести А.С.Пушкина «Станционный смотритель» | 14.11 |  |
| 57 | Разносклоняемые имена существительные | 14.11 |  |
| 58 | Несклоняемые имена существительные | 15.11 |  |
| 59 | Род несклоняемых существительных | 16.11 |  |
| 60 | Имена существительные общего рода | 26.11 |  |
| 61 | Морфологический разбор имени существительного | 27.11 |  |
| 62-63 | **Рр** Сжатое изложение с элементами сочинения. Отрывок из повести Н.В.Гоголя «Ночь перед рождеством» | 28.11  28.11 |  |
| 64-65 | НЕ с существительными | 29.11 30.11 |  |
| 66-67 | Буквы Ч и Щ суффиксах существительных – ЧИК- и – ЩИК- | 03.12 04.12 |  |
| 68-69 | Гласные в суффиксах существительных –ЕК- и – ИК- | 05.12 05.12 |  |
| 70-71 | Гласные О-Е после шипящих в суффиксах существительных | 06.12 07.12 |  |
| 72 | **Рр** Сочинение – описание пейзажа в художественном стиле | 10.12 |  |
| 73-74 | Обобщение и систематизация изученного по теме « Имя существительное» | 11.12 12.12 |  |
| 75 | *Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме « Имя существительное»* | 12.12 |  |
|  | *Имя прилагательное (18ч.+3чРр)* |  |  |
| 76 | Обобщение и систематизация изученного в 5 классе | 13.12 |  |
| 77-78 | **Рр** Сочинение – рассуждение на нравственно – этические темы. Распутин В. «Уроки французского» | 14.12  17.12 |  |
| 79-80 | Разряды прилагательных | 18.12 19.12 |  |
| 81 | Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень | 19.12 |  |
| 82 | Значение, образование и изменение имён прилагательных в превосходной степени | 20.12 |  |
| 83 | Морфологический разбор | 21.12 |  |
| 84-85 | Правописание НЕ с именами прилагательными. | 24.12 24.12 |  |
| 86 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных | 25.12 |  |
| 87 | **Рр** Сочинение – рассуждение в научном стиле « Правописание имён прилагательных с НЕ» | 26.12 |  |
| 88 | Образование прилагательных при помощи суффиксов –Н-,-ОНН-,-ЕНН- | 26.12 |  |
| 89 | Образование прилагательных при помощи суффиксов –ИН-,-АН-,-ЯН- | 27.12 |  |
| 90 | Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных | 28.12 |  |
| 91 | Образование прилагательных при помощи суффиксов –К-,-СК- | 29.12 |  |
| 92 | Образование прилагательных сложением основ | 8.01 |  |
| 93 | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных | 9.01 |  |
| 94-95 | Обобщение и систематизация изученного по теме « Имя прилагательное» | 9.01 10.01 |  |
| 96 | *Контрольный диктант № 5по теме « Имя прилагательное»* | 11.01 |  |
|  | *Имя числительное (12ч.+3ч Рр)* |  |  |
| 97 | Имя числительное | 14.01 |  |
| 98 | Простые, сложные и составные числительные | 15.01 |  |
| 99-100 | Мягкий знак на конце и в середине числительных | 16.01 16.01 |  |
| 101 | Разряды количественных числительных | 17.01 |  |
| 102 | Склонение количественных числительных | 18.01 |  |
| 103-104 | **Рр** Изложение повествовательного характера с изменением лица рассказчика. Сказ Н.С.Лескова «Левша» | 21.01  22.01 |  |
| 105 | Порядковые числительные | 23.01 |  |
| 106 | Склонение порядковых числительных | 23.01 |  |
| 107 | Морфологический разбор | 24.01 |  |
| 108 | **Рр** Составление монологов и диалогов | 25.01 |  |
| 109-110 | Обобщение и систематизация изученного по теме « Имя числительное» | 28.01 29.01 |  |
| 111 | *Контрольная работа по теме «Имя числительное»* | 30.01 |  |
|  | *Местоимение(19ч+3ч Рр)* |  |  |
| 112 | Местоимение как часть речи | 30.01 |  |
| 113-114 | Разряды местоимений. Личные местоимения. | 31.01 01.02 |  |
| 115 | Возвратное местоимение СЕБЯ | 4.02 |  |
| 116 | **Рр** Сочинение. Рассказ по сюжетным картинкам(упр.405) | 5.02 |  |
| 117 | Вопросительные местоимения | 6.02 |  |
| 118 | Относительные местоимения | 6.02 |  |
| 119-120 | Неопределённые местоимения | 7.02 8.02 |  |
| 121-122  123 | Отрицательные местоимения | 11.02 12.02  13.02 |  |
| 124-125 | Притяжательные местоимения | 13.02 14.02 |  |
| 126 | **Рр** Сочинение. Рассказ по воображению | 15.02 |  |
| 127-128 | Указательные местоимения | 25.02 26.02 |  |
| 129-130 | Определительные местоимения | 27.02 27.02 |  |
| 131 | Морфологический разбор местоимений. Систематизация и обобщение изученного о местоимении | 28.02 |  |
| 132 | **Рр** Сочинение – этюд | 01.03 |  |
| 133 | *Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием* | 04.03 |  |
|  | *Глагол (23ч.+3ч Рр)* |  |  |
| 134-135 | Глагол. Обобщение и систематизация изученного в 5 классе | 05.03 06.03 |  |
| 136 | **Рр** Сочинение. Рассказ на основе услышанного | 06.03 |  |
| 137 | Разноспрягаемые глаголы | 07.03 |  |
| 138-139 | Глаголы переходные и непереходные | 08.03 11.03 |  |
| 140 | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение | 12.03 |  |
| 141 | **Рр** Изложение устное на основе текста учебника | 13.03 |  |
| 142-143 | Условное наклонение глагола | 13.03 14.03 |  |
| 144 | Повелительное наклонение | 15.03 |  |
| 145 | Различение повелительного наклонения и будущего времени | 18.03 |  |
| 146 | *Контрольный диктант №7 по теме « Глагол»* | 19.03 |  |
| 147 | **Рр** Простой и сложный план | 20.03 |  |
| 148-149 | Употребление глаголов в речи | 20.03 21.03 |  |
| 150-151 | Безличные глаголы | 22.03 25.03 |  |
| 152 | Морфологический разбор глагола | 26.03 |  |
| 153-154 | Правописание гласных в суффиксах глаголов | 27.03 27.03 |  |
| 155-156  157 | Систематизация и обобщение изученного по теме « Глагол» | 28.03 29.03  1.04 |  |
| 158-159 | *Контрольная работа по теме « Глагол»* | 2.04 3.04 |  |
|  | *Наречие(24ч.+6ч Рр)* |  |  |
| 160 | Наречие | 3.04 |  |
| 161 | Смысловые группы наречий | 4.04 |  |
| 162 | Употребление наречий для связи предложений в тексте | 5.04 |  |
| 163-164 | **Рр** Сочинение- описание действий( на основе наблюдений) | 15.04 16.04 |  |
| 165 | Степени сравнения наречий | 17.04 |  |
| 166 | Морфологический разбор наречия | 17.04 |  |
| 167-168 | Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О-Е | 18.04 19.04 |  |
| 169-170 | Буквы Е-И в приставках НЕ-,НИ- отрицательных местоимений | 22.04 23.04 |  |
| 171-172 | **Рр** Выборочное изложение – описание внешности и действий человека | 24.04 24.04 |  |
| 173-174 | Ни НН в наречиях на О-Е | 25.04 26.04 |  |
| 175 | Буквы О-Е после шипящих на конце наречий | 29.04 |  |
| 176 | Буквы О-А на конце наречий с приставками | 30.04 |  |
| 177 | **Рр** Сочинение – описание книги. | 02.05 |  |
| 178-179 | Дефис между частями слова в наречиях | 03.05 06.05 |  |
| 180-181 | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных | 07.05 08.05 |  |
| 182-183 | Ь после шипящих на конце наречий | 08.05 |  |
| 184-185 | Слова категории состояния и модальные слова | 09.05 |  |
| 186 | **Рр** Выборочное изложение – описание состояния человека или природы | 10.05 |  |
| 187-188 | Систематизация и обобщение изученного по теме « Наречие» | 13.05 |  |
| 189 | *Контрольный диктант №8 с грамматическим заданием* | 14.05 |  |
|  | **Раздел 6. Повторение и обобщение изученного за курс 6 класса (15ч)** |  |  |
| 190 | Части речи в русском языке | 15.05 |  |
| 191-192 | Словообразование самостоятельных частей речи | 15.05 16.05 |  |
| 193-194 | Употребление знаменательных частей речи | 17.05 20.05 |  |
| 195 | Правописание НЕ с различными частями речи | 21.05 |  |
| 196 | Н и НН в суффиксах существительных, прилагательных и наречиях на –О | 22.05 |  |
| 197 | Правописание сложных слов | 22.05 |  |
| 198 | Гласные О,Е,Ё в разных частях слова после шипящих | 23.05 |  |
| 199-200 | **Рр** Текст, его признаки. | 27.05 24.05 |  |
| 201 | Гласные в окончаниях слов | 28.05 |  |
| 202 | Слитное и раздельное написание омонимичных самостоятельных частей речи | 29.05 |  |
| 203 | *Контрольная работа. Комплексный анализ текста.* | 29.05 |  |
| 204 | Итоговый урок. | 30.05 |  |
|  |  |  |  |

СОГЛАСОВАНО. Протокол заседания методического объединения учителей от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№

СОГЛАСОВАНО. Зам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Перечень учебно-методической литературы**

1. Ахременкова Л.А. К пятёрке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: Русский язык.5 класс. – М.: Просвещение,2011.
2. Баранов М.Т. Русский язык. Учебник. 6 класс. – М.: Просвещение,2011
3. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе: Кн.для учителя.- М.: Просвещение,2010.
4. Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 6 класс.- М.: Просвещение, 2011
5. Безымянная О.М.Диктанты с комплексным анализом текста.- М.: Айрис,2009
6. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 6 класс.- М.:ВАКО,2011.
7. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку: 6 класс.-М.: Просвещение,2006
8. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста: Рабочая тетрадь: 6 класс.- М.:Сфера,2010