**Тематический план.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока. | Количество  часов. | | | | Практическая часть. | Примечание. | |
| 1. | **Самое великое чудо на свете.**  Рукописные книги Древней Руси. | **3** | | | |  |  | |
| 2. | Первопечатник Иван Фёдоров. |  | | | |  |  | |
| 3. | Первопечатник Иван Федоров. Проверь себя. |  | | | |  |  | |
| 4. | **Устное народное творчество.**  Русские народные песни. | **9** | | | |  |  | |
| 5. | Докучные сказки. |  | | | |  |  | |
| 6. | Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». |  | | | |  |  | |
| 7. | Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». по |  | | | |  |  | |
| 8. | Русская народная сказка «Иван – царевич и серый волк». |  | | | |  |  | |
| 9. | Русская народная сказка «Иван – царевич и серый волк». |  | | | |  |  | |
| 10. | Русская народная сказка «Сивка – бурка». |  | | | |  |  | |
| 11. | Русская народная сказка «Сивка – бурка». |  | | | |  |  | |
| 12. | Обобщение по разделу «Устное народное творчество». |  | | | |  |  | |
| 13. | **Поэтическая тетрадь №1**  Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза», «Листья». | **6** | | | | **наизусть** |  | |
| 14. | А. А. Фет «Мама, глянь – ка из окошка…» |  | | | |  |  | |
| 15. | И. С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно…», «Встреча зимы». |  | | | |  |  | |
| 16. | И. З. Суриков «Детство». |  | | | |  |  | |
| 17. | И. З. Суриков «Зима». |  | | | | наизусть |  | |
| 18. | Проверь себя. |  | | | |  |  | |
| 19. | **Великие русские писатели.**  А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало…», «В тот год осенняя погода…», «За весной, красой природы…» | **17** | | | |  |  | |
| 20. | А. С. Пушкин «Опрятней модного паркета…», «Зимнее утро», «Зимний вечер». |  | | | | наизусть | |  |
| 21. | А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». |  | | | |  | |  |
| 22. | А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». Деление текста на части. |  | | | |  | |  |
| 23. | А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Лебеди». Составление картинного плана. |  | | | |  | |  |
| 24. | И. А. Крылов «Мартышка и очки». |  | | | |  | |  |
| 25. | И. А. Крылов «Зеркало и обезьяна». |  | | | |  | |  |
| 26. | И. А. Крылов « Ворона и лисица». |  | | | | наизусть | |  |
| 27. | М. Ю. Лермонтов «Горные вершины», «На севере диком стоит одиноко…» |  | | | |  | |  |
| 28. | М. Ю. Лермонтов «Утёс». |  | | | |  | |  |
| 29. | М. Ю. Лермонтов «Осень». |  | | | |  | |  |
| 30. | Детство Л. Н. Толстого (из воспоминаний писателя). |  | | | |  | |  |
| 31. | Л. Н. Толстой «Акула». |  | | | |  | |  |
| 32. | Л. Н. Толстой «Прыжок». |  | | | |  | |  |
| 33. | Л. Н. Толстой «Лев и собачка». |  | | | | наизусть | |  |
| 34. | Л. Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?» |  | | | | Отрывок наизусть | |  |
| 35. | Обобщение по разделу «Великие русские писатели». |  | | | |  | |  |
| 36. | **Поэтическая тетрадь №2**  Н. А. Некрасов «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором…» | **5** | | | | **наизусть** | |  |
| 37. | Н. А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». |  | | | |  | |  |
| 38. | К. В. Бальмонт «Золотое слово». |  | | | |  | |  |
| 39. | И. А. Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги…» |  | | | |  | |  |
| 40. | Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь № 2». |  | | |  | | |  |
| 41. | **Литературные сказки.**  Д. Н. Мамин – Сибиряк «Присказка к «Алёнушкиным сказкам»». | **7** | | |  | | |  |
| 42. | Д. Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост». |  | | |  | | |  |
| 43. | В. М. Гаршин «Лягушка – путешественница». |  | | |  | | |  |
| 44. | В. М. Гаршин «Лягушка – путешественница». Чтение в лицах диалога. |  | | |  | | |  |
| 45. | В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович». |  | | |  | | |  |
| 46. | В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович». Сравнение с народной сказкой. |  | | |  | | |  |
| 47. | Обобщение по разделу «Литературные сказки». |  | | |  | | |  |
| 48. | **Были-небылицы.**  М.Горький. «Случай с Евсейкой». | **8** | | |  | | |  |
| 49. | М.Горький «Случай с Евсейкой». |  | | |  | | |  |
| 50. | Творчество К.Г.Паустовского. «Растрёпанный воробей». |  | | |  | | |  |
| 51. | К.Г.Паустовский «Растрёпанный воробей». |  | | |  | | |  |
| 52. | К.Г.Паустовский «Растрёпанный воробей». Сравнение с народной сказкой. |  | | |  | | |  |
| 53. | Творчество А.И.Куприна. «Слон». |  | | |  | | |  |
| 54. | А.И.Куприн «Слон». |  | | |  | | |  |
| 55. | Обобщение по разделу «Были – небылицы». |  | | |  | | |  |
| 56. | **Поэтическая тетрадь №1**  С.Чёрный «Что ты тискаешь утёнка…», «Воробей», «Слон». | **4** | | |  | | |  |
| 57. | А.А.Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона». |  | | |  | | |  |
| 58. | С.А.Есенин «Черёмуха». |  | | | наизусть | | |  |
| 59. | Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь №1». |  | | |  | | |  |
| 60. | **Люби живое.**  М.М.Пришвин «Моя Родина» (из воспоминаний). | **14** | | |  | | |  |
| 61. | И.С.Соколов – Микитов «Листопадничек». |  |  | | | | |  |
| 62. | И.С.Соколов – Микитов «Листопадничек». Деление текста на части. |  |  | | | | |  |
| 63. | В.И.Белов «Малька провинилась». |  |  | | | | |  |
| 64. | В.И.Белов «Ещё раз про Мальку». |  |  | | | | |  |
| 65. | Творчество В.В.Бианки. «Мышонок Пик». |  |  | | | | |  |
| 66. | В.В.Бианки «Мышонок Пик». |  |  | | | | |  |
| 67. | Творчество Б.С.Житкова «Про обезьянку». |  |  | | | | |  |
| 68. | Б.С.Житков «Про обезьянку». |  |  | | | | |  |
| 69. | Б.С.Житков «Про обезьянку». |  |  | | | | |  |
| 70. | В.Л.Дуров «Наша Жучка». |  |  | | | | |  |
| 71. | В.П. Астафьев «Капалуха». |  |  | | | | |  |
| 72 | Драгунский «Он живой и светится» |  |  | | | | |  |
| 73. | Урок – конференция «Земля – наш дом родной». |  |  | | | | |  |
| 74. | **Поэтическая тетрадь №2**  С.Я.Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной…» | **5** |  | | | | |  |
| 75. | А.Л.Барто «Разлука», «В театре». |  |  | | | | |  |
| 76. | С.В. Михалков «Если», «Рисунок». |  |  | | | | |  |
| 77. | Е.А.Благинина «Кукушка», «Котёнок». |  |  | | | | |  |
| 78. | Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь №2». |  |  | | | | |  |
| 79. | **Собирай по ягодке-наберешь кузовок.**  Б.В.Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». | **10** |  | | | | |  |
| 80. | А.П.Платонов «Цветок на земле». |  |  | | | | |  |
| 81. | А.П.Платонов «Цветок на земле». Краткий пересказ. |  |  | | | | |  |
| 82. | А.П.Платонов «Ещё мама». |  |  | | | | |  |
| 83. | М.М.Зощенко «Золотые слова». |  |  | | | | |  |
| 84. | М.М.Зощенко «Великие путешественники». |  |  | | | | |  |
| 85. | Н.Н.Носов «Федина задача». |  |  | | | | |  |
| 86. | Н.Н.Носов «Телефон». |  |  | | | | |  |
| 87. | В.Ю.Драгунский «Друг детства». |  | |  | | |  | |
| 88. | Обобщение по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». |  | |  | | |  | |
| 89. | **По страницам детских журналов.**  Ю.Н.Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели». | **5** | |  | | |  | |
| 90. | Г.Б.Остер «Вредные советы». |  | |  | | |  | |
| 91. | Г.Б.Остер «Как получаются легенды». |  | |  | | |  | |
| 92. | Р.С.Сеф «Весёлые стихи». |  | | наизусть | | |  | |
| 93. | Обобщение по разделу «По страницам детских журналов». |  | |  | | |  | |
| 94. | **Зарубежная литература.**  Мифы Древней Греции. | **9** | |  | | |  | |
| 95. | Древнегреческий миф «Храбрый Персей». |  | |  | | |  | |
| 96. | Древнегреческий миф «Храбрый Персей». Деление текста на части. |  | |  | | |  | |
| 97. | Творчество Г.Х.Андерсена «Гадкий утёнок». |  | |  | | |  | |
| 98. | Г.Х.Андерсен «Гадкий Утёнок». |  | |  | | |  | |
| 99. | Г.Х.Андерсен «Гадкий утёнок». Деление на смысловые части. |  | |  | | |  | |
| 100. | Развивающий час по теме «Зарубежная литература» |  | |  | | |  | |
| 101. | Викторина «В мире сказок». |  | |  | | |  | |
| 102. | Игра – конкурс по изученным в 3 классе произведениям. |  | |  | | |  | |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе требований Федерального компонента государственного стандарта общего начальногообразования на основе программы по литературному чтению автор Климанова Л.Ф.

На изучение отводится 4 часа в неделю (из них 1 час в неделю внеклассное чтение) всего 136 часов в год.

**Общая характеристика курса.**

**Цели и задачи обучения:**

* Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
* Формирование эстетического отношения к искусству слова;
* Совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
* Овладение осознанным, правильным, беглым, выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников;
* Формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
* Воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;
* Обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности;
* Развитие нравственных чувств, уважения к культуре многонациональной России.

**Знания, умения, навыки учащихся к концу 3 класса:**

* Развитие навыков осознанного, правильного чтения целыми словами
* Выразительность чтения и речи, орфоэпически правильное чтение
* Совершенствование звуковой культуры речи, развитие четкой дикции
* Темп незнакомого текста не менее 70 - 85 слов в минуту
* Использование правильной интонации и темпа чтения
* Ответы на вопросы по содержанию текста
* Воспроизведение содержания по вопросам и картинному плану
* Подробный пересказ небольшого произведения
* Раскрытие содержания иллюстраций к произведению
* Деление текста на части и озаглавливание
* Сопоставление слов синонимов
* Различение простейших случаев многозначности слов
* Отыскивание в тексте слов и выражений, характеризующих события, действующих лиц, картины природы
* Ориентировка в книге (знакомство с содержанием, нахождение нужного произведения, умение пользоваться заданиями и вопросами, помещенными в книге

**Нормы и критерии оценивания**

Проводятся в соответствии с «Нормами оценивания знаний, умений и навыков учащихся 1-4 класс, математике, по русскому языку, ознакомлению с окружающим миром, природоведению, труду, утвержденными МО РФ и рекомендациями начальной школе».

**Список литературы для обучающихся.**

1.Литературное чтение. 3 класс. Учебник для обеобразов.учрежд. В 2ч./Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий.

**Тематический план.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема.** | **Количество часов.** |
| **1.Самое великое чудо на свете.**  **2.Устное народное творчество.**  **3.Поэтическая тетрадь №1.**  **4.Великие русские писатели.**  **5.Поэтическая тетрадь №2.**  **6.Литературные сказки.**  **7.Были-небылицы.**  **8.Поэтическая тетрадь №1.**  **9.Люби живое.**  **10.Поэтическая тетрадь №2.**  **11.Собирай по ягодке-наберешь кузовок.**  **12.По страницам детских журналов.**  **13.Зарубежная литература.** | **3**  **9**  **6**  **17**  **5**  **7**  **8**  **4**  **14**  **5**  **10**  **5**  **9** |

**Перечень произведений для чтения наизусть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п | Название произведения | Вид произведения |
| 1 | Ф.И.Тютчев «Весеняя гроза» | стихотворение |
| 2 | И.Суриков «Зима» | стихотворение |
| 3 | А.С.Пушкин «Зимнее утро» | стихотворение |
| 4 | И.А.Крылов «Ворона и лисица» | стихотворение |
| 5 | Л.Н.Толстой Какая бывает роса на траве» (отрывок) | проза |
| 6 | Н.Некрасов «Не ветер бушует над бором…» | стихотворение |
| 7 | С.Есенин «Черемуха» | стихотворение |
| 8 | Р.Сеф «Веселые стихи» | стихотворение |
| 9 | Л.Толстой «Лев и собачка» (отрывок) | проза |