Проверочная работа по теме «Словосочетание»

Вариант 1

1.Спишите предложение и укажите, сколько словосочетаний входит в его состав: *Карнавал обычно открывался на центральной площади парка.*

а)три б)четыре в)пять г)шесть

2. Выпишите все словосочетания из первого предложения, укажите в каждом из них главное слово.

3.Объясните, почему данные пары слов не являются словосочетаниями:

 а)пошёл снег б)даже пошёл в) увлеклись и не заметили

4.Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы: *Среди ж…лтой акации затерялось летом деревце ольхи и теперь вдруг среди ж…лтого отделялось совершенно ещё з…лёными лист…ями.*

Выпишите из него по два словосочетания с разными видами связи.

5.Сделайте полный письменный разбор словосочетаний: прочно усвоить, прочное усвоение, идти не оглядываясь, оглядываясь по сторонам, умение плавать, езда верхом, очень усталый, довольный результатом.

Проверочная работа по теме «Словосочетание»

Вариант 2

1.Спишите предложение и укажите, сколько словосочетаний входит в его состав: *Из подвала наверх вели сложенные из кирпичей ступеньки.*

а)три б)четыре в)пять г)шесть

2. Выпишите все словосочетания из первого предложения, укажите в каждом из них главное слово.

3.Объясните, почему данные пары слов не являются словосочетаниями:

 а)вели ступеньки б)послушал и пошёл в) в течение дня

4.Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы: *Среди ж…лтой акации затерялось летом деревце ольхи и теперь вдруг среди ж…лтого отделялось совершенно ещё з…лёными лист…ями.*

Выпишите из него по два словосочетания с разными видами связи.

5.Сделайте полный письменный разбор словосочетаний: артистический талант, талант артиста, в центре площади, на центральной площади, нажать с силой, сильно нажать, написанный диктант, написанный коряво.

Проверочная работа по теме «Словосочетание»

Вариант 3

1.Спишите предложение и укажите, сколько словосочетаний входит в его состав: *Часы на городской площади пробили полдень.*

а)три б)четыре в)пять г)шесть

2. Выпишите все словосочетания из первого предложения, укажите в каждом из них главное слово.

3.Объясните, почему данные пары слов не являются словосочетаниями:

 а)монастырь построен б)навык и подготовка в)в течение дня

4.Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы: *Среди ж…лтой акации затерялось летом деревце ольхи и теперь вдруг среди ж…лтого отделялось совершенно ещё з…лёными лист…ями.*

Выпишите из него по два словосочетания с разными видами связи.

5.Сделайте полный письменный разбор словосочетаний: все места, много мест, в трёх местах, быстро идущий, идущий поезд, громко петь, громкое пение, зависеть от обстоятельств.

Проверочная работа по теме «Словосочетание»

Вариант 4

1.Спишите предложение и укажите, сколько словосочетаний входит в его состав: *В репертуар любого театра входили выступления наездников.*

а)три б)четыре в)пять г)шесть

2. Выпишите все словосочетания из первого предложения, укажите в каждом из них главное слово.

3.Объясните, почему данные пары слов не являются словосочетаниями:

 а)стебли и ветви б)вследствие засухи в)входили выступления

4.Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы: *Среди ж…лтой акации затерялось летом деревце ольхи и теперь вдруг среди ж…лтого отделялось совершенно ещё з…лёными лист…ями.*

Выпишите из него по два словосочетания с разными видами связи.

5.Сделайте полный письменный разбор словосочетаний: слегка сутулясь, зависящее от меня, возьмём удочки, посаженное дерево, языки пламени, работал напевая, далеко от города, городские окраины.