**Государственное казенное образовательное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальная (коррекционная) школа - интернат детей – сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья**

**имени Акчурина А.З. с. Камышла.**

 **«Праздник Вежливости»**

 **(открытое занятие)**

 **Из опыта работы**

 **Воспитателя:**

 **Хисматова А.А.**

 **2009/10 г.**

 **Праздник вежливых ребят.**

**Цель:** научить ребят быть вежливыми в общении; следовать правилам

 культуры поведения; показать, что вежливость – это проявление

 уважения к людям, выражения в словах, мимике, жестах, поведении.

 План подготовки

1. Отбор соответствующего материала.
2. Распределение материала по индивидуальным интересам и возможностям детей.
3. Совместное с детьми обсуждение предстоящего праздника.
4. Согласование сценария с учителями – предметниками, организатором,

библиотекарем.

1. Организация встреч с родителями.
2. Координация работы с музыкальным руководителем.
3. Организация и проведение репетиций.
4. Индивидуальная работа с воспитанниками.
5. Изготовление костюмов и декораций.

Оборудование:

- книжный тематический просмотр «В стране, где вежливость в почете»;

- плакаты с цитатами о вежливости;

- полукругом расставлены стулья, цветы, все красиво и уютно.

 Ход праздника.

Вед: Дорогие гости, уважаемые педагоги, милости просим вас

 к нам на огонек. Я хочу спросить вас, кем бы вы хотели стать,

 когда вырастете и станете взрослыми.(дети отвечают)

 много славных дел ждет вас , но прежде всего вы должны

 вырасти настоящими людьми: добрыми, смелыми,

 отзывчивыми, вежливыми. Этому необходимо учиться

 с самого раннего детства. Вежливость, честность, доброта

 радуют людей, делают их стойкими и веселыми.

Стихотворение С.Я. Маршака «Ежели вы вежливы»

 (читают 3 ученика).

Ежели вы вежливы и к совести не глухи,

Вы место без протеста уступите старухе.

Ежели вы вежливы, в душе, а не для виду.

В троллейбус вы поможете взобраться инвалиду.

Ежели вы вежливы, то, сидя на уроке,

Не будете с товарищем трещать, как две сороки.

И ежели вы вежливы, поможете вы маме.

И помощь ей предложите без просьбы- то есть сами.

И ежели вы вежливы, то в разговоре с тетей, и с дедушкой,

И с бабушкой, вы их не перебьете.

И ежели вы вежливы, то в библиотеке Некрасова и Гоголя

Возьмете не навеки. И ежели вы вежливы,

Вы книжечку вернете в опрятном, не измазанном

И целом переплете.

И ежели вы вежливы,- тому, кто послабее,

Вы будете защитником, пред сильным не робея.

Знал одного ребенка я. гулял он с важной нянею.

Она давала тонкое ребенку воспитание.

Был вежлив этот мальчик и, право, очень мил:

Отняв у младших мячик, он их благодарил,

«спасибо!» - говорил.

Нет, ежели вы вежливы, то благодарите,

Но мячика у мальчика без спросу не берите!

 Вед: Для того чтобы быть вежливыми, мы должны пользоваться

 волшебными словами, от которых становится теплее,

 радостнее. Доброе слово может подбодрить человека в

 трудную минуту, может рассеять плохое настроение.

 Ученик читает стихотворение С.Я.Маршака «Урок вежливости».

Стук в дверь. Входят Мальвина, Буратино, Петрушка. Они просят прощения за опоздание.

Вед: Дети, вы узнали наших гостей?

Мальвина: Ребята, а какие слова приветствия вы знаете?

Вед: Правильно, молодцы! Сила «волшебных слов» зависит от того,

 как ты их скажешь: вежливо, приветливо, глядя на того, кому

 говоришь, к кому обращаешься, или резким тоном, отвернувшись

 в сторону. Доброе утро! Можно ли эти слова произносить с

 хмурым лицом?

 Буратино: Ребята, а знаете ли вы слова прощания?

 - А кто знает, что означает слово «здравствуйте!»

Вед: Не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки,

 Чтобы не пришлось краснеть, ни нам, ни родителям нашим,

 Ни друзьям. Надо всегда стараться быть полезными и нужными

 Людям, не жалеть своих сил на добро милосердие.

Музыкальная пауза: Дети исполняют частушки на школьные и

 Бытовые темы.

 Открывается надпись на доске: «Ничто не дается нам так дешево и

 Не ценится людьми так дорого, как вежливость».

Вед: Мне хотелось бы, чтобы эти слова стали вашим девизом и

 жизненной мудростью.

Петрушка: А какие слова благодарности вы знаете, ребята?

Люблю я повеселиться, побалагурить. Что-то и сейчас мне хочется радости и танцев. И вас, ребята, приглашаю.

 (мальчики приглашают девочек. Исполняется парный танец.)

Вед: Ребята, выберите себе партнеров для общения и в парах составьте

 диалоги, употребляя слова приветствия, благодарности, просьбы,

 прощения и др.

Вед: Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть.

 В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта.

 Добрый человек любит природу и охраняет ее. А любовь и помощь

 согревают, как солнце.

 Дарите всем по солнышку-

 Частичку света, доброты.

 Слова любви и нежности

 Дарите людям, как цветы.

Все вы знаете: когда горит красный свет сфетофора, то идти опасно. Вот и по отношению к людям надо помнить о таком сигнале.

 Игра «Стоп – красный свет!»

Хоровое чтение. На плакате печатным шрифтом написаны слова:

 Добрые слова не лень

 Повторять мне трижды в день.

 Только выйду за ворота,

 Всем идущим на работу-

 Кузнецу , врачу, ткачу:

 «С добрым утром!» - я кричу.

 «Добрый день!» - кричу я вслед,

 Всем идущим на обед.

 «Добрый вечер!» - так встречаю

 Всех спешащих к чаю.

Звучит песня «Улыбка» (муз. В.Шаинского, сл. М. Пляцковского).

Вед: Каким словам мы посвятили наш праздник? Назовите слова приветствия, прощания, просьба, благодарности, извинения. Почему они нравятся людям? Можно ли без них обойтись?.