**План-конспект урока**

**русского языка в 6 классе**

**Тема: «Вопросительные местоимения»**

Учитель русского языка и литературы

Величко Татьяна Николаевна

г. Санкт-Петербург

Тема урока: «Вопросительные местоимения»

**Цель урока**: сформировать понятия о вопросительных местоимениях;

сформировать знания об их основных морфологических и синтаксических

особенностях.

**Задачи урока**: 1. закрепить полученные теоретические знания;

2. формировать умение правильно употреблять вопросительные

местоимения в речи;

3. развивать внимание, мышление, познавательный интерес, активность

на уроке;

4. воспитание патриотических чувств.

**Тип урока**: изучение нового материала.

**Оборудование**: 1. компьютер с проектором;

2. компьютерная презентация;

3. раздаточный материал.

**Методика урока**: обучение + практика, практические занятия, самостоятельное

исследование.

**Формы организации познавательной деятельности обучение**:

1. фронтальная,
2. индивидуальная.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Я рада видеть каждого из вас,

И пусть весна прохладой в окна дышит,

Нам будет здесь уютно,

Ведь наш класс

Друг друга любит, чувствует и слышит.

**( Слайд 2 )**

1. **Актуализации.**

Учащиеся записывают в тетрадь число, классная работа, тему урока.

А) Выполнить синтаксический разбор предложения. (ученик выполняет на доске)

Дети радуются белому снегу и с удовольствием лепят из него снежную бабу.

Вопрос классу: Дать определение местоимения.

Б) Создание проблемной ситуации: как мы знаем местоимения. Прочитать и угадать.

- В каком местоимении два звука, но одна буква?

- Сколько личных местоимений в слове семья?

**( Слайд 3 )**

Вопрос классу: - Какими будут эти предложения по цели высказывания?

- Назовите местоимения в этих предложениях.

- К какому разряду они относятся?

В) Прослушать стихотворение и найти вопросительные местоимения. Ученик

читает наизусть стихотворение.

Дети встанут, прибегут,

Сто вопросов зададут,

Тысячу вопросов:

- Сколько лет слоны живут?

- Кто был Ломоносов?

- Где течёт река Нева?

- А когда же спит сова? (А.Барто)

**( Слайд 4 )**

Вопрос классу: - О каком разряде местоимений мы сегодня будем говорить?

- Попробуйте сформулировать цель урока.

**( Слайд 5 )**

1. **Изучение нового материала.**

Слово учителя. Давайте посмотрим, на что же указывают вопросительные местоимения, где мы используем вопросительные местоимения, с какой целью мы используем вопросительные местоимения.

А) Самостоятельная работа: исследование слов.

Подобрать к словам вопросы, на которые они отвечают, определить часть речи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СЛОВА | ВОПРОС | ЧАСТИ РЕЧИ |
| Человек |  |  |
| Стол |  |  |
| Красный |  |  |
| Папин |  |  |
| Шестой (час) |  |  |
| Восемь |  |  |
| Сегодня |  |  |
| Слева |  |  |
| Направо |  |  |
| Весело |  |  |

**( Слайды 6,7 )**

Вопрос классу: - В таблице найдите вопросительные местоимения.

- Используя любое вопросительное местоимение из таблицы,

составьте и запишите с ним предложение.

Подведение итога: С какой целью мы используем вопросительные местоимения?

**( Слайд 8 )**

1. **Закрепление материала.**

А) Индивидуальная работа учащихся.

Ученикам раздаются листочки с заданием. Переписать, вставить буквы, объяснить орфограммы. Найти вопросительные местоимения.

Кто варежки пёстрые вяж…т,

Стари…ые песни поёт?

Кто сказку такую ра…скаж…т?

Что снится всю ночь напролёт?

Ч…и волосы снега белее,

А руки желты и сухи?

Кого я люблю и ж…лею?

О ком сочинила стихи?

Вопрос классу: - Подчеркните вопросительные местоимения как члены

предложения.

- Какими членами предложения могут быть вопросительные

местоимения?

Б) Просклонять словосочетание сколько скворцов, расставить ударение. Один учащийся задание выполняет на доске.

В) Взаимная проверка.

На партах учащихся лежат таблицы с заданием. Распределить местоимения в таблице: если оно вопросительное, то под цифрой ставим ?, если личное, ставим букву л.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Кто; 6. Сколько;
2. Я; 7. Что;
3. Чей; 8. Тебе;
4. Мне; 9. Каков;
5. Нами; 10. Мы.

Учащиеся обмениваются работами, проверяют и ставят оценку. ( Критерии оценок на доске )

Нет ошибок – «5»

1-2 ошибки – «4»

3-5 ошибок – «3»

6 и больше – «2»

Г) Устная работа.

Разгадать шарады и найти вопросительные местоимения.

**( Слайд 9 )**

**5.Вывод урока.**

Вопрос классу: - С каким разрядом местоимений мы познакомились на уроке?

- Для чего служат вопросительные местоимения?

- Какими членами предложения могут быть вопросительные

местоимения?

1. **Домашнее задание**.

Учащиеся выступают в роли журналиста.

Составить и записать 7-8 вопросов, которые вы хотели бы задать ветерану

Великой Отечественной войны.

**( Слайд 10 )**