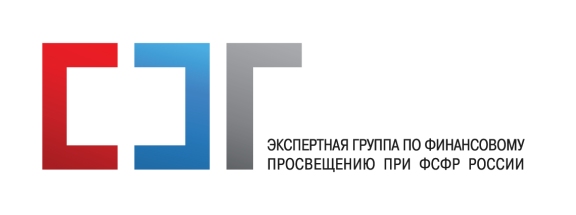
****

**Оценочный лист эксперта по итогам анализа учебного пособия**

Название и авторы учебного пособия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО эксперта и его должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  |  |   № п/п | Оцениваемые критерии | Балл  1 – 5 | Комментарий |
| 1 | Соблюдение методологических и методических требований |  |  |
| 2 | Наличие примеров из реальной жизни России |  |  |
| 3 | Простота языка, доступность изложения материала, без перегруженности специальными терминами, наличие глоссария |  |  |
| 4 | Сбалансированное и продуктивное наличие иллюстративных материалов, схем, графиков, учебных приложений, дисков и др. |  |  |
| 5 | Наличие практической части, система задач и упражнений |  |  |
| 6 | Соблюдение стилистических норм современного русского языка |  |  |
| 7 | Выполнение дидактических правил доступности в обучении, системно-логическое построение информации |  |  |
| 8 | Соответствие содержания возрастной группе учащихся |  |  |
| 9 | Учебное пособие формирует знания, умения и навыки |  |  |

Какие разделы оцениваемой книги можно использовать в учебнике по финансовой грамотности? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_