

Комитет по вопросам образования
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного
образования детей Детский морской центр «Нептун»

ЛОЦИЯ

(Дидактические материалы)

Автор: Шураков Сергей Васильевич,
педагог второй квалификационной
категории ДМЦ «Нептун», сменный
капитан-механик т/х «Юнга Камы»

Березники, 2009г.

Пояснительная записка.

В образовательной программе обучения курсантов кружка «Рулевые-мотористы» (автор – Кузнецова Г.И., педагог ДМЦ «Нептун») имеется раздел «Лоция» (1 и 2 курс) и отдельные темы раздела «Правила плавания на внутренних судоходных путях» (4 курс), связанные со знанием навигационной обстановки, с основами управления судном при прохождении различных участков рек, обозначенных плавучими и береговыми навигационными знаками. Эти знания приобретают особую актуальность с началом судоводительской практики курсантов.

Поэтому, мной было разработано дидактическое пособие «Лоция», которое можно применять:

- как пособие для самоподготовки курсанта к зачету по разделам программы «Лоция» и «Правила плавания на ВСП»;
- как пособие для закрепления учебного материала по вышеназванным разделам;
- как тестовое пособие по вышеназванным разделам (с небольшой коррекцией (подробнее см. в «Технологии применения»)).



Пособие выполнено как компьютерная презентация PowerPoint с использованием гиперссылок на файлы формата Word, стандартной анимации и звуковых эффектов.

Первый слайд («Приветствие-инструкция») знакомит воспитанника с правилами выполнения заданий. Последний слайд позволяет количественно оценить правильность выполнения заданий.

Пособие апробировано в течение двух лет на разных группах курсантов. Как показала практика, **практическая ценность** заключается в том, что оно может быть использовано при проведении не только для фронтальной работы, но и для организации разных форм групповых, подгрупповых и самостоятельных занятий. Кроме того, пособие позволяет значительно экономить время педагога и курсантов при закреплении и контроле ЗУН, удобно в применении. Курсанты охотно работают с пособием, так как оно позволяет выбрать индивидуальный темп. (96% воспитанников из трех предложенных форм зачета выбрали данный тест), т.е. способствует индивидуализации и дифференциации обучения. Успеваемость в группе 4 кура по данной теме с применением теста составила за последние два года 100%. Высокий уровень усвоения образовательной программы подтверждают от 80 до 84% курсантов, средний – от 16 до 20%, низкого уровня ЗУН нет.

Разработанное мною пособие **актуально** для курсантов кружков судоводительских специальностей, так как позволяет закрепить и проконтролировать знания, умения и навыки по судоводению, актуализировать их перед началом судоводительской практики, что является важным для воспитанника учреждения, подобного березниковскому Детскому морскому центру.

Предоставленный материал соответствует требованиям государственного и регионального образовательных стандартов, так как тренирует важные для будущего судоводителя качества: самостоятельность мышления, сообразительность, память, внимание, закрепляет навыки работы с компьютерной техникой, способствует закреплению мотивации к продолжению занятий в выбранном виде деятельности.

Технология применения.

1. Курсант курсором мыши открывает пособие, выполняет последовательно десять заданий, записывая при этом свои заработанные баллы или называя их вслух (при индивидуальной или парной работе). Если верный ответ дается с первой попытки, то программа под мелодичный звон колокольчиков переводит курсанта в следующее задание. Если курсант ошибается, программа под звуковой эффект «бластер» (звук выстрела) через гиперссылку отправляет его в соответствующий файл Word с конспектом данной учебной темы. Ознакомившись с содержанием и закрыв этот файл, курсант может продолжить работу. Выполнив все задания, он может количественно оценить свои знания. За каждый абсолютно правильный ответ с первой попытки воспитанник получает 2 балла, со второй попытки – 1 балл.
2. Пособие для закрепления и повторения учебного материала выполняется фронтально (всеми одновременно – при наличии достаточного количества компьютеров) или индивидуально (в свободном режиме). Следует ограничивать время работы курсантов с пособием до 12-15 мин, либо, при необходимости более длительной работы, делать перерыв для снятия зрительного напряжения.
3. Пособие применяется в качестве теста для контроля ЗУН фронтально (всеми одновременно – при наличии достаточного количества компьютеров) или индивидуально (в свободном режиме). !Перед применением теста необходимо убрать папку «Подсказка» для ограничения доступа к текстовым файлам с конспектами учебных тем по данным заданиям. Время выполнения теста каждым курсантом - индивидуально, но не превышает 3-4 мин.
4. При работе в парах тестирующийся курсант может рассуждать вслух, тем самым воспитывать привычку «репетовать» команды, то есть проговаривать свои действия. (Например, «Вижу правый поворотный буй, судно идет против течения, значит, выполняю поворот налево».)

5. Так как в ДМЦ «Нептун» принята трехуровневая («высокий» - «средний» - «низкий») система оценивания, полученные баллы переводятся в нее так: 11 баллов и менее – низкий уровень; 12-16 баллов – средний; 17-20 баллов – высокий уровень.
6. Пособие как тест может быть использовано в минигруппах или парах для организации зачета в виде соревнования.