Перспективный план

воспитательной и коррекционной работы

на 2012 -2013 учебный год

 Воспитатель 10 «А» класса

 Шахова Н.П.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ план воспитательной и коррекционной работы на 2012 -2013годы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | **Направления, цели, задачи и формы** **воспитательной и коррекционной работы** | Срокисполнения |
| 1. **ФОРМИРОВАНИЕ САМОСОЗНАНИЯ И ПОТРЕБНОСТИ К САМОВОСПИТАНИЮ, ФОРМИРОВАНИЕ НОРМ ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ МОРАЛИ**

 Цели : 1-развивать в учащихся интеллектуальные, творческие способности, умение мыслить и действовать целесообразно в жизни; 2- разъяснение понимания смысла жизни, ценности существования своего и окружающих, формирование умений и навыков социального общения людей. Задачи - Определение реальных возможностей уч-ся и зону его ближайшего развития.- Создание условий для личностного развития уч-ся.- Расширять кругозор уч-ся, поддерживая их любознательность и интерес к жизни.- Формирование у уч-ся нравственной культуры миропонимания, основанной на осознании нравственного опыта прошлого и будущего.- Знакомство с традициями и обычаями разных поколений, народов и т. д.- Создание в коллективе комфортных условий для общения всех уч-ся. Формы работы- Тестирование, анкетирование уч-ся.- Тематические классные часы.- Беседы, дискуссии на морально-нравственные темы.- Конкурсы, ролевые игры.- Экскурсии. |
|  | ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯВыбор актива класса, распределение поручений.Составление графиков дежурств.Оформление стенда «Мой класс» и «200 лет в Отечеств. войне 1812 г.»Вовлечение уч-ся в творческие кружки и спортивные секции.Регулярное участие в родительских собраниях класса. | сентябрьсентябрьсент.,сент.раз в триместр |
|  | ТЕСТИРОВАНИЕ с целью дальнейшего изучения особенностей уч-ся:Пользуюсь ли я авторитетом?Хороший ли я друг?Давайте помиримсяКомпромисс, его плюсы и минусы.Моя воля.Конфликтная ситуация. Как себя вести?Что такое предательство?Можно ли оправдать предательство?Искусство общения. Основы социализации. | периодически в течение года |
|  | ЭКСКУРСИИЭкскурсия в музей «Бункер Сталина»Экскурсия в музей «Бородинская панорама»Поездка в Бородино (мемориальный комплекс связанный с событиями 1812 года.) Почему я сержусь? (ситуационная игра) | октябрьноябрьоктябрьапрель |
|  | БЕСЕДЫДень города, его значение для меня.Перспективы развития моего города.Положение России на мировой арене.День Конституции- государственный праздник.Демократическое гос-во- что это?Какой хочу видеть свою страну. (классный час)Что такое мораль?Моральный облик человека – что это такое?Любовь или влюбленность? (классный час)Оформление стендов класса к гражданским праздникам: День Защитника Отечества, 8- Марта,Всероссийский субботник. Участие в нем – мой гражданский долг? | сентябрьсентябрьноябрьноябрьдекабрьянварьянварьфевральмартфевральмартапрель |
| **2.ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ. ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ.** Цели - формирование ответственного отношения к любому начатому делу как основа трудовой деятельности при вступлении во взрослые социальные отношения. Задачи - Организация условий для развития трудовых навыков в школе в соответствии с индивидуальными возможностями учащихся.- Помощь в профессиональном самоопределении учащихся.- Акцентирование внимания на важности учебной деятельности, являющейся главной трудовой деятельностью в настоящее время.  - Формирование идеи, что успешная учёба – это расширение перспектив в трудоустройстве в будущем. Формы работы- Беседы, дискуссии.- Совместное участие в трудовой и учебной деятельности.- Тестирование, анкетирование.- Конкурсы, марофоны.- Экскурсии.- Занятия в секциях, кружках.-  |
|  | ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕСоставление графиков дежурств и размещение их на классном стенде. Проведение генеральных уборокПроведение уборок в классеБеседы: Моя ответственность за начатое дело.Организация и поддержка порядка на рабочем местеПтицу узнают в полете, человека в работеДругие темы (по мере необходимости) | сентябрьраз в 2 мес.еженедн. |
|  | ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ Тестирование по профориентации. Мои способности и возможности в преломлении к будущей профессии. Обсудим наиболее популярные профессии в настоящее время.Зарплата. Что для меня много, что мало?Заработав деньги, ты начинаешь уважать себя .(ток-шоу).Государственные и коммерческие образовательные учреждения.Управление, менеджмент. Порядок устройства на работуКак влияет выбор профессии на будущее.? Занятия в кружке « Фоточ» от ГМИИ им Пушкина.Экскурсии в ближайшие учреждения района или по месту работы родителей. | окт., ноябр.ноябрьноябрьянварьфевральфевральапрельраз в недел.янв.-май |
|  |  В ПОМОЩЬ УЧЕБЕ.Тесное сотрудничество с педагогами-предметниками, контроль за посещением уч-ся дополнительных занятий.Проведение интеллектуальных разминок перед самоподготовкой с учетом индивидуальных особенностей.Интеллектуальные игры «Квадрослов»(1 -2 игры)Интеллектуальный марофонВолнуйтесь спокойно – у нас экзамен.Экскурсии, связанные с темами школьной программы (смотри в разделах плана 1,2, 5.). | регулярнорегулярноянв., феврапр..апр. |
| 1. **ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ ПРАВОСОЗНАНИЯ**

 Цель – знакомство уч-ся с основами права, правовых норм как регулятора поведения человека в обществе и отношений личности с государством.  Задачи- Приобретение навыков, связанных с решением задач соблюдения норм права и проблемами морального саморазвития.- Формирование у уч-ся правовой культуры и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений в обществе.- Формирование гуманистического мировоззрения. Формы работы- Тематические классные часы.- Беседы , диспуты. - Анкетирование, тестирование.- Встречи ( по возможности) с представителями правоохранительных органов.- Конкурсы, викторины- Интерактивные программы. |
|  | Мой День города.Закон и право – две стороны одной медали.Паспорт – основной документ гражданина России (анкетирование)Что отражено в паспорте? Насколько я это знаю (викторина)Что такое Конституция?Гражданское и уголовное законодательство.Что есть уголовная ответственность? Уголовный кодекс РФ.Уголовная ответственность подростков (игровое мероприятие)Закон и неформальные группы.Демократическое гос-во. Что это?Уголовный кодекс об алкоголизме и наркоманииЧто такое мораль? Закон о клевете.Жилищное законодательство. Частная и государственная собственность.Конституция России о защите Отечества.Государственные праздники 23 февраля и 8-ое МартаЗакон о семье и браке.Что такое наследство? Право наследования.Защита прав инвалидов, сирот, пожилых людей.Право на свободу вероисповедания Религиозный фанатизм. Чем опасны секты?Законы в защиту окружающей среды. | сентябрьсентябрьоктябрьоктябрьноябрьноябрьдекабрьянварьянварьянварьфевральфевральфевральмартмартапрельапрельмай |
| 1. **ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**.

Цель - воспитание понимания важности сохранения здоровья для будущего самоутверждения, используя педагогические технологии и методические приемы.Задачи - Формировать у уч-ся культуру сохранения и совершенствования своего здоровья- Знакомить уч-ся с опытом и традициями предыдущих поколений по этому вопросуФормы работы- Спартакиады, олимпиады, включение спортивных элементов при проведении праздников.- Участие в походах выходного дня, днях здоровья, туристических слётах. - Беседы, дискуссии о здоровом образе жизни.- Викторины, конкурсы, наглядная агитация на спортивные темы.- Посещение спортивных мероприятий городского уровня.- Психолого-педагогические консилиумы, тематические консультации по вопросам сохранения здоровья учащихся с сотрудниками интерната. |
|  |  Посещение туристической секции Посещение секции тенниса Посещение секции футбола Посещение секции шахмат   Участие в осеннем слете Походы от турсекции Беседы: ЗОЖ – что это? Мировые тенденции в области оздоровления и спорта. Как противостоять вредным привычкам? Современная молодежь и наркотики. В чём сложность проблемы?   | 2 раза в нед.1 раз в нед.2 раза в нед.2- 3 раза в неделюоктябрьапрель,майоктябрь.ноябрьянварьмарт |
|  **5.КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.**  Цели – создание условий для развития творческих способностей, инициативности, активности уч-ся, формирование потребности в расширении кругозора.  Задачи - Создание условий для проявления и развития учащимися своих способностей во внеурочной деятельности.- Коррекция способностей учащихся в процессе творческой деятельности.- Использование интересных, активных форм внеклассной деятельности.- Развитие способности адекватно оценивать свои и чужие достижения и сопереживать успехам и неудачам других . Формы работы- Активное участие в подготовке общешкольных праздников к памятным датам календаря.- Классные вечеринки – посиделки.- Экскурсии, посещения театров, концертов.- Тематические классные часы , презентации перед проведением выездных мероприятий.- Фестивали, дискотеки.- Просмотр видеоматериалов по искусству.-  |
|  | Активно принимать участие в подготовке общешкольных праздников: День учителя, Осенний вечер отдыха, Новый год, День Защитника Отечества, 8 – е Марта, Масленица, Апрельский фестиваль (1- е апреля), День Победы.Праздничные поздравления с Днём рождения уч-ся класса. Экскурсии:Историческое здание Большого театра.Бункер Сталина.Поездка на мемориальное Бородинское поле.Бородинская панорама.Музей МВД.Музей-квартира М.А.Булгакова.Музей ГУЛАГа.Музей кочевой культуры.Дом- музей С.П. Королёва.Художественная Галерея Шилова или И.Глазунова.Центральный музей ВОВ (военная техника).Оформление школьных стендов интересными материалами о текущих мероприятиях. | в соответствии с календ. датамисентябрьоктябрьоктябрьноябрьноябрьдекабрьмартмартапрельапрельмайпериоди-чески.. |
|  |  **6. СВЯЗЬ С СЕМЬЁЙ** Цели – приобщение родителей к активному сотрудничеству со школой (по-возможности) в целях успешного обучения, воспитания , социальной адаптации их детей. Задачи- Активное общение с родителями по проблемам детей.- Формирование у родителей осознания необходимости поддержки с их стороны учебно- воспитательного процесса. Формы работы - Беседы (общие и индивидуальные)- Совместное участие с детьми в благоустройстве класса.- Совместное участие с детьми в классных и общешкольных мероприятиях.- Участие в родительских собраниях. Индивидуальные беседы по мере возникновения их необходимости Привлечение родителей к выездным мероприятиям (см. выше план работы)  | регулярно |