Перспективный план

воспитательной и коррекционной работы

на 2012 -2013 учебный год

Воспитатель 10 «А» класса

Шахова Н.П.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ план воспитательной и коррекционной работы на 2012 -2013годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | | **Направления, цели, задачи и формы**  **воспитательной и коррекционной работы** | Срок  исполнения |
| 1. **ФОРМИРОВАНИЕ САМОСОЗНАНИЯ И ПОТРЕБНОСТИ К САМОВОСПИТАНИЮ, ФОРМИРОВАНИЕ НОРМ ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ МОРАЛИ**   Цели : 1-развивать в учащихся интеллектуальные, творческие способности, умение мыслить и действовать целесообразно в жизни; 2- разъяснение понимания смысла жизни, ценности существования своего и окружающих, формирование умений и навыков социального общения людей.  Задачи  - Определение реальных возможностей уч-ся и зону его ближайшего развития.  - Создание условий для личностного развития уч-ся.  - Расширять кругозор уч-ся, поддерживая их любознательность и интерес к жизни.  - Формирование у уч-ся нравственной культуры миропонимания, основанной на осознании нравственного опыта прошлого и будущего.  - Знакомство с традициями и обычаями разных поколений, народов и т. д.  - Создание в коллективе комфортных условий для общения всех уч-ся.  Формы работы  - Тестирование, анкетирование уч-ся.  - Тематические классные часы.  - Беседы, дискуссии на морально-нравственные темы.  - Конкурсы, ролевые игры.  - Экскурсии. | | | |
|  | | ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ  Выбор актива класса, распределение поручений.  Составление графиков дежурств.  Оформление стенда «Мой класс» и «200 лет в Отечеств. войне 1812 г.»  Вовлечение уч-ся в творческие кружки и спортивные секции.  Регулярное участие в родительских собраниях класса. | сентябрь  сентябрь  сент.,  сент.  раз в триместр |
|  | | ТЕСТИРОВАНИЕ с целью дальнейшего изучения особенностей уч-ся:  Пользуюсь ли я авторитетом?  Хороший ли я друг?  Давайте помиримся  Компромисс, его плюсы и минусы.  Моя воля.  Конфликтная ситуация. Как себя вести?  Что такое предательство?  Можно ли оправдать предательство?  Искусство общения. Основы социализации. | периодически в течение года |
|  | | ЭКСКУРСИИ  Экскурсия в музей «Бункер Сталина»  Экскурсия в музей «Бородинская панорама»  Поездка в Бородино (мемориальный комплекс связанный с событиями 1812 года.)  Почему я сержусь? (ситуационная игра) | октябрь  ноябрь  октябрь  апрель |
|  | | БЕСЕДЫ  День города, его значение для меня.  Перспективы развития моего города.  Положение России на мировой арене.  День Конституции- государственный праздник.  Демократическое гос-во- что это?  Какой хочу видеть свою страну. (классный час)  Что такое мораль?  Моральный облик человека – что это такое?  Любовь или влюбленность? (классный час)  Оформление стендов класса к гражданским праздникам:  День Защитника Отечества, 8- Марта,  Всероссийский субботник. Участие в нем – мой гражданский долг? | сентябрь  сентябрь  ноябрь  ноябрь  декабрь  январь  январь  февраль  март  февраль  март  апрель |
| **2.ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ. ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ.**  Цели - формирование ответственного отношения к любому начатому делу как основа трудовой деятельности при вступлении во взрослые социальные отношения.  Задачи  - Организация условий для развития трудовых навыков в школе в соответствии с индивидуальными возможностями учащихся.  - Помощь в профессиональном самоопределении учащихся.  - Акцентирование внимания на важности учебной деятельности, являющейся главной трудовой деятельностью в настоящее время.  - Формирование идеи, что успешная учёба – это расширение перспектив в трудоустройстве в будущем.  Формы работы  - Беседы, дискуссии.  - Совместное участие в трудовой и учебной деятельности.  - Тестирование, анкетирование.  - Конкурсы, марофоны.  - Экскурсии.  - Занятия в секциях, кружках.  - | | | |
|  | | ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ  Составление графиков дежурств и размещение их на классном стенде.  Проведение генеральных уборок  Проведение уборок в классе  Беседы:  Моя ответственность за начатое дело.  Организация и поддержка порядка на рабочем месте  Птицу узнают в полете, человека в работе  Другие темы (по мере необходимости) | сентябрь  раз в 2 мес.  еженедн. |
|  | | ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ  Тестирование по профориентации.  Мои способности и возможности в преломлении к будущей профессии.  Обсудим наиболее популярные профессии в настоящее время.  Зарплата. Что для меня много, что мало?  Заработав деньги, ты начинаешь уважать себя .(ток-шоу).  Государственные и коммерческие образовательные учреждения.  Управление, менеджмент. Порядок устройства на работу  Как влияет выбор профессии на будущее.? Занятия в кружке « Фоточ» от ГМИИ им Пушкина.  Экскурсии в ближайшие учреждения района или по месту работы родителей. | окт., ноябр.  ноябрь  ноябрь  январь  февраль  февраль  апрель  раз в недел.  янв.-май |
|  | | В ПОМОЩЬ УЧЕБЕ.  Тесное сотрудничество с педагогами-предметниками, контроль за посещением уч-ся дополнительных занятий.  Проведение интеллектуальных разминок перед самоподготовкой с учетом индивидуальных особенностей.  Интеллектуальные игры «Квадрослов»(1 -2 игры)  Интеллектуальный марофон  Волнуйтесь спокойно – у нас экзамен.  Экскурсии, связанные с темами школьной программы (смотри в разделах плана 1,2, 5.)  . | регулярно  регулярно  янв., февр  апр..  апр. |
| 1. **ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ ПРАВОСОЗНАНИЯ**   Цель – знакомство уч-ся с основами права, правовых норм как регулятора поведения человека в обществе и отношений личности с государством.  Задачи  - Приобретение навыков, связанных с решением задач соблюдения норм права и проблемами морального саморазвития.  - Формирование у уч-ся правовой культуры и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений в обществе.  - Формирование гуманистического мировоззрения.  Формы работы  - Тематические классные часы.  - Беседы , диспуты.  - Анкетирование, тестирование.  - Встречи ( по возможности) с представителями правоохранительных органов.  - Конкурсы, викторины  - Интерактивные программы. | | | |
|  | | Мой День города.  Закон и право – две стороны одной медали.  Паспорт – основной документ гражданина России (анкетирование)  Что отражено в паспорте? Насколько я это знаю (викторина)  Что такое Конституция?  Гражданское и уголовное законодательство.  Что есть уголовная ответственность? Уголовный кодекс РФ.  Уголовная ответственность подростков (игровое мероприятие)  Закон и неформальные группы.  Демократическое гос-во. Что это?  Уголовный кодекс об алкоголизме и наркомании  Что такое мораль? Закон о клевете.  Жилищное законодательство. Частная и государственная собственность.  Конституция России о защите Отечества.  Государственные праздники 23 февраля и 8-ое Марта  Закон о семье и браке.  Что такое наследство? Право наследования.  Защита прав инвалидов, сирот, пожилых людей.  Право на свободу вероисповедания Религиозный фанатизм. Чем опасны секты?  Законы в защиту окружающей среды. | сентябрь  сентябрь  октябрь  октябрь  ноябрь  ноябрь  декабрь  январь  январь  январь  февраль  февраль  февраль  март  март  апрель  апрель  май |
| 1. **ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**.   Цель - воспитание понимания важности сохранения здоровья для будущего  самоутверждения, используя педагогические технологии и методические приемы.  Задачи  - Формировать у уч-ся культуру сохранения и совершенствования своего здоровья  - Знакомить уч-ся с опытом и традициями предыдущих поколений по этому вопросу  Формы работы  - Спартакиады, олимпиады, включение спортивных элементов при проведении праздников.  - Участие в походах выходного дня, днях здоровья, туристических слётах.  - Беседы, дискуссии о здоровом образе жизни.  - Викторины, конкурсы, наглядная агитация на спортивные темы.  - Посещение спортивных мероприятий городского уровня.  - Психолого-педагогические консилиумы, тематические консультации по вопросам сохранения здоровья учащихся с сотрудниками интерната. | | | |
|  | Посещение туристической секции  Посещение секции тенниса  Посещение секции футбола  Посещение секции шахмат    Участие в осеннем слете  Походы от турсекции  Беседы:  ЗОЖ – что это?  Мировые тенденции в области оздоровления и спорта.  Как противостоять вредным привычкам?  Современная молодежь и наркотики. В чём сложность проблемы? | | 2 раза в нед.  1 раз в нед.  2 раза в нед.  2- 3 раза в неделю  октябрь  апрель,май  октябрь.  ноябрь  январь  март |
| **5.КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.**    Цели – создание условий для развития творческих способностей, инициативности, активности уч-ся, формирование потребности в расширении кругозора.  Задачи  - Создание условий для проявления и развития учащимися своих способностей во внеурочной деятельности.  - Коррекция способностей учащихся в процессе творческой деятельности.  - Использование интересных, активных форм внеклассной деятельности.  - Развитие способности адекватно оценивать свои и чужие достижения и сопереживать успехам и неудачам других .  Формы работы  - Активное участие в подготовке общешкольных праздников к памятным датам календаря.  - Классные вечеринки – посиделки.  - Экскурсии, посещения театров, концертов.  - Тематические классные часы , презентации перед проведением выездных мероприятий.  - Фестивали, дискотеки.  - Просмотр видеоматериалов по искусству.  - | | | |
|  | Активно принимать участие в подготовке общешкольных праздников:  День учителя, Осенний вечер отдыха, Новый год, День Защитника Отечества, 8 – е Марта, Масленица, Апрельский фестиваль (1- е апреля), День Победы.  Праздничные поздравления с Днём рождения уч-ся класса.  Экскурсии:  Историческое здание Большого театра.  Бункер Сталина.  Поездка на мемориальное Бородинское поле.  Бородинская панорама.  Музей МВД.  Музей-квартира М.А.Булгакова.  Музей ГУЛАГа.  Музей кочевой культуры.  Дом- музей С.П. Королёва.  Художественная Галерея Шилова или И.Глазунова.  Центральный музей ВОВ (военная техника).  Оформление школьных стендов интересными материалами о текущих мероприятиях. | | в соответствии с календ. датами  сентябрь  октябрь  октябрь  ноябрь  ноябрь  декабрь  март  март  апрель  апрель  май  периоди-  чески.. |
|  | **6. СВЯЗЬ С СЕМЬЁЙ**  Цели – приобщение родителей к активному сотрудничеству со школой (по-возможности) в целях успешного обучения, воспитания , социальной адаптации их детей.  Задачи  - Активное общение с родителями по проблемам детей.  - Формирование у родителей осознания необходимости поддержки с их стороны учебно- воспитательного процесса.  Формы работы  - Беседы (общие и индивидуальные)  - Совместное участие с детьми в благоустройстве класса.  - Совместное участие с детьми в классных и общешкольных мероприятиях.  - Участие в родительских собраниях.  Индивидуальные беседы по мере возникновения их необходимости  Привлечение родителей к выездным мероприятиям (см. выше план работы) | | регулярно |