**Конспект урока по русскому языку в 3-А классе**

**по теме «Обобщение о части речи «Глагол» ».**

 **Учитель: Герасименко Л.Ю.**

**Цель:** Повторить и обобщить изученное по морфологии о глаголе**.**

**Задачи:**

* Образовательные: Формировать умение различать времена глагола; расширить знания детей по теме “Глагол”, словарный запас учащихся, обогащая его глаголами синонимического ряда;
* Развивающие: Развивать внимание, наблюдательность, умение анализировать и делать выводы; речевые умения, необходимые для участия в диалоге;
* Воспитательные: Воспитывать интерес к родному языку, изучаемому предмету;

**ТСО:** Компьютер, мультимедийный проектор, экран для демонстрации презентации.

**Послушайте стихотворение и определите тему урока.**

А Глагол всегда в работе,
В напряженье и заботе.
Пишет, моет, убирает,
Шьёт, рисует и читает.
Варит, жарит, мастерит,
Режет, пилит, говорит.
Так его легко узнать –
Стоит лишь вопрос задать.
На вопрос: «Что делать?» – есть
У него в ответе весть.
Даже если отдыхает,
Тоже дело выполняет.

**Да, действительно сегодня на уроке мы повторим и обобщим свои знания о глаголе.**

**Что же такое ГЛАГОЛ? (**Это часть речи, которая обозначает действия предмета и отвечает на вопросы ( что делать?, что сделать?)…….)

. ---Назовите мне действия, которые вы сегодня сделали после того, как проснулись и до момента нашего сейчас разговора: проснулись, умылись, почистили, позавтракали, собрались, пошли,…… о каком времени вы говорили? Какая словообразующая часть слова образовала глаголы прошедшего времени? Как изменяется прошедшее время (**по числам, по** **родам в ед. ч)**

---Назовите действия, которые происходят в данный момент: сидим, слушаем, думаем, отвечаем,…….В каком времени мы употребили эти глаголы? Как изменяется настоящее время**?( по лицам, числам)**

----Назовите действия, которые будете делать после момента нашего разговора: будем писать, прочитаем, будем отвечать, поиграем, будем гулять, пообедаем, будем решать,….В каком времени вы употребили эти глаголы? Как изменяется гл. Буд. времени? ( **по лицам, по числам**).Что вы еще знаете про буд. время? (имеет две формы- **простую и сложную, буду+н.ф.)**

 **1. РАБОТА НА ДИСКЕ. Как называется Н.Ф. глагола-(инфинитив)**

**На какие вопросы отвечает Н.Ф.? Давайте выделим глаголы, употребленные в Н.Ф. ( на диске). Какие мы знаем признаки Н. Ф. ? (суффиксы ТЬ, ТИ, ЧЬ- в корне).**

Для чего нам служит н.ф. глагола (для определения суффикса в безударных окончаниях глагола, например, пишем (писать**.)**

**2. Слайд 2. (Проспрягать глагол ПИСАТЬ в** **наст. времени)**

**Ед. ч. Мн. Ч.**

1л. Я пиш**у** мы пиш**ем**

2л. Ты пиш**ешь**  вы пиш**ите**

3л. Он пиш**ет**  они пиш**ут**

**Выделите окончания у глагола, ударные ли окончания глагола? Как определить правописание окончания?**( поставить глагол в Н.Ф., посмотреть какой суффикс перед ТЬ). Как мы сейчас изменили глагол?(по лицам и по числа). Как называется изменение глагола по лицам и числам?(спряжением)

**3. Слайд № 3. Давайте вспомним грамматические признаки глагола . Время, число, лицо, род в пр. в. Ед. ч. )**

**Письменно. У доски поочередно, все в остальные в тетради. Определи время, лицо, число глагола, род в пр.в., ед.ч. и падеж сущ.**

Мечтаешь о кукле, верим в сказку, витал в облаках, желтеют листья, рубят дрова, поищем дорогу, наблюдаю за кошкой, грузили вещи.

**4. Работаем устно . Приготовили карточки с Ь. Я говорю слова, а вы где пишется Ь знак , поднимаете карточку. Давайте вспомним правило правописания –тся-, -ться-.**

Наслаждае**тся** летом, нам надо купа**ться**, Маша учи**тся**, разноси**тся** над планетой, друзья остаю**тся**, туман расходи**тся** над долиной, продолжают готови**ться**.

Обязан научи**ться**, дети любят кувырка**ться**, он любит учи**ться**, можешь перепачка**ться**, время лечи**ться**, продолжают готови**ться**.

**5.** **Слайд № 4. Письменно.**  **Давайте проверим умение находить грамм. Основу** в **предложении.** **Скажите, можно ли глядя на схему предложения определить, какие члены предложения в него входят**?

 Кто? -------------(что делает?)

 (какой?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_(где?) Придумайте предложения по этой схеме.

 **А сейчас мы проверим умение находить грамматическую основу в предложении.**

 **Давайте запишем предложение и сделаем синтаксический разбор.**

 Ре**з**кий ветер ярос**т**но **качает** д**е**рев**ь**я.- повеств., невоскл., простое, распр. Схема. Каким членом предложения является глагол?

**6.**  **Письменно. Мы с вами сказали о грамматических признаках глагола, о синтаксической роли в предложении, а теперь рассмотрим глагол, как часть речи.( Сделаем морфологический разбор)**

Качает-(что делает?)-действ., измен. по вр.—глагол

Н. Ф. (что делать?)- качать

Употреб. в Н.вр., ед.ч., 3л.

**Физкульминутка: Сущ.- руки вверх, прилаг. –наклон вперед, глаголы- присесть: разбегаться, берег, беседовать, железный улыбаться, книга, золотой, прыгать, ученый.**

**7. Работа по карточкам (самостоятельно), Обменяться карточками, проверить соседа и поставить оценку, сравнить с доской.**

 **Вставьте пропущенные буквы, назовите орфограммы.**

 **Укажите время глаголов**.

*П..ля опустели. Цв..ты исчезли. Ж..лтая тр..ва клонится к з..мле, как будто просит снега. Одна только озимь поднимается ровным з..лёным к..вром. Корешки хлеба сохранят...ся невредимыми. В…сной они выгл…нут на свет зе...леными ст…бельками.*

*Когда работа сделана на местах, один ученик у доски объясняет, а все сравнивают с доской, предварительно обменявшись работами с соседом.*

***8. Слайд № 5.*** **А сейчас вы поработаете в группах. Вспомните, что такое текст? Какая часть речи украшает нашу речь? По опорным словам придумать текст, употребив глаголы в наст, прошед., буд. времени.**

 Опорные слова: Лето, Солнце, Деревья, Цветы, Бабочки, Река.

***9****.*  **Игра «Цепочка».**

**– Заполните цепочку кроссворда глаголами разной формы**.



1. Дать – 1 л., мн. ч., буд. вр.

2. Писать – 3 л., ед. ч., наст. вр.

3. Лежать – 3 л., мн. ч., наст. вр.

4. Забыть – 3 л., ед. ч., прош. вр.

5. Вымыть – повелит. ф., 2 л., ед. ч.

6. Ехать – 1 л., ед. ч., буд. вр.

7. Ждать – повелит. ф., 2 л., мн. ч.

8. Стать – 1 л., ед. ч., буд. вр.

9. Снять – 3 л., мн. ч., прош. вр.

10. Слезть – 1 л., ед. ч., буд. вр.

11. Взять – 3 л., мн. ч., прош. вр.

12. Плыть – 1 л., ед. ч., наст. вр

**10. Обобщенная таблица. Подведение итогов по ней.**

**11. Отметки.**

**12. Д.З. – Написать текст на любую тему, употребив глаголы в разных временных формах. Указать время, лицо, число глаголов.**