Муниципальное общеобразовательное учреждение -

Основная общеобразовательная школа с. Бородаевка

Марксовского района Саратовской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.А.Дворцевая  Протокол № от  « » января 2012 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР МОУ-ООШ с. Бородаевка  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Г.Е. Кочеткова  « »января 2012г. | **«Утверждаю»**  Директор МОУ-ООШ с. Бородаевка  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Р. Воронцова./.  Приказ №  от « » января 2012г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дополнительного образования**

**«Основы православной культуры»**

**Возраст обучающихся – 10-11 лет**

Автор: учитель истории и обществознания

Кочеткова Галина Евгеньевна

Срок реализации: II полугодие 2011-2012 учебного года

**Год разработки программы**

**январь 2012**

**Пояснительная записка**

Нормативно-правовой основой разработки и введения во внеурочную деятельность обучающихся 3-4 классов курса «Основы православной культуры» является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632), приказы Комитета образования Марксовского МР №926 от 16.11.2011 и №1064 от 22.12.2011

Курс «Основы православной культуры» является частью комплексной учебно-воспитательной системы. Содержание занятий обеспечивает связь содержательных, понятийных, ценностно-смысловых с гуманитарными предметами начальной школы.

Культурологическое направление программы дополнительного образования дает возможность развития у школьников 9-10 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу православных традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Усвоение знаний основ православной культуры призвано сыграть важную роль в расширении образовательного кругозора учащегося, в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Изучение основ православной культуры на ступени начального общего образования в образовательных учреждениях направлено на достижение следующих целей:

-познакомить младших школьников с событиями Евангелия как с основой православной культуры

-продолжить формировать и углублять представления школьников о культуре народов и о народе как созидателе и хранителе культуры;

-продолжать раскрывать особенности культуры России и духовно- эстетических ценностей русского народа, роль православия в формировании русской культуры;

-продолжать формировать и углублять понятие о православной вере;

- способствовать творческому развитию ребенка на основе знаний об отечественной культуре;

-воспитывать общую культуру личности школьника

Задачи программы дополнительного образования «Основы православной культуры»

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры;

2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

3. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Место курса «Основы православной культуры в программе внеурочной деятельности.

Курс, раскрывающий основы православной культуры предлагается изучать во втором полугодии 2011-2012 учебного года. И по месту в плане внеурочной деятельности, и по содержанию он служит важным связующим звеном в гуманитарном образовании и воспитании школьников. Курс «Основы православной культуры» дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир, а ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Занятия кружка строятся на ценностно- знаниевом подходе к обучению, который соответствует лучшим образовательным традициям отечественной школы. Реализуется принцип идейно-тематического планирования, занятия объединены в циклы по темам, ведущим целям и задачам обучения. Каждый цикл занятий пронизывает ведущая воспитывающая идея, создающая ценностно-ориентированную направленность и эмоциональный настрой для решения образовательных и воспитательных задач.

На занятиях кружка в качестве основных методов используется рассказ учителя, рассказ-беседа и беседа с учащимися, комментированное чтение. Часть времени используется для развития творческих способностей обучающихся: рисование, инсценирование изучаемого материала, организация и проведение праздников православного календаря.

Метапредметные связи:

- с уроками русского языка: запись отдельных слов, словосочетаний, выражений и их значений,

Планируемые результаты.

Обучающиеся должны

знать важнейшие евангельские события, православные праздники, православные иконы;

- знать основные понятия религиозной культуры;

- активизировать культурологический словарь;

-получить представление о культурно – исторической преемственности, о единстве России, российского народа,

о взаимосвязи духовных событий мировой истории и русской культуры, о единстве духовного и материального в жизни народа, о важности

СТРУКТУРА КУРСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Тема | К-во часов |
| I | Вводное занятие. | 1 |
| II | Священное Писание Ветхого Завета | 2 |
| III | Священное Писание Нового Завета | 2 |
| IV | Православная культура | 4 |
| V | Православная этика | 10 |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Тема | К-во -часов | Дата проведения | |
| по плану | по факту |
| 1 | В добрый путь! Мир Божий. Мир видимый и невидимый. | 1 |  |  |
| 2 | Рождение и детство Девы Марии. Рождество  Христово. Крещение Господне | 1 |  |  |
| 3 | Учение Господа Иисуса Христа | 1 |  |  |
| 4 | Православный храм – дом Божий. Зачем люди  ходят в храм? Как человек говорит с Богом.  Что такое пост? | 1 |  |  |
| 5 | Православные праздники. Праздник в нашем  доме: день именин. Праздник Сретение Господне. | 1 |  |  |
| 6 | Святые иконы. История первой иконы «Спас Нерукотворный». | 1 |  |  |
| 7 | Простить – исправить зло. Прощеное воскресенье. Начало Великого поста. | 1 |  |  |
| 8 | Совесть – голос Божий в душе человека. | 1 |  |  |
| 9 | Добрые и злые дела человека. Доброе  отношение к животным. | 1 |  |  |
| 10 | Любовь – венец всех человеческих  добродетелей. | 1 |  |  |
| 11 | Священное Писание Нового Завета  Праздник Благовещения Пресвятой  Богородицы. Праздник Входа Господня  в Иерусалим. | 1  1 |  |  |
| 12 | Праздник светлого Воскресения Христова | 1 |  |  |
| 13 | Радость послушания. Дети и родители. | 1 |  |  |
| 14 | Зависть. Сострадание. Милосердие. | 1 |  |  |
| 15 | Отношение к чужому. Не укради. | 1 |  |  |
| 16 | Ложь – это грех. Честность. | 1 |  |  |
| 17 | Трусость и жадность – пороки нашей  души. Мужество и щедрость. | 1 |  |  |
| 18-19 | О трудолюбии. День славянской  письменности и культуры. Святые  Кирилл и Мефодий – создатели  славянской азбуки. Праздник. | 2 |  |  |

**Цели программы**

-Духовно-нравственное развитие ребёнка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

-Создание наиболее благоприятных условий и возможностей для воспитания толерантности гражданственности, чувства милосердия и товарищества.

**Задачи программы**

1.Формировать интерес к православной культуре

2.Развивать творческие способности обучающихся

3 Познакомить с основами незыблемых ценностей православия.

Участники программы - учащиеся 3-4 классов школы.

Срок реализации –II полугодие 2011-2012 учебного года

**Формы и методы занятий**

В программе использованы формы работы: беседы, викторины, инсценировки, выставки творческих работ, тренинги - написание творческих работ в доступной для учащихся форме.

В основу взяты методы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, практический.

Прогнозируемый результат: В процессе реализации программы предполагается:

- усвоить систему знаний об основах православной культуры;

- накопить опыт погружения в нравственные проблемы человека и определения вариантов их разрешения;

-подготовить школьников к участию в общественной жизни школы, посёлка через участие в благотворительных акция

**Методическое обеспечение программы дополнительного образования «Основы православной культуры»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема занятия | Форма занятия | результат |
| 1 | В добрый путь! Мир Божий.  Мир видимый и невидимый. | Вводная беседа Мир рукотворный и нерукотворный | Конкурс рисунков «Мир – наш дом» |
| 2 | Рождение и детство Девы Марии.  Рождество Христово. Крещение Господне | Беседа о святочной неделе, изготовление поделок | Выставка – подарок «Свет рождественской звезды » |
| 3 | Учение Господа Иисуса Христа | Беседа. Комментированное чтение | Мини-сочинение  «Я и мой Ангел» |
| 4 | Православный храм – дом Божий. Зачем люди ходят в храм? Как человек говорит с Богом. Что такое пост? | Беседа. Викторина | Конкурс рисунков |
| 5 | Православные праздники. Праздник в нашем доме: день именин. Праздник Сретение Господне. | Устный журнал | «Обычаи, обряды  наших предков»-  сообщения |
| 6 | Святые иконы. История первой иконы «Спас Нерукотворный». | Виртуальная экскурсия | Мини –сочинение « Образы святые» |
| 7 | Простить – исправить зло. Прощеное воскресенье. Начало Великого поста. | Игра «Говорили наши деды…» | Поступки радующие и огорчающие – рассказы |
| 8 | Совесть – голос Божий в душе человека. | Чтение с обсуждением: духовная поэзия А.Блока, Токмакова, «Сказочка о счастье»  Достоевский Ф.М.«Мальчик у Христа на ёлке». | Конкурс рисунков |
| 9 | Добрые и злые дела человека. Доброе отношение к животным. | Беседа.  « Галерея добрых дел» | изготовление кормушек |
| 10 | Любовь – венец всех человеческих добродетелей. | Беседа | Мини- сочинение |
| 11 | Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы. Праздник Входа Господня в Иерусалим. | Беседа-диалог  «Души тепло и свет» | «Слушая звон колокольный» -  впечатления ребят в стихах, рисунках, мини-сочинениях . |
| 12 | Праздник светлого Воскресения Христова | Праздник | Пасхальная выставка |
| 13 | Радость послушания. Дети и родители. | Беседа.  Инсценирование рассказов | Моя родословная,  тест «Я и моя семья» |
| 14 | Зависть. Сострадание. Милосердие. | Социальный проект «Спеши делать добро» | Изготовление подарков для детского сада |
| 15 | Отношение к чужому. Не укради. | Инсценирование рассказов. | Мини -сочинение |
| 16 | Ложь – это грех. Честность. | Беседа. Комментированное чтение | Тест « Грехи человеческие» |
| 17 | Трусость и жадность – пороки нашей души. Мужество и щедрость. | Беседа о защитниках земли русской. | Конкурс чтецов |
| 18 | О трудолюбии. День славянской письменности и культуры. Святые Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки. Праздник. | Праздник | Выставка поделок, конкурс рисунков |

**Режим работы кружка:**

Пятница с 15.15 до 16.00 часов

**Список литературы**

1. Ачаирский Крестовый монастырь. Буклет. – Омск, 2009. –(К 2000- летию Христианства).

2. Библейская энциклопедия: Репринтное издание. - М.: «Терра», 1991.

3. Голубцов С.В. История Саратовской Епархии. - Омск, ЗАО «Полиграф»,2008. – 168с. 4. Дементьев В.В.

Монастыри и храмы России. От Москвы до Соловков. - М.: Вече,2006.-320с.- (Православие и мы).

5. Забылин М.В.

Русский народ. Полная иллюстрированная энциклопедия. Праздники, обряды и обычаи.- М.: Изд-во «Эксмо»,2005.-256 с.:ил.