**Календарно-тематическое планирование по русскому языку**

1. **класс**

**Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева «Русский язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Тип урока** |
| **В мире общения (2 часа)** | | | |
| 1. |  | Цели и формы общения | Озн |
| 2. |  | Родной язык – средство общения | Озн |
| **Роль слова в общении (2 часа)** | | | |
| 3. |  | Слово, его роль в нашей речи | Озн |
| 4. |  | Диалог | Озн |
| **Слово и его значение (3 часа)** | | | |
| 5. |  | Слово и его значение | Озн |
| 6. |  | Развитие речи. Слово как средство создания образа | Озн |
| 7. |  | Имена собственные и нарицательные | Озн |
| **Имя собственное (2 часа)** | | | |
| 8. |  | Знакомство с именами собственными. Отличие имени собственного от нарицательного | Озн |
| 9. |  | Имя собственное. Правописание имён | Р |
| **Слова с несколькими значениями (2 часа)** | | | |
| 10. |  | Слова с несколькими значениями | Озн |
| 11. |  | Слова с несколькими значениями | Озн |
| **Слова, близкие и противоположные по значению (2 часа)** | | | |
| 12. |  | Слова, близкие по значению (синонимы) | Озн |
| 13. |  | Слова, противоположные по значению (антонимы) | Озн |
| **Группы слов (3 часа)** | | | |
| 14. |  | Группы слов, объединённых основным значением (предмет) | Озн |
| 15. |  | Группы слов, объединённых основным значением (признак предмета) | Озн |
| 16. |  | Группы слов, объединённых основным значением (действие предмета) | Озн |
| **Звуки буквы. Алфавит (2 часа)** | | | |
| 17. |  | Звуки и буквы | Р |
| 18. |  | Алфавит | Р |
| **Гласные и согласные звуки и буквы (2 часа)** | | | |
| 19. |  | Гласные звуки. Обозначение их буквами | Р |
| 20. |  | Согласные звуки. Обозначение их буквами | Р |
| **Слоги. Перенос слов (2 часа)** | | | |
| 21. |  | Слоги | Р |
| 22. |  | Перенос слов | Озн |
| **Ударение. Ударные и безударные гласные звуки (3 часа)** | | | |
| 23. |  | Ударение | Р |
| 24. |  | Орфоэпическая норма языка. Словарь «Говори правильно» | Озн |
| 25. |  | Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами | Р |
| **Твёрдые и мягкие согласные звуки (3 часа)** | | | |
| 26. |  | Твёрдые и мягкие согласные | Р |
| 27. |  | Обозначение мягкости согласных на письме с помощью ь и букв е, ё, и, ю, я | Озн |
| 28. |  | Обозначение мягкости согласных на письме с помощью ь и букв е, ё, и, ю, я | Озн |
| **Правописание жи – ши, ча – ща, чу – щу (3 часа)** | | | |
| 29. |  | Правописание жи – ши, ча – ща, чу – щу | Р |
| 30. |  | Правописание жи – ши, ча – ща, чу – щу | Р |
| 31. |  | Правописание жи – ши, ча – ща, чу – щу | Р |
| **Разделительные ъ и ь (3 часа)** | | | |
| 32. |  | Разделительный ь | Р |
| 33. |  | Разделительный ъ | Р |
| 34. |  | Разделительные ъ и ь | Р |
| **Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами (5 часов)** | | | |
| 35. |  | Звонкие и глухие согласные. Обозначение их буквами | Р |
| 36. |  | Звонкие и глухие согласные. Обозначение их буквами | Р |
| 37. |  | Звонкие и глухие согласные. Обозначение их буквами | Р |
| 38. |  | Диктант | ОК |
| 39. |  | Исправь ошибки | Р |
| **От слова к предложению. Знаки препинания в конце предложения (5 часов)** | | | |
| 40. |  | Предложение. Отличие слова от предложения | Р |
| 41. |  | Предложение. Отличие слова от предложения | Р |
| 42. |  | Знаки препинания в конце предложения | Р |
| 43. |  | Контрольное списывание | ОК |
| 44. |  | Исправь ошибки | Р |
| **От предложения к тексту (6 часов)** | | | |
| 45. |  | Текст. Отличие предложения от текста | Озн |
| 46. |  | Текст. Отличие предложения от текста | Р |
| 47. |  | Определение темы, главной мысли, озаглавливание | Р |
| 48. |  | Создание собственного текста | Озн |
| 49. |  | Контрольный диктант | ОК |
| 50. |  | Исправляем ошибки | Р |