**Урок - соревнование**

**«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ - РИНГ»**

**среди учащихся 9-10 классов**

***Цели и задачи:***

* обобщение, систематизация и углубление знаний по математике;
* развитие логического мышления, кругозора, быстроты реакции, внимания;
* развивать логическое мышление учащихся, внимательность, сообразительность, умение рассуждать самостоятельно, прививать интерес к математике.
* воспитание чувства ответственности, коллективизма и взаимопомощи, коммуникативных навыков;
* создавать у школьников положительную мотивацию к выполнению творческих заданий;
* развивать навыки работы в коллективе и группе, воспитание уважительного отношения к сопернику.

***Оборудование:***

* компьютерная презентация,
* компьютерная техника,
* столы c трафаретами: красный прямоугольник, жёлтый круг,
* конверты с заданиями,
* фишки,
* листы и ручки,
* грамоты,
* шоколадки.

**ХОД ИГРЫ**

***1 слайд:*** *Звучит музыка «Дважды два четыре». Зрители, участники, жюри рассаживаются.*

Есть такая страна – Математика. Где она находится? Так далеко, что самые далёкие звёзды оказываются к нам ближе. И так близко, что ты, сам не замечая, каждый день бываешь там в гостях и встречаешься с её жителями. Потому что эта страна волшебная! Она – везде!

Здесь числа и цифры бок о бок живут.
Здесь точно ответят за десять минут,
Когда твой корабль долетит до Луны,
И скажут удаву, какой он длины!
Решат, сколько яблок досталось мартышке,
А сколько она подарила зайчишке,
И сколько конфет дала девочка братику…
Такая уж эта страна – МАТЕМАТИКА!!!

– А откуда пришло слово *математика*?

– Из древнегреческого языка, *мантеи'н*, что означает в переводе – учиться приобретать знания. Математика приглашает в своё царство всех, кто настойчив, кто часто говорит «*почему?»*, кто не боится цифр и вычислений и чей девиз «Хочу всё знать!». Сколько надо приложить ума, воли, терпения, смекалки, чтобы познать эту науку!

***2 слайд:***

*Учитель:* Добро пожаловать на нашу математическую игру: МАТЕМАТИЧЕСКИЙ - РИНГ. Сейчас мы познакомимся с командами-участницами. Капитаны команд сами представят свои команды.

***3 слайд:*** Капитаны команд представляют свои команды:

*1 команда:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За красным столиком налево“Прямоугольник” сядет смело.Ему задачки нипочём,Смекалист будет он во всём. |         |  |

*Наш девиз:* Желаем всем победить, а себе - не проиграть.

*2 команда:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Здесь разместится жёлтый “Круг”.Математике – он друг.Ум, смекалка – всё здесь есть,Всех достоинств и не счесть! |         |  |

*Наш девиз:* «В кругу друзей лучше считать, легче решать и побеждать!»

***4 слайд:*****Разминка**

Задание выполняется на интерактивной доске; каждая из команд заполняет свой квадрат; затем появляется правильный ответ

***5 слайд:*** *За правильный ответ команда получает фишку.*

Найди правильный ответ. *Произведение чисел 18 и 3 равно…* ***54***

***6 слайд:*** *За правильный ответ команда получает фишку.*

Найди правильный ответ. *Сколько минут в 3 часах…* ***180***

***7 слайд:*****I ТУР** *Звучит музыка.*

***8 слайд:*** *Отвечает только 1 команда*

Вопросы:

1. Как называется результат сложения? ***(сумма)***
2. Как называется прибор для измерения длины отрезков? ***(линейка)***
3. Одна ручка стоит 9 рублей. Сколько стоит 5 таких ручек? ***(45)***
4. 789 х 0 = ***0***
5. Как называется треугольник, у которого все углы острые? ***(остроугольный)***

Ответы участников сопровождаются подтверждением – получением фишек либо отрицанием.

***9 слайд:*** *Отвечает только 2 команда*

Вопросы:

1. Как называется результат при вычитании? ***(остаток или разность)***
2. Как называется прибор для измерения веса? ***(весы)***
3. Чему равна длина ломаной линии, у которой отрезки равны: 3 см 2 мм; 2 см; 5 см? ***(10 см 2 мм)***
4. Сколько сдачи получишь с 50 рублей, если купишь 2 порции мороженого по 10 рублей? ***(30 р.)***
5. Тупой угол – это … угол, ***(который больше прямого)***

Ответы участников сопровождаются подтверждением – получением фишек либо отрицанием.

***10 слайд:*** *Снова отвечает только1 команда*

 Вопросы

1. Как называется результат при умножении? ***(произведение)***
2. Как называется прибор для измерения температуры? ***(термометр или градусник)***
3. Чему равен периметр квадрата со стороной 3 см? ***(12 см)***
4. Сколько получишь сдачи со 100 р., если купишь килограмм яблок за 60 рублей и булку хлеба за 15 рублей? ***(25 р.)***
5. Развёрнутый угол – это … ***угол, равный 180°***

Ответы участников сопровождаются подтверждением – получением фишек либо отрицанием.

***11 слайд:*** *Снова отвечает только 2 команда*

Вопросы:

1. Как называется результат при делении? ***(частное)***
2. Как называется прибор для измерения величины углов? ***(транспортир)***
3. Чему равна площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см? ***(20см2)***
4. Зарплата отца - 15 000 рублей, матери – 10 000 рублей. За коммунальные услуги семья платит 5 000 рублей. Сколько денег остаётся в семье? ***(20 000 р.)***
5. Полный угол – это …***угол, равный 360°***

Ответы участников сопровождаются подтверждением – получением фишек либо отрицанием.

***12 слайд:***ЖЮРИ подводит итоги I тура.

**ЖЮРИ оглашает итоги I тура.**

***13 слайд:*** **II ТУР. З***вучит музыка.*

*Каждая команда получает листок с заданиями и листок для ответов. Даётся 5 минут на обсуждение. Работают две команды, если одна ошибается, другая может заработать балл, исправив ошибку соперников.*

***14 слайд:*** *Вопросы 1 команде:*

1. Назвать разряды натурального числа. ***(Единицы, десятки, сотни, ед. тысяч)***
2. Найти разность самого маленького четырёхзначного числа и самого маленького однозначного числа. ***(999)***
3. На какое число делятся все числа без остатка? ***(на 1, на 0)***
4. Купили 200 г масла, 300 г сыра и 500 г колбасы. Каков общий вес покупки? ***(1000 г)***
5. Как называется линия, соединяющая центр окружности с любой точкой на окружности? ***(радиус)***

***15 слайд:*** *Вопрос 2 команде:*

1. Сколько десятков в одной тысяче? ***(100)***
2. Найти сумму самого маленького трёхзначного числа и самого маленького однозначного числа. ***(101)***
3. Какое число делится на все числа без остатка? ***(0)***
4. Купили 500 г сосисок, 200 г творога и 300 г печенья. Каков общий вес покупки? ***(1000г = 1 кг)***
5. Как называется линия, соединяющая две точки окружности и проходящая через её центр? ***(диаметр)***

Дополнительные вопросы командам.

***16 слайд:*** *Вопрос первой команде:*

Найдите лишнюю единицу измерения: ***Квадратный метр****.*

Расположите единицы измерения по возрастанию: ***мм, см, дм, м, км.***

***17 слайд:***  *Вопрос второй команде:*

Найдите лишнюю единицу измерения: ***Километр.***

Расположите единицы измерения по возрастанию: ***т, ц, кг, г.***

***18 слайд:*** ***Конкурс капитанов.***

*Задание для 1 команды:*

Длина лопаты 1 м 15 см.

Выразите её длину:

 в сантиметрах;

 в дециметрах и сантиметрах: ***115см; 11дм 5см.***

*Задание для 2 команды:*

Масса цистерны 2 300 кг.

Выразите её массу:

в центнерах;

 в тоннах и центнерах: ***23ц; 2т 3ц.***

*Пока ЖЮРИ подводит итоги, командам предлагается исправить ошибки в задаче (конверты с заданиями).*

***19 слайд:*** ЖЮРИ подводит итоги и оглашает результаты игры, вручаются почётные грамоты и сладкие призы.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Я встал пораньше, в 4 кг утра.****Позавтракал плотно, выпил 1 км****молока. Потом отправился на озеро,****Расстояние до него немалое, 5 градусов.****Утром было прохладно, температура****всего 10 часов тепла.** | **Поэтому я шел быстро, со скоростью** **6 метров. Пришел, закинул удочку,** **не прошло и 20 сантиметров,** **как я поймал первую рыбку.** **Большущую – длиной 50 минут** **и весом 3 км/ч.** |

***20 слайд:*** *звучит музыка, под которую зрители и участники расходятся.*

**Литература:**

1. Занимательная математика. Смекай, отгадывай, считай. / Сост. Н. И Удодова. – Волгоград: Учитель, 2008.
2. Л. Чилингирова, Спиридонова Б. Играя, учимся математике. Пособие для учителя: пер. с болг. – М.: Просвещение, 2003.
3. О. А. Холодова Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика. – М.: Росткнига, 2008.
4. Ю.А. Аленков, 650 головоломок и задач на сообразительность. М., 2003.
5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».
6. Пифагор. Занимательная математика. Халамайзер А.Я. Москва
7. Т. В. Алышева,Рабочая тетрадь по математике, Просвещение, Москва, 2004.

*Вопросы 1 команде:*

1. Назвать разряды натурального числа.
2. Найти разность самого маленького четырёхзначного числа и самого маленького однозначного числа.
3. На какое число делятся все числа без остатка?
4. Купили 200 г масла, 300 г сыра и 500 г колбасы. Каков общий вес покупки?
5. Как называется линия, соединяющая центр окружности с любой точкой на окружности?

*Вопрос 2 команде:*

1. Сколько десятков в одной тысяче?
2. Найти сумму самого маленького трёхзначного числа и самого маленького однозначного числа.
3. Какое число делится на все числа без остатка?
4. Купили 500 г сосисок, 200 г творога и 300 г печенья. Каков общий вес покупки?
5. Как называется линия, соединяющая две точки окружности и проходящая через её центр?

***1 команда:***

***«Я встал пораньше, в 4 кг утра.***

***Позавтракал плотно, выпил 1 км***

***молока. Потом отправился на озеро,***

***Расстояние до него немалое, 5 градусов.***

***Утром было прохладно, температура***

***всего 10 часов тепла.***

***2 команда:***

***Поэтому я шел быстро, со скоростью***

***6 метров. Пришел, закинул удочку,***

***не прошло и 20 сантиметров,***

***как я поймал первую рыбку.***

***Большущую – длиной 50 минут***

***и весом 3 км/ч.***