**Урок – игра «Математический бой»**

 **5 класс**

**Цель:**

Развитие познавательного интереса, индивидуальных и творческих способностей учащихся.

**Задачи:**

1. Через занимательные упражнения содействовать повышению интереса детей к математике.
2. Развивать умственные способности, память, внимание.
3. Воспитывать волю к победе, товарищескуювзаимопомощь.
4. Расширять кругозор учащихся.
5. Продолжить выработку вычислительных навыков.

**Оборудование:**

1. компьютерная презентация,
2. компьютерная техника,
3. столы c трафаретами,
4. конверты с заданиями,
5. фишки,
6. листы и ручки, простые карандаши,
7. грамоты,
8. два набора геометрических фигур,
9. сладкие призы.

**ХОД ИГРЫ**

***1 слайд:***  *Зрители, участники, жюри рассаживаются.*

***2 слайд:*** *Звучит музыка «Дважды два четыре».*

Будь внимательней, дружок,

Начинаем мы урок.

Предстоит тебе опять

Решать, отгадывать, считать.

Сегодня на конкурсе

Затеи, и задачи,

Игры, шутки – всё для вас!

Пожелаем всем удачи!

За работу, в добрый час!

*Участники говорят название и девиз своей команды. Всех знакомят с членами жюри.*

Кто победит, кто проиграет –

Нас эта тайна донимает,

Но мы желаем вам успеха,

Счастья, радости и смеха!

И пусть быстрей кипит борьба,

Сильней соревнование.

Успех решает не судьба,

А только ваши знания.

Мы говорим все дружно

И здесь сомнений нет!

Сегодня будет дружба

Владычицей побед!

***3 слайд:*** **РАЗМИНКА**

*Задание:*командам предлагает по очереди назвать пословицы и поговорки, в которых встречаются числительные ***(за каждую пословицу команда получает 1 балл).***

***4 слайд:*** Назови числительные:

**Одна** *голова – хорошо, а* **две** *лучше.*

***5 слайд:*** Назови числительные:

**Семь** *раз отмерь –* **один** *отрежь.*

***6 слайд:*** Назови числительные:

**Семь** *бед –* **один** *ответ.*

***7 слайд:*** Назови числительные:

*Лучше* **один** *раз увидеть, чем* **сто** *раз услышать.*

***8 слайд:*** **БЛИЦ – ОПРОС**

*Задание:*вопросы задаются по очереди каждой команде, начиная с команды, проигравшей в предыдущем конкурсе ***(за верный ответ команда получает 1 балл).***Если участники не могут дать верный ответ, то вопрос отдается другой команде.

1. На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках?

***9 слайд:***

1. У родителей 5 сыновей. Каждый имеет одну сестру. Сколько детей в семье?

***10 слайд:***

*Учись рассуждать*

1. У Толи 2 пары варежек. Сколько варежек на левую руку?

 **а) 2;**  б) 3; в) 1; г) 4.

1. Мама дала Пете конфеты. Себе он оставил 2 конфеты, сестре дал 3 конфеты. Сколько конфет дала Пете мама?

 а) 2; б) 3; **в) 5;** г) 10.

1. В семье четверо детей: сестёр столько же, сколько братьев. Сколько сестёр?

 а) 4; **б) 2;** в) 3; г) 6.

1. В корзине сидят котята. У всех 3 пары ушек. Сколько котят в корзине?

 **а) 3;** б) 5; в) 2; г) 6.

***11 слайд:***

*Учись рассуждать*

1) На ледяной горке катались 6 ребят. Двое ушли обедать, но после обеда вернулись на горку. Сколько ребят стало на горке?

 а) 4; б) 6; в) 3; г) 8.

2) У паука 4 пары ног. Сколько ног у паука?

 а) 4; б) 6; в) 8; г) 10.

3) У Юры 3 кубика, а у Серёжи 2 кубика. На столе стоит коробка, в которой помещается 4 кубика. Смогут ли мальчики сложить в эту коробку все свои кубики?

 а) да; б) нет.

4) Поезд состоит из 10 вагонов. Петя сел в пятый вагон от начала поезда, а Федя – в пятый от конца. В одном ли вагоне они едут?

 а) да; б) нет.

***12 слайд:***  Третий «лишний»

*Зачеркни «лишнее» слово:*

1. Километр, центнер, сантиметр.

2. Прямоугольник, квадрат, круг.

3. Циркуль, линейка, тетрадь.

4. Сложение, математика, умножение.

***13 слайд:***  Третий «лишний»

*Зачеркни «лишнее» слово:*

1. 70 х 8 35 : 5 60 х 9

2. 4 х 8 12 х 3 7 х 7

3. 45 : 9 63 : 9 99 : 9

4. 15 : 3 60 : 3 90 : 3

***14 слайд:***  **ЗНАТОКИ МАТЕМАТИКИ**

*Задание:****капитаны команд*** должны отгадать зашифрованное слово и правильно его написать ***(за каждое верное слово команда получает 3 балла, за ошибку лишается 1 балла).***

**Слова:** *отрезок, тысяча, периметр, треугольник, циркуль, ломаная.*

***15 слайд:***

**ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ГОЛОВОЛОМКИ**

*** ***

*Задание:*из предложенных 5 частей сложить кораблик ***(команда, первая справившаяся с заданием получает 2 балла).***

***16 слайд:***

*Задание:*нарисовать любого сказочного героя используя как можно больше геометрических фигур, цифр, символов и математических знаков ***(за каждый знак команда получает по 1 баллу).***



***17 слайд:* РЕБУС**

 *Задача*

***18 слайд:* РЕБУС**

****** *Восемь*

***19 слайд:***  *Найди три числа зашифрованные в *

****** *Ответ: *

***20 слайд:***  *Какой фигуры не хватает*

 *Ответ: *

***21 слайд:*** Заполни схему

*Какое число надо вписать в последнюю клетку цепочки?*

 :5 х 20 : 6 х 10  * ответ:* **300**

***22 слайд:***

**СЕКРЕТНОЕ ПОСЛАНИЕ**

*Задание:*решить каждый пример, выписать ответы в строчку и с помощью ключа получить зашифрованную фразу ***(команда, первая справившаяся с заданием получает 5 баллов).***



***23 слайд:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **4** | **1** | **2** | **0** | **7** | **5** | **6** | **1** | **4** | **3** |
| Так держать! |

КЛЮЧ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **д** | **а** | **к** | **ь** | **т** | **р** | **ж** | **е** |

***24 слайд:***

Пока жюри подсчитывает результаты, участникам предлагается последнее задание

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ.**

Учитесь думать, объяснять,

Учитесь мыслить, рассуждать.

Ведь в математике, друзья,

Без логики никак нельзя.

***Литература:***

1. В.Волина «Весёлая математика», изд-во АСТ, Москва, 1999.
2. В.А.Гусев, А.П. Комбаров «Математическая разминка», Просвещение, Москва, 2005.
3. Т. В. АлышеваРабочая тетрадь по математике, Просвещение, Москва, 2004.
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [*http://festival.1september.ru/*](http://festival.1september.ru/)
5. Ф.Ф.Нагибин, Е.С.Канин Математическая шкатулка. – М.: Просвещение, 1988.
6. О. А. Холодова Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика. – М.: Росткнига, 2008.