1. Вводная часть урока.

Сегодня мы поговорим о русском языке родном.

Звук, буква, слово, слог – ну, кто из вас, ребята, с этим не знаком?

Вы на уроке думать учитесь, писать и сочинять

Вот так устроена программа.

Ещё придётся рассуждать – коль в слове орфограмма.

Из массы сложных орфограмм труднее, без сомнения,

Два гласных звука [а] и [и], когда без ударения!

- Кто из вас ребята, ребята, знает, как называется самая сложная орфограмма русского языка?

*(безударные гласные)*

Слайд 1

- Как правильно написать букву на месте безударного гласного звука?

*(надо подобрать проверочное слово)*

- Если можно проверить, значит, «безударная гласная» является **проверяемой**. + на слайд

- Все ли безударные гласные можно проверить?

*(нет)*

- Если нельзя проверить, значит «безударная гласная» является **непроверяемой**. + на слайд

1. Основная часть урока

Сегодня мы поговорим о непроверяемых безударных гласных.

Слайд 2

- Если гласные нельзя проверить, то, как же научиться грамотно писать такие слова? Как вы поступали на уроках?

(запоминали)

- Чтобы лучше запомнить, слова записывают в словарик. Слова с непроверяемыми безударными гласными мы ещё называем СЛОВАРНЫМИ СЛОВАМИ +слайд

- Скажите, ребята, а что вам легче запоминать: простой текст или небольшие весёлые стишки? Сегодня я предлагаю вам выучить словарные слова с помощью короткого стихотворения.

Слайд 3

- Давайте прочтём его хором. Может кто-то уже запомнил и может повторить эти несколько строчек?

- Какие слова представлены для запоминания? (тарелка, сахар, арбуз, картина, малина)

+ слайд

- Откуда же пришли к нам в русский язык эти слова?

Слайд 4 тарелка

Слайд 5 сахар

Слайд 6 арбуз

Слайд 7 картина

Слайд 8 малина

- Вот какой путь проделали слова. А мы возвращаемся к нашему стишку-помощнику, и… О! у нас проблема, из него выпали несколько слов. Кто поможет мне восстановить текст?

Слайд 7

- Давайте прочтём ещё раз и постараемся записать его по памяти в нашу необычную тетрадь. + слайд

Физкультминутка

Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо.

Ветерок всё тише, тише, а деревцо всё выше, выше!

- Пока мы с вами делали зарядку, осенний ветер сорвал с моего необыкновенного дерева листочки, и разметал их по классу… Смотрите, остался один-единственный листик. «Сахар». А ведь совсем недавно дерево было таким красивым, оно всё было усыпано листочками с родственными словами… Кстати, вы знаете, какие слова в русском языке называют родственными? (слова с одинаковой частью, и общим смыслом) Может быть вы поможете мне вернуть красоту дереву хотя бы на этот урок?

Выберите из листочков, которые попали на ваш стол, листочек с моего дерева.

1. Подведение результатов урока

- Вот какое дерево чудесное, не только красивое, но и полезное… Возвращая деревцу листочки, мы подобрали 15 однокоренных словарных слов! Ведь наша задача не только знать словарные слова, но и уметь писать всю группу однокоренных слов. В ваших тетрадях есть деревце, дома попробуйте подобрать родственные слова-листочки для слова «арбуз», а на следующем уроке посоревнуйтесь, кто нашёл самое большое число однокоренных слов!

Подводя итог урока, хочу спросить у вас нестрого:

Смогли запомнить вы слова, что подойдут для словаря? (да)

А что запомнить помогло тебе, дружок?

Помощник мой – коротенький стишок!

И уж, коли я у вас сегодня гостья, то негоже мне приходить в гости без подарка. Я решила вам подарить свой небольшой сборник стихов-рифмовок со словарными словами «Стишки – помощники мои!»