Конспект открытого логопедического урока по теме "Дифференциация звуков и букв ч- щ в предложениях ."

2 класс

**Тема:** Дифференциация звуков и букв ч- щ в предложениях.

**Цель:** Добиться чёткого различия различения графем и фонем в предложениях ч-щ

- уточнить артикуляцию звуков ч-щ;

- работа над совершенствованием аркуляционной и тонкой ручной моторики ;

- развитие и совершенствование фонематического слуха;

- развитие памяти . воображения . внимания .

Ход занятия .

1. **Оргмомент**

*Психогимнастика*

Посмотрите на эти лица

Детям показывают пиктограммы.

Какие они разные !

Дети называют эмоциональное состояние человека : радостный , огорчённый, печальный, сердитый. Мимические упражнения .

Изобразите злого Кощея Бессмертного , Змея Горыныча , Щуку , Чипполину . Возмите зеркало , оно поможет вам .

Сегодня продолжим работу со звуками и буквами ч-щ .

1. **Артикуляционная гимнастика**

- Как всегда нашу работу начнём с подготовки и тренировки нашего артикуляционного аппарата

а) Дети выбирают картинки и выполняют упражнения , которое показано на картинке

б) Работа с гласными звуками , повторение стишка

Ау Или , Ау Или

Гости в праздник приходили

Ау Эли ,Ау Эли

Слёзы льются две недели

Ау Али , Ау Али

Мы слезинки не видали

Ау Оли , Ау Оли

Лишь одни пятёрки в школе

Ау Ули Ау Ули

Ложки в речке утонули

Ау Ыли Ау Ыли

Всё лицо и руки в мыле

1. **Вспомним артикуляцию звуков ч-щ**

- на что похожа буква щ , и как она пишется

- пишется ниже строчки в тетради

- на что похожа буква ч . и как она пишется

- пишется выше строчки в тетради

- посмотрите на пешеру ( на доске картинка с изображением пещеры )

Что изменилось ?

Нет Чипполино , Красной шапочки , и Щенка

Правильно ребята вы очень внимательны ! Чудище , которое живёт в пещере заманило их в себе и не отпустит до тех пор пока вы не выполните его задание . А задание нам принесла вот эта щука .

Будем спасать наших друзей?

Тогда постараемся выполнить все задания

**Задание 1 .**

Правильно и чётко произносит слоги соотнести звуки с буквами ( работает рука Ч- Щ )

**Задание2 .**

Послушайте стихотворение про чудовище и назовите слова со звуком ч и щ .

Живёт в пещере чудовище

Хранит в лапищах сокровище

У чудовища длинный хвостище

Крепки у него лапища

Гривы у него зубища

Черны у него глазища

Блестящи его усищи .

**Задание 3 .**

Найдите на рисунке слова со звуками ч – щ

На рисунке очкртание предметов наложенных друг на друга ( часы , свеча , печка , туча , чеснок , щит , щетка , щель , щенок , щука , ящик )

Задание 4 .

Достань из колодца картинки и разложи их на три столбика

Ч Щ Ч и Щ

Магнитная игра Картинки ( щавель , лещ, плащ, щипцы, овощи , чайник , мальчик , бочка , черепаха , часовщики , точильщик )

Задание 5.

Работа в тетради .

Вставь пропущенные буквы ч-щ и назови героев сказок .

( картинки а под ними запись

Змей Горыны\* , Ка\*щей Бессмертный , \*ит , ме\* , \*\*ка , \*\*дище )

**Задание 6.**

Чётко произнеси скороговорки

- Часовчик прищурив глаз чинить часики для нас

- Щёткой чищу я щенка

Щекочу ему бока

**Физ. минутка**

Игры с пальчиками «Зайчики « , « Человечки» , «Чайничек»

**Задание 7 .**

На доске два плаката со словами

|  |  |
| --- | --- |
| почтовый | чижи |
| ночной | лучи |
| врачебная | щи |
| жгучие | ящик |
| поющие | хищник |
| горячие | помощь |

Прочитай слова первого столбика , прочитай слова второго столбика , к словам пераого столбика подбери слова второго столбика ( слова закрываются )

А теперь запиши в тетрадь словосочетание , которые ты запомнил , в словосочетаниях подчеркни буквы ч – щ

Проверяем кто сколько словосочетаний написал , Каждый придумает предложение с данным словосочетаниями .

Молодцы ребята ! Осталось последние задание .

**Задание 8 .**

Каждому ребёнку даётся листок с текстом

Была чудесная погода . Мы вышли из щащи леса . Под деревьями росла щахлая трава . В роще поют щижи , кричат галщата , пичат скворщата , Птицы хлопощут у смвоих гнёзд. Мы навечаем больных учеников .Филин- нощной хищник . Больному необходима вращебная помочь .

**Итог :**

Ребята , на какие звуки и буквы давал вам задание чудище .

Вы отлично справились со всеми заданиями и чудище возвращает нам наших друзей , они говорят вам большое спасибо .

Молодцы !

А я вам за ваши успехи поставлю в дневник хорошие оценки