Управление образованием муниципального образования

Люберецкий муниципальный район Московской области

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 18

Конкурс «Учитель года – 2012»

Конспект открытого урока по русскому языку.

Мушниковой Ольги Анатольевны

Тема урока: «Имя прилагательное».

2012 г.

23 января

2 «А» класс.

Тема урока: « Имя прилагательное».

Цели урока:

1. Образовательная (учебная цель):

- закрепление полученных знаний по изученной теме, а именно какую роль выполняет прилагательное в русском языке;

2. Воспитательная цель:

- формирование ответственного отношения к учебе и развитие работоспособности учащегося;

- воспитание уважительного отношения друг к другу в процессе работы в парах, группах.

- привитие любви к языку через выразительные возможности прилагательных;

- формирование правильного отношения к природе.

3. Развивающая цель:

- развитие и обогащение речи на материалах урока;

- развитие самостоятельного мышления;

- развитие познавательного интереса

- развитие орфографической зоркости.

Тип урока: путешествие в страну «Имя прилагательное» (урок обобщающего повторения с использованием групповых и парных форм работ).

Оборудование: компьютер, проектор, магнитофон, музыкальные записи, раздаточный материал (иллюстрации), индивидуальные карточки.

**Ход урока:**

Здравствуйте ребята, меня зовут Ольга Анатольевна, а как Вас зовут я вижу по бейджикам. Спасибо, за удобную форму знакомства с Вами.

Сегодня мы с Вами проведём урок русского языка.

**1 . Психологический настрой.** (Слайд №1. Солнце. Под музыку.)

В природе есть солнце. Оно светит и всех нас любит и греет. Так пусть каждый его лучик заглянет к нам в класс и не только обогреет нас, но и придаст сил, аккуратности, уверенности в знаниях.

Сегодня на уроке мы отправляемся в путешествие. Куда, вы узнаете, если отгадаете загадку:

*Город этот не простой,*

*он дремучий и густой.*

(Слайд №2. Лес, текст загадки.)

Посмотрите, в каком лесу мы оказались. Давайте опишем природу этого леса, в этом нам помогут картина, опорные слова (у вас на столе) и ваши впечатления и воспоминания от пребывания в лесу.

Каким на картине изображен лес?

Лес какой?...(зимний, снежный, тихий, загадочный, восхитительный, волшебный, сказочный) *Запись на доске и в тетради: Лес сказочный.*

Что ещё мы можем описать на картине?

Снег какой?...(пушистый, белый, искристый, хрустящий, сверкающий, блестящий). *Запись на доске и в тетради: Снег пушистый.*

Деревья какие?...(голые, печальные, задумчивые). *(Деревья печальные)*

Воздух какой?...(чистый, прозрачный, морозный, свежий). *(Воздух свежий, морозный.)*

Небо какое?...(голубое). *(Голубое небо.)*

1. **Постановка цели урока.**

Какая часть речи помогла выразить ваши впечатления о лесе? (имя прилагательное)

Сегодня мы и будем продолжать разговор об имени прилагательном и ответим на главный вопрос урока: **«Какую роль выполняют прилагательные в русском языке?»** (Слайд №3)

Что же такое имя прилагательное?

С какой частью речи связаны имена прилагательные? (Подсказка *Посмотрите на получившееся словосочетание на доске.) Они могут стать нам опорой для составления рассказа.*

1. **Работа над наблюдением роли имени прилагательного.**

**Работа над выразительностью текста.**

Один ученик, который не знает имен прилагательных, описал зиму.

Возьмите карточку №2 и прочитайте текст.

*Пришла зима. Стоят морозы. Земля покрыта снегом. Деревья украшены узорами инея. В снег спрятаны ёлочки.*

Понравился текст? (Не очень)

Как помочь ученику украсить текст ? (Вставить прилагательное)

Поработайте в паре над текстом, сделайте его ярким и выразительным.

Обсудите какие прилагательные вы вставите в пропущенных местах.

Прочитайте полученный текст.(читают 2 ученика)

Сделайте вывод, какую роль выполнило имя прилагательное?

**Вывод: имя прилагательное украшает нашу речь, делает ее яркой и выразительной.** (слайд )

**Домашнее задание будет написать этот текст, украшая прилагательными.**

**Физ. минутка**  «Карлики, великаны.» Деревья-карлики какие? – (маленькие), а великаны – большие. Как называются такие слова? (антонимы)

Поработаем со словами – антонимами.

Работа с учебником.

С.32 ,упр.305.

Сделайте вывод, какую роль выполняет имя прилагательное .

**Вывод: имя прилагательное помогает сравнить предметы.** (слайд )

**Работа в группах.**

Оказывается, если только описывать предмет с помощью прилагательных, то можно его узнать, даже не видя.

Узнаем , какие животные спрятались в нашем лесу.

**Игра «Придумай загадку».**

Я каждой группе раздаю фото животных. Ваша задача придумать загадку, употребляя несколько прилагательных.

Например:

Олень – рогатый, гордый, длинноногий.

Придумали в группе, остальные группы отгадывают.

Какую роль выполняли имена прилагательные в этой игре.

**Вывод: имена прилагательные помогают описывать предметы и уточнять их.** (слайд)

**Итог урока:**

**Ответьте на главный вопрос урока: «Какую роль выполняет прилагательное в русском языке»**

**Рефлексия**: Ребята, если на уроке вам было все понятно, нарисуйте на полях -

Если немного трудно -

Если надо еще поработать над темой -

А теперь посмотрим, у кого больше всего поощрительных жетонов.

Дорогие ребята и уважаемые гости, я желаю вам: «Пусть же всё вокруг вас будет удивительным и разным! И вокруг вас и вы сами употребляли только добрые, красивые, приятные слова – прилагательные.

Ребята, спасибо вам за работу на уроке. Гостям за внимание.

**Приложения**

Карточка №1.

Слова для справок: восхитительный, волшебный, загадочный, сказочный, зимний, снежный, тихий, пушистый, белый, липкий, искристый, хрустящий, сверкающий, блестящий, пышный, голые, печальные, задумчивые, прозрачный, свежий, морозный, голубое.

Карточка №2.

Пришла … зима. Стоят … морозы. Земля покрыта … снегом. Деревья украшены … узорами инея. В снег спрятаны … елочки.

Слова для справок: холодная, лютые, белым, красивыми, маленькие.