

# Виды и формы культурно-досуговой и творческой деятельности дошкольников

## Культурно-досуговая деятельность осуществляется:

- в ДОУ
- дома
- в школе
- в спецучреждениях.

## Культурно-досуговая деятельность опирается на:

- научную методологию
- идейно-теоритическое содержание
- философское обобщение
- научно-обоснованное предвидение тенденций развития деятельности детей в свободное время.



# КЛАССИФИКАЦИЯ

## культурно-досуговой деятельности

ОТДЫХ

РАЗВЛЕЧЕНИЯ

ПРАЗДНИКИ

САМООБРАЗОВАНИЕ

ТВОРЧЕСТВО

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ:

1. Способствовать эстетическому и всестороннему развитию ребенка.
2. Ознакомление с разными видами культурного досуга.
3. Формировать моральные и нравственные качества.
4. Формировать у детей художественный вкус.
5. Создавать радостное настроение и вызывать положительный, эмоциональный подъем.
6. Формировать полезное сотрудничество, сплавлять детей и взрослых.

# ОТДЫХ

**Состояние покоя или такая культурно-досуговая деятельность, которая снимает усталость и напряжение, восстанавливает как физические так и эмоциональные силы человека.**

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ:

1. Учить детей распределять свои силы между умственным и физическим трудом, и отдыхом.
2. Создавать радостное настроение и эмоциональный подъем.
3. Учить детей организованности, самостоятельности.



## ВИДЫ ОТДЫХА

### АКТИВНЫЙ

- Занятие гимнастикой
- Занятия физкультурой
- Работа на садовом участке
- Подвижные игры
- Другие виды активных занятий

### ПАССИВНЫЙ

- Расслабление
- Рассматривание красивых вещей
- Созерцание произведений искусства
- Размышления об окружающей среде
- Непринужденные беседы
- Проведение психологических сеансов расслабления

# РАЗВЛЕЧЕНИЯ

**Вид культурно-досуговой деятельности имеющей компенсационный характер, возмещает издержки будничности и однообразия.**

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ:**

1. Способствовать эстетическому и всестороннему развитию ребенка.
2. Ознакомление с разными видами искусства.
3. Развивать эмоции и чувства, уверенность в себе.
4. Формировать положительные качества (доброта, доброжелательность и т.д.).
5. Проявлять уверенность в себе и веру в свои силы и возможности.

---

## **ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ**

1. Учитывается требование программы.
2. Учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей.
3. Учитываются интересы, умения, навыки и задачи последующего обучения детей.
4. Определяется в каком виде культурно - досуговой деятельности будет участвовать каждый ребенок (рисование, лепка, игра в спектакле и т.д.).
5. Определяются формы организации и подготовки (индивидуально или подгруппой).
6. Определяется продолжительность развлечения и длительность подготовки к нему.
7. Определяется длительность развлечения: 1 раз в неделю – 30-35 минут (длительное развлечение);  
Остальные дни – 5-10 минут (короткое развлечение – шутки, загадки, сюрпризы, фокусы и импровизации моментов жизни детей в ДОУ)
8. Определяется время года.
9. Учитывают общую нагрузку воспитателя, музыкального и физкультурного работника и других участников.
10. Составляют перспективный план на месяц или на квартал.
11. Продумывают музыкальное оформление и оформление места проведения развлечения.

# КЛАССИФИКАЦИЯ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

## ПО СТЕПЕНИ АКТИВНОСТИ УЧАСТИЯ ДЕТЕЙ

- Дети являются только слушателями или зрителями
- Дети непосредственные участники
- Участниками являются и взрослые, и дети



## ПО СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- **Театральные развлечения**  
(кукольный и теневой театр, театр игрушки, фланелеграф, театр картинок, плоскостной театр и др., т.к. все виды театров и театральной деятельности)
- **Познавательные:**  
КВН, викторины, о жизни творчестве композиторов, художников, писателей, артистов, поэтов; об обычаях и традициях своей страны, народа; экологические викторины.
- **Спортивные:**  
спортивные игры, аттракционы, подвижные игры, соревнования, эстафеты;
- **Музыкально-литературные концерты.**

# ВИДЫ РАЗВЛЕЧЕНИЙ В ДОУ

- Театральные представления
- Кукольный театр
- Фланелеграф
- Теневой театр
- Театр игрушек и картинок
- Концерты  
музыкальных литературных произведений;
- Забавы  
фокусы, шутки, шарады,  
сюрпризные моменты, загадки, аттракционы



## МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

ИГРОВЫЕ

ТРУДОВЫЕ

УЧЕБНЫЕ

# ПРАЗДНИКИ

**Культурно-досуговая деятельность с ритмом жизни, традициями, обычаями, обрядами.  
День радости, веселья и объединения.**

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ:**

1. Создать радостное настроение.
2. Вызвать положительный эмоциональный настрой.
3. Формировать праздничную культуру.
4. Учить детей традициям праздника, его организации, правилам гостевого этикета, приема и приглашения гостей
5. Формировать моральные и нравственные качества.
6. Формировать художественный вкус.
7. Сплачивать детей и взрослых, формировать полезное сотрудничество.
8. Обеспечивать социализацию детей.
9. Формировать активную позицию.
10. Приобщать к человеческой культуре и сохранению традиций и обычаев русского народа.

## **КЛАССИФИКАЦИЯ ПРАЗДНИКОВ В ДОУ**

**Классификация праздников в ДОУ общепринятая, так как дети должны знать и приобщаться к той праздничной культуре, которая уже существует в нашей стране.**

## ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАЗДНИКОВ

1. Душевное возвышение и просветление.
2. Единение людей.
3. Раскрытие их творческих сил.
4. Выражение коллективного строя жизни.
5. Состояние общей гармонии.



## ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАЗДНИКА

1. Наметить совместные действия всего коллектива.
2. Подготовить программу праздника.
3. Утвердить на педсовете и уточнить обязанности членов коллектива, участвующих в празднике. Выбирается ведущий и определяются с ролями.
4. Ведется последовательная планомерная репетиция.
5. Выполняются соблюдения всех правил санитарно-гигиенических норм и правил.
6. Продумываются атрибуты, костюмы, декорации и приглашение гостей.
7. Продумывается организация праздничного угощения.
8. Решается возможность приглашения специалиста для съемок на видео- или фотокамеру.
9. Продумывается оформление зала с использованием детских поделок и рисунков. Готовятся декорации.
10. Составляется сценарий с использованием песен, танцев, игр, живой музыки и художественного слова: стихов, рассказов, пьес и инсценированных сказок.