***Образовательный проект***

***Тема: «Будем Новый год встречать!***

***Мира, счастья всем желать!»***

***Утверждён:*** 30 ноября 2012 года

заведующей ГБДОУ №26

Семёновой А.В.

Зам. зав. по учебно- воспитательной работе Тихоновой О.С.

Директором детского дома №2

Романовой Ю.А.

***Информация об авторе:***  Ботнарчук А.И.

воспитатель ГБДОУ №26

подготовительная группа (6-7 лет)

***Сроки реализации:*** 3.12.12-25.12.12

***Какую проблему решает проект:***

***-*** Низкий уровень развития эмпатии и толерантности у детей

-Пассивность гражданской социальной позиции у современного поколения родителей

***Цель проекта:***

-Развитие у детей эмпатии и толерантности к сверстникам, находящихся в сложной жизненной ситуации, через изучение новогодних традиций и истории празднования Нового Года в России

-Активизация гражданской позиции родителей

***Организаторы проекта:***

- Администрация ГБДОУ №26 Красногвардейского района

Семёнова Анна Вячеславовна, Тихонова Ольга Сергеевна

-Администрация Детского дома №2

Романова Юлия Анатольевна

-Воспитатели 4 подготовительной группы ГБДОУ №26

Ботнарчук Алёна Ивановна, Петрова Екатерина Борисовна

***Участники проекта:***

-Специалисты: психолог Писарева Татьяна Николаевна, логопед Хмелевская Надежда Сергеевна, физ. рук -ль Ксенофонтова Наталья Степановна, врач Хрупкина Светлана Юрьевна

-Воспитатели детского сада №26, детского дома №2

***Целевая аудитория:***

Дети подготовительной группы и их родители

***Основные мероприятия проекта:***

-Родительское собрание. Тема: «Научите сердце добру» 6.12.12

-Создание листовки «Поделись новогодним счастьем!» 4.12.12

-Выступление перед детьми детского дома №2, вручение подарков 17.12.12

-Итоговое мероприятие: «Путешествие в Тридевятое царство» 25.12.12

***Форма итогового мероприятия:*** Праздник, театрализованное представление для детей детского дома.

***Итоговое мероприятие:*** «Путешествие в Тридевятое царство»

***Продукт проекта:*** Фотоальбомы «Как встречали Новый Год мои родители», стенгазеты-«История новогодней игрушки», «Путешествие новогодней ёлочки во времени», выставка работ детей и их родителей «Новогоднее настроение», коробка с подарками для детей-сирот.

***Объект исследования:*** Новый год, как источник счастья.

***Предмет исследования:*** Новогодние традиции в России и в других странах

***Гипотеза работы:*** Новый год дарит счастье всем людям, если они помогают друг другу в сложную минуту.

***Методы исследования:*** Наблюдение, эксперименты, беседа, интервьюирование, анализ, мозговой штурм, вводная презентация, итоговое представление продуктов.

***Материалы для исследования и ресурсы:*** новогодние открытки, изображения Деда Мороза и Санта Клауса, папка- передвижка «Новый год в России», «Новогодние традиции стран мира», башмачки, карнавальные костюмы, подарки, принадлежности для изодеятельности, компьютер, принтер, фотоаппарат, проектор.

***Предполагаемые результаты:***

-Ознакомление детей с новогодними традициями России и других стран;

-Изучение праздника в России;

-Практическое раскрытие проблемы детей, живущих в детском доме;

***Предполагаемые итоги:***

-Развитие чувства эмпатии и толерантности у детей;

-Проявление активности гражданской позиции их родителей;

-Осознание детьми себя членами общества, приобретение чувства сопричастности к истории и культуре своей страны;

***Бюджет проекта:***

-Материалы для оформления выставки (фоторамки, подставки, двусторонний скотч)- вклад родителей **500 руб**

-Инструменты и материалы для проведения занятий (штапик деревянный, свечи, прищепки, рулоны туалетной бумаги, сахар кусковой, бусы для декора, мишура, цветная фольга, банты для украшения подарочной коробки, ингредиенты для пряничного человечка, пайетки)- собственный вклад **1500 руб**

**-**Подарки для детей- сирот ~ **10000 руб**

- Принадлежности для изодеятельности- вклад родителей **2000 руб**

**Итого: 14000 рублей**

***Комментарий к смете с обоснованием расходов.***

Затраты на материалы для изодеятельности достаточны для проведения 8-10 занятий творческого содержания в группе с численностью 15-20 детей.

***Этапы исследования:***

***I-*Подготовительный**

Подготовка печатных материалов, поиск информации, обсуждение с родителями воспитанников благотворительную акцию, налаживание отношений с детским домом №2.

**II- Основной**

Организация совместной деятельности с детьми, организация и проведение конкурса творческих работ детей и родителей; подготовка и проведение викторины; создание листовки; оформление продуктов проекта; оценка проделанной работы.

**III- Заключительный**

Поблагодарить всех, кто помогал и участвовал в проведении проекта; разместить информацию о проекте и его результатах на сайте детского сада; сфотографировать итоговое мероприятие и презентацию к методобъединению.

***Актуальность:***

Всем известно, что самый любимый праздник детей- это Новый Год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение дома, долгожданные подарки под ёлкой, весёлый праздник в кругу семьи, атмосфера теплоты,- всё это не сравнится даже с Днём рождения. Но в результате бесед с детьми, рассматривания картинок, выяснилось, что дети с трудом отличают нашего Деда Мороза от Санта Клауса, и их знания о традициях Нового Года поверхностны. Поэтому мы решили узнать как можно больше об этих персонажах, а также определить, какие же подарки Дед Мороз носил родителям, когда они были детьми, и сравнить, изменилось ли что- либо за столько лет. По общему мнению, Новый Год-это счастье. Но есть дети, которые чувствуют себя в Новый Год очень одиноко, и для них это время несчастливое, поэтому мы решили поделиться с детьми из детского дома кусочком нашего новогоднего счастья, чтобы они на это время забыли про грусть.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Интеграция образовательных областей** | **Тема. Цели (программное содержание работы)** | **Планируемые результаты интегративных качеств** |
| **Физическое развитие** | -Здоровье  -Физическая культура  -Безопасность | -Подвижная игра «Два мороза», «Кони вокруг ёлочки»  Задачи: Предложить пересказать правила игры, учить ориентироваться в пространстве.  -Ходьба на лыжах  Задачи: способствовать актуализации освоенных ранее навыков ходьбы на лыжах, овладению детьми динамического равновесия при движении на лыжах.  -Оздоровительная ходьба по территории детского сада  Задачи:  Упражнять детей в непрерывной быстрой ходьбе продолжительностью 1,5-2 мин, развивать двигательные навыки, способствовать формированию здорового образа жизни  -Спортивное упражнение: катание на санках  Задачи:  Обучать детей безопасной технике катания на санках, закреплять навыки перевозки товарищей. Способствовать физическому развитию и закаливанию детского организма  -Игра-эстафета «Хоккеисты»  Задачи: упражнять детей в прокатывании шайбы клюшкой в заданном направлении, учить соблюдать правила участия в соревнованиях и правила передачи эстафеты. Развивать скоростные качества, ловкость.  -Спортивное упражнение: скольжение по ледяным дорожкам  Задачи: тренировать детей в скольжении по утрамбованному снегу, совершенствовать технику скольжения (учить выполнять разбег, согласовывать движения рук и ног, сохранять наклонное положение туловища при скольжении, равновесие, отходить с дорожки после выполнения движения, соблюдать очерёдность  -Подвижные игры «Снежная карусель», «Найди снегурочку», «Защита крепости», «Хоккей с мячом» | -Проявляет интерес к играм с элементами соревнования  -Пользуется лыжами, санями, клюшкой вне занятий  -Соблюдает правила поведения в различных играх  -Знает о пользе закаливания  -Умеет заботиться о своём здоровье  -Имеет элементарные представления о ценности здоровья |
| **Социально- личностное развитие** | -Социализация  -Труд  -Безопасность | -Дидактические игры:  «Счастливое детство»  Задачи: продолжать знакомить детей с правами, которыми они обладают, предложить рассмотреть различные ситуации, выбрать оптимальные модели поведения в соответствии с правами ребёнка и моральными нормами. Раскрыть проблему детей- сирот.  -Сюжетно-ролевая игра: магазин «Сувениры»  Задачи: учить детей передавать в игре трудовые действия работников магазина, покупателей. Предложить обыграть различные ситуации, выступая поочерёдно в роли продавцов и покупателей  -Сюжетно- ролевая игра «Семья», «Подготовка к празднику», чтение стихотворений П.Воронько «Мальчик- помогайка», А.Барто «Настенька»  Задачи: формировать социокультурные компетенции: владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей (семьянина, гражданина), определять своё место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе.  -Беседа «Дедули и бабули»  Задачи: Предложить детям рассказать о представителях старшего поколения в их семьях. Акцентировать внимание на том, что дедушки и бабушки являются источником мудрости, опыта, примером терпимости, заботливого отношения к близким. Развивать эмпатию, связную речь.  -Беседа «Далёкое-близкое», «Путешествие ёлочки во времени»  Задачи: продолжать знакомить детей с прошлым русского народа, историческими событиями. Воспитывать гордость за своих предков, чувство причастности к великому русскому народу  -Беседа на тему: «Слово лечит!»  Задачи: предложить детям рассмотреть различные ситуации, подсказать их героям, как нужно поступить, какие вежливые слова и слова сочувствия необходимо использовать. Учить ребят видеть лучшие качества своих близких, развивать эмпатию.  -Беседа «Наши предки-Славяне», «Колядки и Щедривки», «А как встречают Новый Год в других странах»  Задачи: познакомить детей с жизнью и обычаями наших предков, предметами культуры и быта, творческим наследием. Прививать любовь и уважение к традициям и культуре русского народа.  -Совместная деятельность с родителями по изготовлению минифотоальбомов «как встречали новый год мои родители», папки передвижки «из истории Нового Года»  -Нарядить ёлку и украсить группу  -Заморозить цветные льдинки  Задачи: расширять представления детей о видах трудовых операций, выполняемых взрослыми в подготовке к празднику, участвовать в украшении группы | Проявляет интерес к страноведческим знаниям  -Задаёт вопросы о новогодних праздниках в России и в других странах мира  -Организует сюжетно - ролевые, театрализованные игры  -Сочувствует, сопереживает, радуется,испытывает гордость за достижения в России и любовь к Родине, определяет собственную принадлежность к государству  -Участвует в коллективных играх и занятиях, устанавливая положительные взаимоотношения со сверстниками  - В большинстве случаев правильно раскрывает содержание моральных норм, правил поведения, совершает нравственные направленные действия  -Осознаёт некоторые собственные черты и качества, проявляющиеся в труде и влияющие на его процесс и результаты  -Избирательно освоены некоторые виды ручного труда |
| **Познавательно- речевое развитие** | -Познание  -Коммуникация  -Чтение худ. литературы | -Чтение худ. литературы  «Морозко» А.Н.Афанасьева, С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев», В.Одоевский «Мороз Иванович»  -Заучивание стихов:  С. Маршак «Ёлка», «Декабрь», З.Александрова «Дед Мороз», Е.Ильина «Наша ёлка», Е. Серова «Новогоднее», Братья Гримм «Бабушка Метелица».  -«Путешествие ёлочной игрушки»  Задачи:обсудить с детьми, какими игрушками наряжали ёлку бабушки, а какими-мы сейчас, показать различные материалы, из которых они изготовлены, аргументировать свой выбор любимой игрушки  -«Как зовут Деда Мороза в разных странах»  Задачи: стимулировать желание детей поделиться полученной информацией о Дедах Морозах, о традициях разных стран, развивать познавательный интерес к различным областям знаний, формировать коммуникативные навыки  -«Символы Нового Года»  Задачи: познакомить детей с символами Нового Года, расширять и активизировать словарный запас детей, учить выделять символы Нового Года в России и в других странах  -«Дед Мороз и Санта Клаус»  Задачи: найти 10 отличий между Дедом Морозом и Санта Клаусом, учить аргументировать свои ответы, учить выделять предметы, к которым может быть отнесено понятие пара (сапоги, варежки, носки, перчатки), согласовывать данные слова с различными существительными  -«Колядки и щедривки»  Задачи: познакомить с атрибутами малых фольклорных форм, со смысловой значимостью звезды, колокольчика, рождественника, формировать интонационную выразительность речи в процессе исполнения и обыгрывания ролей, воспитывать любовь к УНТ.  -«Новогодняя викторина»  Задачи: актуализировать, конкретизировать и дополнить знания детей о Новогоднем празднике и о зиме, как времени года, сезоне. Рассказать о правилах игры, пояснить, как нужно действовать, стимулировать интеллектуальную инициативу и формировать устойчивое внимание к интересующим объектам и идеям.  -Эксперименты с водой  Задачи: познакомить с тремя агрегатными состояниями воды; сравнить свойства снега, льда, воды; проверить способность снега, льда под действием тепла превращаться в жидкое состояние. | -Задаёт вопросы взрослому, используя разнообразные формулировки  -Использует в речи слова, передающие эмоции, настроение, состояние  -Общается со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного, высказывая своё отношение, оценку  -Соотносит содержание прочитанного с личным опытом  -Передаёт основные отношения между элементами проблемной ситуации с помощью наглядной ситуации  -Владеет элементарными формами речи, рассуждения и использует их для объяснения  -Объясняет сверстникам правила игры  -Свободно и адекватно использует в речи слова, обозначающие названия стран, символы Новогоднего праздника  -Знает фольклорные произведения |
| **Художественно- эстетическое развитие** | -Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)  -Музыка | -Оригами «Ёлочные игрушки из фольги»  -Поделка «Вифлеемская звезда для колядки»  -Участие в конкурсе «Ёлочка без иголочки», «Новогоднее настроение»  -Роспись грецкого ореха, «Потерялась снегурочка»(рисование), изготовление ёлочных свечей, сувенирная коробочка, «Снеговик» из пакетов и бумаги, «Оригинальная ёлочка» из бросового материала (коллективная работа), открытки для друзей «С Новым Годом!», «Венок из Попкорна», «Постройки из снега»  Задачи: учить детей делать игрушки, сувениры из природного материала и бумаги, использовать освоенные ранее навыки, учить оценивать творческие работы; учить работать с различными материалами для изготовления различных атрибутов к Новогоднему празднику.  -Танцы: «На Востоке», «Ковбои», «Валенки», «Русская полька»  -Песни: «Пришла зима»  Л.Титова «Новогодняя песенка»  «Дед Мороз» муз. В.Ефимова сл. В. Малкова  -Муз. игры: «Подними платок», «Бой рыцарей», «Попади снежком в шляпу»  Задачи: учить детей различать жанры музыкальных произведений, развивать творческие способности детей, формировать умение ориентироваться в пространстве. Учить выполнять игровые действия, исполнять песни акапелла, выполнять свободные танцевальные движения, передавать рисунок танца, развивать музыкально- ритмическое чувство. | -Умеет слушать взрослого и выполнять его инструкцию  -Способен под руководством воспитателя оценить результаты своего труда, определить причины допущенных ошибок  -Способен довести начатую работу до конца  -Участвует в коллективных работах  -Активно использует разнообразные изобразительные материалы для реализации собственных и поставленных другими целей  -Выразительно исполняет музыкальные произведения  -Танцует элементарные народные бальные танцы |