***Образовательный проект***

***Тема: «Будем Новый год встречать!***

***Мира, счастья всем желать!»***

***Утверждён:*** 30 ноября 2012 года

заведующей ГБДОУ №26

Семёновой А.В.

Зам. зав. по учебно- воспитательной работе Тихоновой О.С.

Директором детского дома №2

Романовой Ю.А.

***Информация об авторе:***  Ботнарчук А.И.

воспитатель ГБДОУ №26

подготовительная группа (6-7 лет)

***Сроки реализации:*** 3.12.12-25.12.12

***Какую проблему решает проект:***

***-*** Низкий уровень развития эмпатии и толерантности у детей

-Пассивность гражданской социальной позиции у современного поколения родителей

***Цель проекта:***

-Развитие у детей эмпатии и толерантности к сверстникам, находящихся в сложной жизненной ситуации, через изучение новогодних традиций и истории празднования Нового Года в России

-Активизация гражданской позиции родителей

***Организаторы проекта:***

- Администрация ГБДОУ №26 Красногвардейского района

Семёнова Анна Вячеславовна, Тихонова Ольга Сергеевна

-Администрация Детского дома №2

Романова Юлия Анатольевна

-Воспитатели 4 подготовительной группы ГБДОУ №26

Ботнарчук Алёна Ивановна, Петрова Екатерина Борисовна

***Участники проекта:***

-Специалисты: психолог Писарева Татьяна Николаевна, логопед Хмелевская Надежда Сергеевна, физ. рук -ль Ксенофонтова Наталья Степановна, врач Хрупкина Светлана Юрьевна

-Воспитатели детского сада №26, детского дома №2

***Целевая аудитория:***

Дети подготовительной группы и их родители

***Основные мероприятия проекта:***

-Родительское собрание. Тема: «Научите сердце добру» 6.12.12

-Создание листовки «Поделись новогодним счастьем!» 4.12.12

-Выступление перед детьми детского дома №2, вручение подарков 17.12.12

-Итоговое мероприятие: «Путешествие в Тридевятое царство» 25.12.12

***Форма итогового мероприятия:*** Праздник, театрализованное представление для детей детского дома.

***Итоговое мероприятие:*** «Путешествие в Тридевятое царство»

***Продукт проекта:*** Фотоальбомы «Как встречали Новый Год мои родители», стенгазеты-«История новогодней игрушки», «Путешествие новогодней ёлочки во времени», выставка работ детей и их родителей «Новогоднее настроение», коробка с подарками для детей-сирот.

***Объект исследования:*** Новый год, как источник счастья.

***Предмет исследования:*** Новогодние традиции в России и в других странах

***Гипотеза работы:*** Новый год дарит счастье всем людям, если они помогают друг другу в сложную минуту.

***Методы исследования:*** Наблюдение, эксперименты, беседа, интервьюирование, анализ, мозговой штурм, вводная презентация, итоговое представление продуктов.

***Материалы для исследования и ресурсы:*** новогодние открытки, изображения Деда Мороза и Санта Клауса, папка- передвижка «Новый год в России», «Новогодние традиции стран мира», башмачки, карнавальные костюмы, подарки, принадлежности для изодеятельности, компьютер, принтер, фотоаппарат, проектор.

***Предполагаемые результаты:***

-Ознакомление детей с новогодними традициями России и других стран;

-Изучение праздника в России;

-Практическое раскрытие проблемы детей, живущих в детском доме;

***Предполагаемые итоги:***

-Развитие чувства эмпатии и толерантности у детей;

-Проявление активности гражданской позиции их родителей;

-Осознание детьми себя членами общества, приобретение чувства сопричастности к истории и культуре своей страны;

***Бюджет проекта:***

-Материалы для оформления выставки (фоторамки, подставки, двусторонний скотч)- вклад родителей **500 руб**

-Инструменты и материалы для проведения занятий (штапик деревянный, свечи, прищепки, рулоны туалетной бумаги, сахар кусковой, бусы для декора, мишура, цветная фольга, банты для украшения подарочной коробки, ингредиенты для пряничного человечка, пайетки)- собственный вклад **1500 руб**

**-**Подарки для детей- сирот ~ **10000 руб**

- Принадлежности для изодеятельности- вклад родителей **2000 руб**

**Итого: 14000 рублей**

***Комментарий к смете с обоснованием расходов.***

Затраты на материалы для изодеятельности достаточны для проведения 8-10 занятий творческого содержания в группе с численностью 15-20 детей.

***Этапы исследования:***

***I-*Подготовительный**

Подготовка печатных материалов, поиск информации, обсуждение с родителями воспитанников благотворительную акцию, налаживание отношений с детским домом №2.

**II- Основной**

Организация совместной деятельности с детьми, организация и проведение конкурса творческих работ детей и родителей; подготовка и проведение викторины; создание листовки; оформление продуктов проекта; оценка проделанной работы.

**III- Заключительный**

Поблагодарить всех, кто помогал и участвовал в проведении проекта; разместить информацию о проекте и его результатах на сайте детского сада; сфотографировать итоговое мероприятие и презентацию к методобъединению.

***Актуальность:***

Всем известно, что самый любимый праздник детей- это Новый Год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение дома, долгожданные подарки под ёлкой, весёлый праздник в кругу семьи, атмосфера теплоты,- всё это не сравнится даже с Днём рождения. Но в результате бесед с детьми, рассматривания картинок, выяснилось, что дети с трудом отличают нашего Деда Мороза от Санта Клауса, и их знания о традициях Нового Года поверхностны. Поэтому мы решили узнать как можно больше об этих персонажах, а также определить, какие же подарки Дед Мороз носил родителям, когда они были детьми, и сравнить, изменилось ли что- либо за столько лет. По общему мнению, Новый Год-это счастье. Но есть дети, которые чувствуют себя в Новый Год очень одиноко, и для них это время несчастливое, поэтому мы решили поделиться с детьми из детского дома кусочком нашего новогоднего счастья, чтобы они на это время забыли про грусть.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Интеграция образовательных областей** | **Тема. Цели (программное содержание работы)** | **Планируемые результаты интегративных качеств** |
| **Физическое развитие** | -Здоровье-Физическая культура-Безопасность | -Подвижная игра «Два мороза», «Кони вокруг ёлочки»Задачи: Предложить пересказать правила игры, учить ориентироваться в пространстве.-Ходьба на лыжахЗадачи: способствовать актуализации освоенных ранее навыков ходьбы на лыжах, овладению детьми динамического равновесия при движении на лыжах.-Оздоровительная ходьба по территории детского садаЗадачи:Упражнять детей в непрерывной быстрой ходьбе продолжительностью 1,5-2 мин, развивать двигательные навыки, способствовать формированию здорового образа жизни-Спортивное упражнение: катание на санкахЗадачи:Обучать детей безопасной технике катания на санках, закреплять навыки перевозки товарищей. Способствовать физическому развитию и закаливанию детского организма-Игра-эстафета «Хоккеисты»Задачи: упражнять детей в прокатывании шайбы клюшкой в заданном направлении, учить соблюдать правила участия в соревнованиях и правила передачи эстафеты. Развивать скоростные качества, ловкость.-Спортивное упражнение: скольжение по ледяным дорожкамЗадачи: тренировать детей в скольжении по утрамбованному снегу, совершенствовать технику скольжения (учить выполнять разбег, согласовывать движения рук и ног, сохранять наклонное положение туловища при скольжении, равновесие, отходить с дорожки после выполнения движения, соблюдать очерёдность-Подвижные игры «Снежная карусель», «Найди снегурочку», «Защита крепости», «Хоккей с мячом» | -Проявляет интерес к играм с элементами соревнования-Пользуется лыжами, санями, клюшкой вне занятий-Соблюдает правила поведения в различных играх-Знает о пользе закаливания-Умеет заботиться о своём здоровье-Имеет элементарные представления о ценности здоровья |
| **Социально- личностное развитие** | -Социализация-Труд-Безопасность | -Дидактические игры:«Счастливое детство»Задачи: продолжать знакомить детей с правами, которыми они обладают, предложить рассмотреть различные ситуации, выбрать оптимальные модели поведения в соответствии с правами ребёнка и моральными нормами. Раскрыть проблему детей- сирот.-Сюжетно-ролевая игра: магазин «Сувениры»Задачи: учить детей передавать в игре трудовые действия работников магазина, покупателей. Предложить обыграть различные ситуации, выступая поочерёдно в роли продавцов и покупателей-Сюжетно- ролевая игра «Семья», «Подготовка к празднику», чтение стихотворений П.Воронько «Мальчик- помогайка», А.Барто «Настенька»Задачи: формировать социокультурные компетенции: владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей (семьянина, гражданина), определять своё место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе.-Беседа «Дедули и бабули» Задачи: Предложить детям рассказать о представителях старшего поколения в их семьях. Акцентировать внимание на том, что дедушки и бабушки являются источником мудрости, опыта, примером терпимости, заботливого отношения к близким. Развивать эмпатию, связную речь.-Беседа «Далёкое-близкое», «Путешествие ёлочки во времени»Задачи: продолжать знакомить детей с прошлым русского народа, историческими событиями. Воспитывать гордость за своих предков, чувство причастности к великому русскому народу-Беседа на тему: «Слово лечит!»Задачи: предложить детям рассмотреть различные ситуации, подсказать их героям, как нужно поступить, какие вежливые слова и слова сочувствия необходимо использовать. Учить ребят видеть лучшие качества своих близких, развивать эмпатию.-Беседа «Наши предки-Славяне», «Колядки и Щедривки», «А как встречают Новый Год в других странах»Задачи: познакомить детей с жизнью и обычаями наших предков, предметами культуры и быта, творческим наследием. Прививать любовь и уважение к традициям и культуре русского народа.-Совместная деятельность с родителями по изготовлению минифотоальбомов «как встречали новый год мои родители», папки передвижки «из истории Нового Года»-Нарядить ёлку и украсить группу-Заморозить цветные льдинкиЗадачи: расширять представления детей о видах трудовых операций, выполняемых взрослыми в подготовке к празднику, участвовать в украшении группы  | Проявляет интерес к страноведческим знаниям-Задаёт вопросы о новогодних праздниках в России и в других странах мира-Организует сюжетно - ролевые, театрализованные игры-Сочувствует, сопереживает, радуется,испытывает гордость за достижения в России и любовь к Родине, определяет собственную принадлежность к государству-Участвует в коллективных играх и занятиях, устанавливая положительные взаимоотношения со сверстниками- В большинстве случаев правильно раскрывает содержание моральных норм, правил поведения, совершает нравственные направленные действия-Осознаёт некоторые собственные черты и качества, проявляющиеся в труде и влияющие на его процесс и результаты-Избирательно освоены некоторые виды ручного труда |
| **Познавательно- речевое развитие** | -Познание-Коммуникация-Чтение худ. литературы | -Чтение худ. литературы«Морозко» А.Н.Афанасьева, С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев», В.Одоевский «Мороз Иванович»-Заучивание стихов:С. Маршак «Ёлка», «Декабрь», З.Александрова «Дед Мороз», Е.Ильина «Наша ёлка», Е. Серова «Новогоднее», Братья Гримм «Бабушка Метелица».-«Путешествие ёлочной игрушки»Задачи:обсудить с детьми, какими игрушками наряжали ёлку бабушки, а какими-мы сейчас, показать различные материалы, из которых они изготовлены, аргументировать свой выбор любимой игрушки-«Как зовут Деда Мороза в разных странах»Задачи: стимулировать желание детей поделиться полученной информацией о Дедах Морозах, о традициях разных стран, развивать познавательный интерес к различным областям знаний, формировать коммуникативные навыки-«Символы Нового Года»Задачи: познакомить детей с символами Нового Года, расширять и активизировать словарный запас детей, учить выделять символы Нового Года в России и в других странах-«Дед Мороз и Санта Клаус»Задачи: найти 10 отличий между Дедом Морозом и Санта Клаусом, учить аргументировать свои ответы, учить выделять предметы, к которым может быть отнесено понятие пара (сапоги, варежки, носки, перчатки), согласовывать данные слова с различными существительными-«Колядки и щедривки»Задачи: познакомить с атрибутами малых фольклорных форм, со смысловой значимостью звезды, колокольчика, рождественника, формировать интонационную выразительность речи в процессе исполнения и обыгрывания ролей, воспитывать любовь к УНТ.-«Новогодняя викторина»Задачи: актуализировать, конкретизировать и дополнить знания детей о Новогоднем празднике и о зиме, как времени года, сезоне. Рассказать о правилах игры, пояснить, как нужно действовать, стимулировать интеллектуальную инициативу и формировать устойчивое внимание к интересующим объектам и идеям.-Эксперименты с водойЗадачи: познакомить с тремя агрегатными состояниями воды; сравнить свойства снега, льда, воды; проверить способность снега, льда под действием тепла превращаться в жидкое состояние. | -Задаёт вопросы взрослому, используя разнообразные формулировки-Использует в речи слова, передающие эмоции, настроение, состояние-Общается со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного, высказывая своё отношение, оценку-Соотносит содержание прочитанного с личным опытом-Передаёт основные отношения между элементами проблемной ситуации с помощью наглядной ситуации-Владеет элементарными формами речи, рассуждения и использует их для объяснения-Объясняет сверстникам правила игры-Свободно и адекватно использует в речи слова, обозначающие названия стран, символы Новогоднего праздника-Знает фольклорные произведения |
| **Художественно- эстетическое развитие** | -Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)-Музыка | -Оригами «Ёлочные игрушки из фольги»-Поделка «Вифлеемская звезда для колядки»-Участие в конкурсе «Ёлочка без иголочки», «Новогоднее настроение»-Роспись грецкого ореха, «Потерялась снегурочка»(рисование), изготовление ёлочных свечей, сувенирная коробочка, «Снеговик» из пакетов и бумаги, «Оригинальная ёлочка» из бросового материала (коллективная работа), открытки для друзей «С Новым Годом!», «Венок из Попкорна», «Постройки из снега»Задачи: учить детей делать игрушки, сувениры из природного материала и бумаги, использовать освоенные ранее навыки, учить оценивать творческие работы; учить работать с различными материалами для изготовления различных атрибутов к Новогоднему празднику.-Танцы: «На Востоке», «Ковбои», «Валенки», «Русская полька»-Песни: «Пришла зима»Л.Титова «Новогодняя песенка»«Дед Мороз» муз. В.Ефимова сл. В. Малкова-Муз. игры: «Подними платок», «Бой рыцарей», «Попади снежком в шляпу»Задачи: учить детей различать жанры музыкальных произведений, развивать творческие способности детей, формировать умение ориентироваться в пространстве. Учить выполнять игровые действия, исполнять песни акапелла, выполнять свободные танцевальные движения, передавать рисунок танца, развивать музыкально- ритмическое чувство. | -Умеет слушать взрослого и выполнять его инструкцию-Способен под руководством воспитателя оценить результаты своего труда, определить причины допущенных ошибок-Способен довести начатую работу до конца-Участвует в коллективных работах-Активно использует разнообразные изобразительные материалы для реализации собственных и поставленных другими целей-Выразительно исполняет музыкальные произведения-Танцует элементарные народные бальные танцы |