**Перспективное тематическое планирование организованной образовательной деятельности в старшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Сроки реализации** | **Цель** |
| «Во саду ли в огороде» | 2.09-13.09 | Систематизировать знания детей о свойствах фруктов и овощей, пользе для человека. |
| «В гостях у лесовичка» | 16.09-27..09 | Расширить знания детей о растительности леса, грибах |
| «Моя семья» | 30.09-4.10 | Воспитывать любовь и уважительное отношение к членам семьи. Расширить представления о родственных отношениях людей. |
| «Листопад, листопад - листья желтые летят.» | 7.10-18.10 | Обобщить и систематизировать представления детей о сезонных явлениях в природе («Золотая осень). |
| «Учимся соблюдать правила дорожного движения» | 21.10-25.10 | Воспитывать культуру безопасного поведения на улице . Познакомить с дорожными знаками. |
| «Путешествие в прошлое предмета» | 28.10-8.11 | Познакомить детей с историей возникновения различных предметов. |
| «Поздняя осень» | 11.11-15.11 | Продолжать знакомить детей с осенними изменениями в природе. |
| Как животные к зиме готовятся | 18.11-22.11 | Расширить знания детей о подготовке диких животных к зиме. |
| Мониторинг | 25.11-29.11 |  |
| «Книга –лучший советчик и друг»» | 2.12-13.12 | Дать знания о ценности книги, воспитывать любовь и интерес к чтению. |
| «Встретим зимушку-зиму» | 16.12-20.12 | Расширить знания детей о сезонных изменениях в природе. |
| «Скоро, скоро Новый год» | 23.12-27.12 | Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику. Познакомить с его историей возникновения |
| «Будем птицам помогать ,будем птиц оберегать» | 9.01-13.01 | Воспитывать желание помочь птицам зимой. Закрепить знания о зимующих птицах. |
| «Народные промыслы» | 16.01-24.01 | Расширить знания детей о народных промыслах (городецкая, хохломская, гжельская росписи). |
| «Шурупчик и его друзья» | 27.01-7.02 | Закрепить и расширить знания о свойствах и качествах материалов, из которых сделаны предметы. |
| «Быть здоровым я хочу» | 10.02-21.02 | Систематизировать знания детей о здоровом образе жизни. Познакомить со спортивными событиями, происходящими в мире(олимпиада). |
| «Буду Родину любить, буду в армии служить» | 24.02-28.02 | Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Продолжать формировать представление об армии, о родах войск. |
| «О любимых мамах» | 03.02-07 03 | Воспитывать любовь и уважение к маме. |
| «Птицы прилетели- весну принесли» | 11.03-.21.03 | Закрепить знания о перелетных птицах(особенности внешнего вида, образ жизни, питание) |
| Мониторинг | 24.03-28.03 |  |
| «Кто живет на Севере?» | 31.03-11.04 | Уточнить и расширить представления о жизни народов Севера, природных условиях, животном мире. |
| «Все мы жители планеты Земля» | 14.04-30.04 | Расширить знания детей о космосе . |
| «Этот день Победы…» | 05.05-08.05 | Познакомить детей с праздником день Победы, Дать знания о В.О.В. Воспитывать уважение к ветеранам. |
| «Все профессии важны…» | 12.05.23.05 | Воспитывать уважение и интерес к людям разных профессий. |
| «Опасности вокруг нас» | 26.05-30.05 | Закрепить знания детей об опасностях, окружающих человека и правилах поведения в различных ситуациях. |