***Родительская встреча***

***"Давайте познакомимся"***

Цели: Знакомство родителей между собой и педагогами, воспитывающими ребенка в дошкольном учреждении; создание эмоционально-положительного настроя на совместную работу, атмосферу взаимного доверия между родителями и воспитателями; снятие барьеров в общении и переход к открытым, доверительным отношениям.

Задачи: Изучить родительские ожидания и совместно определить перспективы развития детского коллектива; ознакомить с задачами развития и воспитания детей; выбрать родительский комитет; утвердить план совместной работы на учебный год.

План проведения встречи с родителями:

1. Знакомство с сотрудниками детского сада и родителями.
2. Задачи на год.
3. Организационный момент.

- Выборы родительского комитета

- Обсуждение вопросов о приобретении материалов и игрушек для занятий с детьми и возможности оказания посильной помощи группе.

4. Динамическая пауза.

5. Утверждение плана совместной работы на год.

6.Подведение итогов собрания.

Организационный этап:

1. Фотогазета "Мы пришли в детский сад"
2. Оформление бейджей с указанием фамилии, имени и отчества родителей и сотрудников детского сада.
3. В помещении группы стоят полукругом стулья и столы; бланки с анкетами, чистые листы, ручки; другие материалы с которыми будут работать родители.

Ход мероприятия:

Группа украшена воздушными шарами. В помещении звучит музыка. На собрание родители приходят с заполненными информационными бланками и сдают их воспитателю.

**I.Знакомство с сотрудниками детского сада и родителями.**

Вос-ль: Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады видеть на нашей первой встрече. Мы поздравляем вас с вашим первым учебным годом!

Мы предлагаем вам познакомиться с нашей группой. (Экскурсия по группе)

 Детский сад - это большой дом, где "проживают" и "творят" дети, педагоги, родители. Как вы представляете себе современных детей? (Обмен мнениями)

Современные дети

Разные такие:

Есть дети-непоседы,

Есть дети озорные,

Есть дети-почемучки,

Хотят о многом знать,

Мечтают, когда вырастут,

На луну слетать.

Дети есть спокойные,

Тихие и скромные,

Любят они с мамами

Целый день играть,

Друзей не обижают,

Взрослых уважают.

О таких детишках

Можно лишь мечтать.

- Детский сад - это не только дети, но и педагоги. Очень бы хотелось узнать, что вы вкладываете в понятие "современный воспитатель". (Высказывание родителей)

Сейчас я представлю вам тех людей, которые будут с вашими детьми два года.

( Родителям рассказывают о каждом работнике группы. (Какое образование, педстаж.))

Родителям выдаются памятки с Ф.И.О. и контактными телефонами заведующего, старшего воспитателя, медсестры, группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О*** | ***Должность*** | ***Контактный телефон*** |
| ***Ф.И.О*** | ***Заведующий*** | ***телефон д/сада*** |
| ***Ф.И.О*** | ***Старший воспитатель*** | ***телефон д/сада*** |
| ***Ф.И.О*** | ***Медицинская сестра*** | ***телефон д/сада*** |
| ***Ф.И.О*** | ***Воспитатель*** | ***номер сотового телефона группы*** |
| ***Ф.И.О*** | ***Воспитатель*** |

Образ современного детского сада будет неполным, если мы не опишем родителей. Давайте попробуем составить портрет современного родителя. (Высказывание родителей)

Во время пребывания в детском саду мы (дети, педагоги и родители) составляем треугольник.

Ребенок

 Педагог Родитель

Во главе треугольника, конечно же, стоит ребенок. Он, познавая новое, открывает самого себя (что я могу, умею, на что способен).

Путь от ясельной группы до школы мы можем сравнить с марафоном. Основная заповедь марафона: не сойти с дистанции и дойти до финиша. Финиш, главная цель - это наши дети, общее развитие каждого ребенка как личности, их подготовка к школе. Протяженность марафона - не один месяц, а несколько лет. Дистанция длинная и непростая: с поворотами, трудностями и проблемами. И сейчас мы стоим в самом начале этой дистанции.

Для того чтобы успешно пройти этот путь нам стоит объединить наши усилия, чтобы ребенку было комфортно и интересно в детском саду. По пути следования мы ближе познакомимся друг с другом, вы узнаете об особенностях развития детей, методах и приемах воспитания и обучения. Мы будем задавать друг другу вопросы и общаться между собой.

Для того чтобы было проще общаться друг с другом, вам нужно познакомиться между собой.

Игра "Давайте познакомимся" (Передаем мяч)

Каждый из вас будет называть свое имя, отчество, какой (какая) по характеру, чем любите заниматься.

**II. Задачи на год.**

Ранний возраст - время, когда закладываются основы физического, психического, личностного развития человека. Потери в развитии ребенка, допущенные в данный период, невосполнимы в полной мере в последующей жизни. Это обстоятельство накладывает особую ответственность на взрослых за судьбу растущего человека.

 Сейчас мы поговорим о том, чему мы должны научить наших детей в этом году.

К концу учебного года дети должны уметь:

*Сенсорное развитие и предметная деятельность.*

1. Подбирать по образцу предметы 4 основных цветов.
2. Различать контрастные и близкие цвета (оранжевый - желтый, синий - фиолетовый) - до 4-х цветов одновременно.
3. Различать три разных по величине предмета, например 3 куба.
4. Подбирать по образцу однородные предметы, сходные по форме: круг, овал; квадрат, прямоугольник.
5. Выполнять действия:

- рассматривать, сопоставлять предметы по величине практическим, затем зрительным сравнением

- группировать предметы по форме и цвету

- приближать предмет палочкой, лентой (подтягивать)

- собирать 2-х, 3-х местные матрешки, коробки

*Общие движения:*

1. Ходить самостоятельно.
2. Преодолевать незначительные препятствия, менять направления при ходьбе по зрительным ориентирам.
3. Бросать мяч двумя руками вперед.
4. Попадать в цель с расстояния 60-70 см.
5. Перелезать через предметы.
6. Влезать на стремянку приставным или переменным шагом.

*Игра:*

1. Легко воспроизводить в игре отдельные явления, последовательные действия.
2. Использовать предметы-заменители.
3. Играть один, рядом с другими. Возможно элементарное взаимодействие со сверстниками.

*Понимание речи взрослых:*

1. Понимать смысл предложений о событиях и явлениях, часто повторяющихся в личном опыте.
2. Понимать рассказ о событиях, знакомых без показа.
3. Понимать содержание несложного сюжета по картинке.

*Активная речь:*

1. Словарь увеличивается до 300 слов.
2. Легко повторять слова и простые фразы.
3. Обобщать предметы по существенным признакам.
4. Облегченные слова заменяет правильными.
5. Говорить предложениями из 3-4 слов.
6. Появляются грамматические изменения. Речь становится средством общения со взрослым.
7. Задавать вопрос "Что это?"

*Навыки в бытовой деятельности:*

1. Аккуратно кушать.
2. Пользоваться носовым платком.
3. Частично одеваться и раздеваться.
4. Контролировать физиологические отправления.
5. Знать место своим вещам, поддерживать порядок вместе со взрослыми.

Просьба: закрепляйте у детей дома умения и навыки, полученные в детском саду, иначе на конец года мы не получим хорошего результата.

**III. Динамическая пауза.**

Мы проделали уже большой путь. Пришло время немного отдохнуть.

1. Выходят в круг и жмут друг другу руки те родители, которые:

* Любят поспать
* Любят сладкое

2. Выходят в круг и прыгают на одной ноге те родители, которые:

* Любят работать на даче
* Любят делать заготовки на зиму

3. Выходят в круг и танцуют те родители, которые:

* Любят тратить деньги
* Любят путешествовать

**IV. Организационный момент.**

* Родителям раздаются "Правила для родителей".
* Обсуждаются вопросы приобретения материалов и игрушек для занятий с детьми и возможности оказания посильной помощи группе.
* Выборы родительского комитета.

**V. Утверждение плана совместной работы на учебный год.**

Уважаемые родители, я предлагаю вам посовещаться и предложить тематику родительских собраний на учебный год.

Предлагаю завести альбомы, где будут фотографии детей, которые будем фотографировать в детском саду, а вы дома. Когда ваши дети будут переходить в младшую группу, мы вам подарим эти альбомы.

**VI. Подведение итогов родительского собрания.**

Итак, наша родительская встреча подошла к концу. Мы очень хорошо поработали. Каждый заслужил бурные аплодисменты. (Родители аплодируют)

В заключении хочу сказать, что мы будем вместе закладывать фундамент доброжелательных отношений в детском и в родительском коллективах, а также в отношениях между родителями и педагогами дошкольного учреждения. Нужно сделать так, чтобы ребенку в детском саду было весело, хорошо, интересно, чтобы он с радостью шел в детский сад, дружил с ребятами и довольный возвращался домой, потому что дома его ждут любящие взрослые.