**Викторина по русскому языку «В мире грамматики» (5-7 класс)**

 **Задачи:**

-создать положительную мотивацию к изучению русского языка;

-показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир грамоты;

-помочь увидеть «волшебство знакомых слов».

**Ход занятия:**

***1.«Подбери противоположное слово».***

\*Сложная задача – (простая)

\*Прошлое время – (будущее)

\*Различные цвета – (одинаковые)

\*Правдивые ответы – (ложные)

\*Послушное дитя – (капризное)

\*Низкие потолки – (высокие)

\*Известные люди – (незнакомые)

***2. « Замени одним словом».***

- Дать стрекоча (убежать)

- Чесать язык (разговаривать)

- Зарубить на носу (запомнить)

- Водить за нос (обманывать)

-Совать нос – (любопытничать)

- Надуть губы – (обидеться)

 -Выходить из себя – (сердиться)

 -Заговаривать зубы – (отвлекать)

 -Чесать языки – (болтать)

 -Унести ноги – (убежать)

 -Ломать голову – (думать)

 -Клевать носом – (дремать)

***3. “Скажи правильно”.***

Он – кот, а она ….(кошка)

Он – осел, а она….(ослица)

Она - оса, а он… (оса)

Она - стрекоза, а он… (стрекоза)

Она - муха, а он…(муха)

***4. "Образуй существительное".***

Глупый –… (глупец)

 Хвастливый – …(хвастун)

 Сильный – …(силач)

 Ленивый – …(лентяй)

 Смелый – …(смельчак)

 Старый – …(старик)

 Болтливый – …(болтун)

 Крепкий – …(крепыш)

 Храбрый – …(храбрец)

 Шаловливый – … (шалун)

 Богатый – …(богач)

 Мудрый – …(мудрец)

 Крикливый – …(крикун)

 Маленький – …(малыш)

 Добрый – …(добряк)

 Грубый – …(грубиян)

***5. Конкурс " Предмет или действие?"***

Игроки должны указать, какое из выделенных слов обозначает предмет, а какое – действие предмета, и доказать ответ постановкой вопросов.

 1) Затопили печь, чтобы пироги печь.

 2) Ведро дало течь, и вода стала течь.

 3) Медведь в лесу, не зная правил,

 Однажды мотоциклом правил.

 4) Снежное покрывало всё поле покрывало.

 5) Была Катюша запевала, она все песни запевала.

 6) Кто без кисти и белил,

 Крыши города белил?

***6. «Подбери близкие по значению слова».***

\*Яркий плащ – (красочный)

\*Резкий ветер – (сильный)

\*Крепкая ткань – (прочная)

\*Жаркий день – (знойный)

\*Краткий пересказ – (сжатый)

\*Заботливая мать – (внимательная)

***7. «Преобразуй имена существительные в глаголы»***

Злость – (злиться)

Восхищение – (восхищаться)

Тревога – (тревожиться)

Печаль – (печалиться)

Восторг – (восторгаться)

Ликование – (ликовать)

Покорность – (покоряться)

Стыд – (стыдиться)

Досада – (досадовать)

***8. «Добавь слово».***

\*Труслив, как …(заяц).

\*Хитёр, как …(лиса).

\*Упрям, как …(осёл).

\*Голоден, как …(волк).

\*Неуклюж, как …(медведь).

***Итог занятия.***