Задание №1.

1. Поставьте ударение в словах.

каталог сегмент

огниво ядрица

роженица феномен

корысть мизантроп

приговор еретик

благовест знамение

2. Определите род имен существительных.

тюль МГУ

фрау ГАИ

иваси неженка

бремя авеню

бремя глупышка

мозоль

рояль

3 .Образуйте И.п. мн.ч. приведенных имен существительных.

адрес шило

директор флигель

доктор тормоз

купол корпус

мастер редактор

бухгалтер паспорт

4. Найдите нарушения норм русского литературного языка, дайте правильный вариант, определите тип ошибки.

Обе спортсменки, выступающие на вчерашних соревнованиях, получили призы.

Когда спектакль закончился, все артисты вышли на сцену и кланяются.

Я хотел бы отметить, к чему приводит неосторожность детей и подростков, катаясь на льду, хотя лед еще некрепкий.

Как писала мать Раскольникову, что Дуня готова на все, чтобы помочь брату.

5. Составьте словосочетания с синонимами из приведенных рядов.

Дерзкий, наглый, нахальный, вызывающий;

Кроткий, добродушный, мягкий, смирный, незлобливый.

Задание №2.

Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Раскройте скобки.

К. Э. Циолковский

 В детстве когда Циолковскому было девять лет он заб…лел ск…рлатиной и почти соверше(н,нн)о оглох. (По)этому он (не)мог ходить в школу но его очень т…нуло к знаниям и он нач…л много читать. Книги п…могли ему стать ученым. Уроки Циолковского пр…подававшего физику в школе пользовались успехом и тиш…на в классе всегда была изумительная так инт…ресно он ра(с,сс)казывал и такие занимательные опыты проводил. Заработок был маленький и порой его едва хватало даже на хлеб. Но побывав у него дома вы бы уд…вились всюду куда (ни, не)посмотриш… ра(с,сс)тавлее(н,нн)ы (не)обыкнове(н,нн)ые модели межпланетных к…раблей и иску(с,сс)тве(н,нн)ых спутников Земли.

 Ни насмешки ни материальные трудности ни несчастья пр…следовавшие на каждом шагу (ни)что не останавливало уч…ного. Он верил в то что сдела(н,нн)ые им открытия помогут людям штурмовать космос и не прекращал работы. Голову сверлила мысль как увеличить скорость ракеты что(бы) она могла вырва(тся,ться) за пределы земной атмосферы. И Циолковский пр…думал многоступенчатую ракету. Но сделать ее (ни)кто не мог не было нужной техники.

 Сто лет со дня рождения Циолковского русские люди отметили так была выпуще(н,нн)а специальня почтовая марка а радио разн…сло весть что в России запущен в космос первый в мире иску(с,сс)тве(н,нн)ый спутник нашей планеты. Хотя Циолковский умер за 22 года до этого его по праву называют первым штурманом к…смонавтов.

Задание №3.

1. Выделить часть слова с орфограммой.

2. Определить часть речи слова с орфограммой.

3. Работая с орфограммами, объяснить свой выбор.

4. Помнить об исключениях и особых случаях.

 Много коч\_\_вал я по зар\_\_слям лесов Урала. Однажды прив\_\_лось мне ноч\_\_вать на озер\_\_, ра\_\_положе\_\_ом в самой чащ\_\_б\_\_.

 В избушк\_\_ рыбака тепло, а за окном стон\_\_т октябр\_\_ский ветер, который так (не)навид\_\_т каждый рыбак. Каж\_\_тся, что на улиц\_\_ ярос\_\_но бор\_\_тся сказоч\_\_ные звери. С озера донос\_\_т\_\_ся бе\_\_покойные в\_\_плески волн. Слыш\_\_тся стоны и камыш\_\_вый ш\_\_рох. Утки (не)могут усп\_\_коит\_\_ся, всю ноч\_\_ тр\_\_вож\_\_т\_\_ся.

 Мой Друж\_\_к захв\_\_рал, ему с\_\_годня (не)мож\_\_тся, он верт\_\_тся, взвизгива\_\_т и по врем\_\_нам начина\_\_т лаять. В с\_\_нях шерстя\_\_ым к\_\_моч\_\_ком спит заяц. Старик у печк\_\_ воз\_\_тся с сам\_\_варом. Усажива\_\_мся пить цв\_\_точ\_\_ный чай. Рыбак люб\_\_т погов\_\_рить и с уд\_\_вольстви\_\_м ра\_\_казыва\_\_т интерес\_\_ную историю о зайц\_\_.

 Зайч\_\_к, оказыва\_\_тся, спас старику жизнь во время лесно\_\_ пожара, поэтому рыбак никогда (не)ра\_\_тает\_\_ся с ним. А дело было так.

 Ч\_\_ть забрезж\_\_ло, и дедушка пош\_\_л поохот\_\_т\_\_ся. Вдруг вид\_\_т дым, слыш\_\_т треск. Дед понял, что начина\_\_т\_\_ся пожар. Порывы ветра гон\_\_т огонь.

 (Не)выб\_\_р\_\_шься из леса – погибн\_\_шь. Старик б\_\_жит, спотыка\_\_тся, т\_\_ж\_\_ло дыш\_\_т. Приход\_\_ся торопит\_\_ся, так как пожар разр\_\_ста\_\_тся. Ветки елок кол\_\_т, кал\_\_т, деревья руш\_\_тся. Старик сбива\_\_тся с дорог\_\_, пута\_\_тся.

 Вдруг из-под куст\_\_ка выск\_\_чил зайч\_\_нок. Ноги у него оп\_\_ле\_\_ы, он бежит тихо. Дед стара\_\_тся (не)отст\_\_вать, он зна\_\_т, что звери разб\_\_рают\_\_ся в напр\_\_влени\_\_ огня.

И старик (не)ошибся: заяц выв\_\_л его из огня. Оба едва дышали от усталост\_\_.

Старик выл\_\_чил зайца, и с тех пор они живут (в)месте.

Задание №4.

Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Раскройте скобки.

 Кто н… боится дождя и холода пусть идет в лес ноябрьским утром много (не)безынтересных встреч ожидает вас в притихш…м но (по)прежнему живом лесу.

 (В)начале зимы без особого труда вы от…щ…те зайчишку его (снежно)белая шубка предательски выделяется на бурой земле (не)промокаемой снегом.

 Не (во)время пр…нарядился косой! Смотрите (в)оба. Может быть вам удас…ся подкрас…ся на верный выстел зайч…нка не осмел…ся выск…чить из своего укрытия.

 Где(то) (в)верху на сосне перепрыгивают с сучка на суч…к синицы от…скивая (не)спрятавшихся под кору жучков. Тонко свис…нет ря…чик в ельнике и снова тишина (н…)чем (не)нарушаемая.

 В мелкой пор…сли леса (из)дали видна рябина рдеют ее (ярко)красные гроздья точно к…ра…лы брош…ные чьей(то) рукой. Хлопочут на ее ветвях дрозды еще (не)улетевшие на юг. Слыш…тся (не)приятный крик сойки. Сейчас осенью когда еды (в)волю эти птицы припасают пищу (в)прок на зиму ра…совывая ж…луди в разные щ…лки. Интересно много(ли) удас…ся им найти зимой из спрят…ного?

 (В)глубине леса р…здается испуга…ный заяч…й крик (по)видимому кокой(то) хищник застал зверька (в)расплох. (Из)редка залетает в наши края полярная сова очень красивая да только совсем (не)прош…ная гостья.

 Если пробуд…те дольше в лесу то увид…те (дли…о)хвостую пуночку. Поздней осенью эти птицы (то)же перекач…вывают из тундры на юг.

 В декабре лес пр…образуется (не)узнаваемо белая перина спло… покрывает землю.

 Приятно отправит…ся в лес в санях по (не)с…ж…ной с самой осени дороге. В (без)ветре…ную погоду дремл…щие деревья, опущ…ные ин…ем стоят будто в варе…ках. В лесу (по)праз…ничному чисто все сверкает (не)тронутой белизной. На (свежее)выпавшем снегу точь(в)точь как в раскрытой книге вы прочита…те о жизни лесных обитателей.

 Л…б…ринт чьих(то) пут…ных следов уходит в чащ…бус меш…ного леса. Это (н…)кто иной как лиса выслеживала (не)осторожного мыш…нка.

 Вот под сосной груда клева…ных шишек а (в)вершине ствола вы наверное обнаруж…те ра…селину это кузница дятла.

 След…пыты и ю…наты вернутся домой не с пустыми руками (не)мало зарисовок и фотографий можно сделать в лесу зимой.