**Государственное бюджетное образовательное**

**учреждение СОШ №657 (дошкольное отделение1) г.Москвы ЮАО**

**Конспект**

досуга в средней группе по

художественной литературе

***«В гостях у К.И.Чуковского и***

***С.Я.Маршака»***

Подготовила и провела воспитатель: Лесина Е.С.

**Программное содержание:**

с помощью различных приемов закрепить названия и содержание знакомых произведений из репертуара К. И. Чуковского и С. Я. Маршака; учить ориентироваться в жанровом разнообразии литературы (сказка, стихотворение);

совершенствовать умение действовать в соответствии с текстом;

воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.

**Образовательные области:**

« Художественная литература», « Познание», «Музыка».

**Материал:** 1.Выставка книг К. И.Чуковского и С.Я.Маршака, их портреты.

2.Конверт со сказочными загадками.

3.Сундук с предметами из сказок К. И. Чуковского (самовар, телефон, мочалка, полотенце, зубная щетка, градусник, шапочка с медицинским крестом на ней, сковорода грязная, старая).

4. Круги красного и желтого цвета для каждого ребенка.

5.Перчатки для каждого ребенка

6. Пирог.

**Ход досуговой деятельности:**

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сейчас мы отправимся в полет на ковре-самолете, в сказочное королевство. Там вас ждут интересные конкурсы, сказочные загадки и еще много-много интересного. Усаживайтесь удобнее, отправляемся.  *(Звучит музыка).*

Королева: Здравствуйте, ребята! Я вас приветствую в моем сказочном королевстве. А Вы знаете, почему оно называется сказочным? *(Ответы детей).* Сказочное оно потому, что здесь происходит то, чего не бывает в обычной жизни: звери умеют разговаривать, люди пользуются волшебными предметами. А какие вы знаете волшебные предметы?

*(Ответы детей).* Метла и ступа Бабы-Яги, волшебная палочка, сапоги-скороходы, ковер-самолет, шапка-невидимка и др.

Ребята, посмотрите, какой у меня красивый конверт. Это прислали загадки герои из сказок. А вы любите отгадывать загадки?

Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? *(Три медведя)*

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее. *(Красная Шапочка).*

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор … *(Айболит).*

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок

Покатился … *(Колобок).*

Всех важней она в той сказке,

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла.

*(Мышка из русской народной сказке «Репка» ).*

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие дети?

*(Козлята из сказки «Волк и семеро козлят»).*

Носик круглый, пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек-копытца.

Трое их, и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? *(Три поросенка).*

Королева: Молодцы! Вы очень хорошо знаете сказки и их героев. А так же любите отгадывать загадки. А сейчас немного отдохнем.

**Физкультминутка.**

Встанем, надо отдохнуть,

Наши пальчики встряхнуть.

Поднимайтесь, ручки вверх,

Шевелитесь, пальчики, -

Так шевелят ушками

Серенькие зайчики.

Крадемся тихо на носочках,

Как лисы бродят по лесочку.

Волк озирается кругом,

И мы головки повернем.

Теперь садимся тише, тише-

Притихнем, словно в норках мыши.

Ходил медведь по лесу,

Топтался и рычал.

Хотел он очень меда

А где достать не знал.

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом.)*

*Сели.*

Королева: Ой! Посмотрите, а что это за сундук стоит? В нем что-то лежит. Сейчас посмотрим… *(достает предметы).* Как вы думаете, из какой это сказки?

**Самовар** - «Муха-цокотуха».

**Мочалка, полотенце, зубная щетка** - «Мойдодыр».

**Телефон –** «Телефон».

**Градусник, шапочка с мед.крестом –** «Айболит».

**Сковорода грязная, старая** – «Федорино горе».

Королева: Молодцы! Вы очень хорошо знаете сказки К.И.Чуковского. А сейчас поиграем, и я узнаю, как хорошо вы отличаете сказку от стихотворения. *(Раздает кружки).* Если я читаю **стихотворение** – поднимаем **желтый круг**, если **сказку** – **красный круг.** Будьте внимательны!

1.Жили-были дед да баба. И была у них курочка ряба. Снесла курочка яичко, да не простое – золотое.

*(Сказка –* ***красный круг****).*

2.Зайку бросила хозяйка, -

Под дождем остался зайка.

Со скамейке слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

*(Стихотворение –* ***желтый круг****).*

3. Жила-была в одной деревне маленькая девочка, такая хорошенькая, что лучше ее и на свете не было. Мать любила ее без памяти, а бабушка еще больше. Ко дню рождения подарила ей бабушка красную шапочку. С тех пор девочка всюду ходила в своей новой, нарядной красной шапочке.

*(Сказка –* ***красный круг****).*

4. Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка – норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

- Терем – теремок! Кто в тереме живет?

Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала в нем жить.

*(Сказка –* ***красный круг****).*

5. В доме восемь дробь один

У заставы Ильича

Жил высокий гражданин,

По прозванью каланча,

По фамилии Степанов

И по имени Степан,

Из районных великанов

Самый главный великан.

*(Стихотворение –* ***желтый круг****).*

6. Жил человек рассеянный

На улице Бассейной.

Сел он утром на кровать,

Стал рубашку одевать,

В рукава просунул руки –

Оказалось, это брюки.

Вот какой рассеянный

С улицы Бассейной!

*(Стихотворение –* ***желтый круг****).*

Королева: Молодцы! Ой, а чьи это перчатки?

**Инсценировка стихотворения С.Я.Маршака «Перчатки».**

*(Под музыкальное сопровождение дети надевают перчатки, гуляют и теряют перчатки. «Мама – кошка» (девочка) садится на стул).*

Ведущий:

Потеряли котятки

На дороге перчатки

И в слезах прибежали домой.

( *Плача дети подходят к «маме-кошке» и жалобно говорят вместе).*

*-*Мама, мама, прости,

Мы не можем найти,

Мы не можем найти

Перчатки!

*(«Мама – кошка» сердито).*

*-* Потеряли перчатки?

Вот дурные котятки!

Я вам нынче не дам пирога.

Мяу – мяу, не дам,

Мяу – мяу, не дам,

Я вам нынче не дам пирога!

*(Под музыкальное сопровождение дети ищут, одевают перчатки).*

Ведущий:

Побежали котятки,

Отыскали перчатки

И, смеясь, прибежали домой.

*(Дети радостно подбегают к «маме-кошке», улыбаясь и показывая одетые на руки перчатки, вместе говорят).*

- Мама, мама, не злись,

Потому что нашлись,

Потому что нашлись

Перчатки!

*(«Мама – кошка» радостно, ласково, улыбаясь).*

- Отыскали перчатки?

Вот спасибо котятки!

Я за это вам дам пирога,

Мур-мур-мур, пирога,

Мур-мур-мур, пирога,

Я за это вам дам пирога.

*(Достает пирог).*

Королева: Мы приглашаем вас за стол в нашем сказочном королевстве. Прошу отведать наш сказочный пирог. Все к столу! Приятного аппетита!