**Итоговая контрольная работа за I полугодие. 9 класс**

**I вариант**

**А.1.**Определите вид предложения: *Солнечный жар и блеск сменились прохладой ночи и неярким светом молодого месяца.*

*1)* простое

*2)*сложное

**А.2*.***Сколько простых предложений в составе сложного предложения? *Если писатель, работая, не видит за словами того, о чём он пишет, то и читатель ничего не увидит за ними.*

1) 2

2) 3

3) 4

**А.3.** Какое сочетание слов служит одной из грамматических основ в структуре сложного предложения? *Верхний ярус образует финиковая пальма, которая не боится обжигающих лучей солнца.*

1) ярус образует

2) пальма образует

3) не боится солнца

**А.4.** Какое слово или сочетание слов является подлежащим в предложении? *В это время в девичьей не только был известен приезд министра с сыном, но и внешний вид их обоих уже был подробно описан.*

1) приезд министра

2) внешний вид

3) министра с сыном

4) девичьей

**А.5.** В каком ряду перечислены соединительные союзы?

1) тоже, либо, зато;

2) и, да, тоже;

3) да, не то…не то;

4) однако, или, но

**А.6.** Укажите, какой союз использован в сложносочинённом предложении: *Погода отличная, да, к сожалению, нет дождей.*

1) соединительный

2) противительный

3) разделительный

**В.1.** Напишите характеристику по грамматической основе данных предложений?

1) *Грачи давно расхаживали по двору и начинали вить гнёзда в грачовой роще.*

2) *Решено было идти завтра, если дождь перестанет.*

3) *Люки были наглухо закрыты, и свежий воздух не проникал.*

**В.2.** Выпишите все грамматические основы из предложения: *Старику было под восемьдесят, и его седая борода давно превратилась в жёлтую, но он держался крепко и не уступал молодым мужикам.*

**В.3.** Укажите сложносочинённое предложение, в котором есть общий второстепенный член (знаки препинания не расставлены):

1) Сквозь серый камень вода сочилась и было душно в ущелье тёмном.

2) Забурлила под кормой вода и матрос ловко поймал брошенный ему с борта канат.

3) Опять не убраны хлеба и не покошены покосы.

4) И облегченья не находит она подавленным слезам и сердце рвётся пополам.

**В.4.** Укажите, на месте каких цифр должны стоять запятые в предложении: *Она была молода (1) и умна (2) и считала нужным брать от жизни всё лучшее (3) что та ей преподносит.*

1) 1,2,3

2)2,3

3)1,3

4)3

**С.** Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного русского писателя М.Горького: *«Русский язык неисчерпаемо богат и всё обогащается с быстротой поражающей».*

Приведите в сочинении 1 аргумент из текста №2 (с.162-164) К.Паустовского, подтверждающий Ваше рассуждение.

**Итоговая контрольная работа за I полугодие. 9 класс**

**II вариант**

**А.1.**Определите вид предложения: *Весна сияла на небе, но лес ещё по-зимнему был засыпан снегом.*

*1)* простое

*2)*сложное

**А.2*.***Сколько простых предложений в составе сложного предложения? *Света луны оказалось вполне достаточно, чтобы части шли туда, куда им было указано, и делали потом то, что диктовал жестокий закон штыковых атак.*

1) 2

2) 3

3) 4

**А.3.** Какое сочетание слов служит одной из грамматических основ в структуре сложного предложения? *Он вышел на улицу, и его у наружной двери окликнул негромкий женский голос.*

1) окликнул его

2) вышел на улицу

3) голос окликнул

**А.4.** Какое слово или сочетание слов является сказуемым в предложении? *Молчание это длилось долго, и я хотел напомнить моему спутнику о продолжении рассказа.*

1) хотел

2) напомнить

3) хотел напомнить

4) длилось долго

**А.5.** В каком ряду перечислены разделительные союзы?

1) то…то, зато;

2) или, либо;

3) да, также;

4) однако, но

**А.6.** Укажите, какой союз использован в сложносочинённом предложении: *Либо ткать, либо прясть, либо песенки петь.*

1) противительный

2) соединительный

3) разделительный

**В.1.** Напишите характеристику (по грамматической основе) данных предложений?

1) *В сияющем небе властвует солнце, а на земле гуляет ветер.*

2) *День угасал, в лесу начало быстро темнеть.*

3) *Все чего-то ждали, сидя в пасмурной столовой.*

**В.2.** Выпишите все грамматические основы из предложения: *С утра я себя чувствовал нехорошо, хотя ещё не мог ясно определить, в чём заключалось моё нездоровье.*

**В.3.** Укажите сложносочинённое предложение, в котором есть общий второстепенный член (знаки препинания не расставлены):

1) Вековые тёмные деревья сомкнулись над головами бойцов и солнце не могло пробиться сквозь листву.

2) У Челкаша вздрагивали усы и в глазах разгорался огонёк.

3) Проехали семь вёрст и вдали показался невысокий дом и двор.

4) Дверь захлопнулась и послышался стук удаляющихся шагов.

**В.4.** Укажите, на месте каких цифр должны стоять запятые в предложении: *Светало (1) и свет (2) ещё не погашенных (3) фонарей был не нужен.*

1) 1,2,3

2)1

3)1,3

4)2,3

**С.** Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного русского писателя М.Горького: *«Русский язык неисчерпаемо богат и всё обогащается с быстротой поражающей».*

Приведите в сочинении 1 аргумент из текста №2 (с.162-164) К.Паустовского, подтверждающий Ваше рассуждение.