Тема: «Мой организм» Понедельник, 7 октября.

Цель: Развивать знания о строении своего организма, о важном значении органов чувств. Продолжить формировать представления о своем организме, о различных органах и системах, их своеобразии и взаимодействии; познакомить со строением тела человека, с назначением и работой органов, показать важность правильного питания, необходимость и значение гигиенических процедур, формировать привычку заботиться о своем здоровье. Воспитывать привычку думать и заботиться о своём здоровье.

Итоговое мероприятие: Создание фото – коллажа «Мы все такие разные».

Ответственные за проведение итогового материала: воспитатели. Сроки проведения: с 7 октября – 11 октября.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Режим | Интеграция  образовательных  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями /социальными партнерами/ |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная  деятельность в режимных моментах |
| Понедельник, 7 октября | Утро | Познание  Социализация  Коммуникация  Здоровье Безопасность  Физкультура | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми на тему: "Организм. Что это?"  Цель: Познакомить со строением человеческого тела. Формировать познавательный интерес к своему телу, организму.  Физминутки: «Мы топаем ногами» | Индивид.работа с Ирой Е.  Д/И «Найди и угадай».  Цель: раз-ть зрительное восприятие. | Прод-ть сов-ть навыки еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, | Внести в группу картинки: мальчик и девочка.  В уголок «здоровья» внести наборы картинок, фотографий, открыток, иллюстрированные издания книг о ЗОЖ;. | Обновление информации в родительском уголке. |
| НОД | Коммуникация  Познание  Социализация  Физкультура  Здоровье  Худ.творчество  Чтение худ.литературы | Коммуникативная деятельность (Развитие речи). 9.00 – 9.25  Тема: Какие мы?  Цель: Закрепить и уточнить представления детей о частях лица. Развивать умение ориентироваться в схеме собственного тела, различать и называть части тела. Закрепить способность детей описывать внешний облик человека (игра «Узнай по описанию»).  Двигательная деятельность 10.00 – 10.25  (по плану физ.руководителя)  Продуктивная деятельность (Лепка) 10.40 – 11.05  Тема: Человек  Цель: Упражнять в лепке разнообразными приёмами всей рукой и пальцами. | | | | |
| Прогулка | Познание  Социализация  Коммуникация  Здоровье Безопасность  Физкультура | Наблюдения за прохожими (как одеты, почему спешат, все люди такие разные)  Цель: раз-ть наблюдательность, внимание. | Индивид.работа с Вадимом А.  Игр.упр. «Перепрыгни – не задень» | Кто что делает?   Цель: закр. представления д-й о функциях внутренних органов человека. | П/И «Ловишки».   Цель: развивать ловкость, быстроту, бег с увёртыванием  Трудовая деятельность:  Собрать веточки с участка  Цель: вос-ть трудолюбие. |  |
| Работа  перед сном | Художественная литература | Отгадывание загадок: о частях тела. Цель: развивать логику, мышление. Профилактические мероприятия: гимнастика для глаз. | | | | |
| Вечер | Познание  Социализация  Коммуникация  Здоровье Безопасность  Физкультура | Закаливающие процедуры |  |  |  |  |
| «Одежда для девочки».  Цель: развивать у ребёнка память, воображение, моторику, пространственное и логическое мышление.  Матем. игра « Чудо – цветик».  Цель: раз-ть логическое мышление. | Индивид.работа с Сабиной Н.  Выложить из мозайки человека.  Цель: раз-ть моторику пальцев, воображение. | Азбука настроения  Цель: закрепление умения определять эмоциональное состояние человека по мимике, жестам. | С/Р игра «Больница».  Цель: учить детей уходу за больными и пользованию мед.инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас. | Индивидуальная беседа «Если ребенок не умеет дружить». |

Тема: «Мой организм» Вторник, 8 октября.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Режим | Интеграция  образовательных  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями /социальными партнерами/ |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная  деятельность в режимных моментах |
| Вторник, 8 октября. | Утро | Познание  Социализация  Коммуникация  Здоровье Безопасность  Физкультура | Утренняя гимнастика (под музыку).  Беседа с детьми на тему: «Зачем нужна человеку голова? Что находится на голове? Зачем они нужны? Как за ними надо ухаживать?».  Цель: развивать внимание, мышление. | Индивид.работа с Женей Б.  Д/И «Наблюдательность»  Цель: расширить представление об окружающем мире. | Живое - неживое   Цель: формирование умения относить растения, животных, человека к живым существам. | Угадай по звуку   Цель: формирование представления о помощнике человека (уши), развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств. | Индивидуальное консультирование по запросам. |
| НОД | Познание  Социализация  Коммуникация  Музыка | Познавательно – исследовательская деятельность 9.00 – 9.25  Тема: Овощи  Цель: закреплять и обобщать представления детей о свойствах предметов (цвета: красный жёлтый, синий; форма: круг и квадрат; размер: большой, маленький). Фор-ть навыки сравнивать предметы (понятия «одинаковые»-«разные».)  Музыкально-художественная деятельность 10.00 – 10.25  (по плану муз.руководителя) | | | | |
| Прогулка | Познание  Социализация  Коммуникация  Здоровье Безопасность  Физкультура | Деревья без листьев  Цель: закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.  «Назови одним словом» – подобрать обобщающие слова к предложенным примерам.  Цель: закрепить обобщающие слова. | Индивид.работа с Юрой П.  Д/И "На что похоже облако?"  Цель: развивать воображение. | Ситуативный разговор о том, что нужно тихо, спокойно, подниматься по лестнице, никого не толкая, держась за перила. | Трудовые поручения:  Собирать игрушки, приводить их в порядок перед уходом в помещение.  П/И «Догони пару».  Цель: развивать ловкость, быстроту, бег. |  |
| Работа  перед сном | Художественная литература | Чтение стихотворения Тувим Ю. «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу». Цель: развивать внимание, любознательность.  Расширить представления о здоровом образе жизни, значении закаливания, об оздоровительных мероприятиях (процедурах) в детском саду | | | | |
| Вечер | Познание  Социализация  Коммуникация  Здоровье Безопасность  Физкультура | Закаливающие процедуры. КРУЖОК «РАСТИШКА». | | | | |
| Сл.игра "Я начну, а ты закончи"  Цель: учить детей составлять предложения с использованием приставочных глаголов с противоположным значением; развивать умение быстро находить точное слово.  «Одно свойство»  Закрепить знания свойств геом.фигур, развивать умение быстро выбирать нужную фигуру, описывая ее. | Индивид.работа с Алёшей Г., Вовой Ш. закрепить навыки лепки – человека.  Сл.игра «Кто кем был?»  Цель: развивать логику, внимание. | Какие продукты позволяют сохранять зубы здоровыми?   Цель: формирование умения выделять полезные и вредные для здоровья зубов продукты. | Рассматривание и обследование: частей тела у ребёнка и у куклы; картинок с изображением отдельных частей тела, фотоальбома «Мы все такие разные» | Попросить родителей вместе с детьми слепить работу на конкурс, на тему «Уши, ноги и хвосты» |

Тема: «Мой организм» Среда, 9 октября.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Режим | Интеграция  образовательных  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями /социальными партнерами/ |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная  деятельность в режимных моментах |
| Среда, 9 октября. | Утро | Познание  Социализация  Коммуникация  Здоровье Безопасность  Физкультура | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми на тему: «Как организм человека перерабатывает пищу».  Цель: познакомить с пищеварительным трактом, вос-ть осознанное отношение к потреблению пищи, закр. представления о здоровой пище. | Индивид.работа с Машей К. повторить дни недели, времена года, части суток. | приучать детей при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком. | Д/И «Видим, слышим, ощущаем».   Цель: закрепление представления об органах чувств.  Н.П.И. «Лего», «Мозайка».  Цель: развивать фантазию, воображение. | Рекомендации по семейному чтению. |
| НОД | Худ.творчество  Чтение худ.литер.  Труд  Познание  Социализация  Коммуникация  Физкультура  Здоровье  Музыка  Безопасность | Продуктивная деятельность (Аппликация) 9.00 – 9.25  Тема: Матрёшка  Цель: Фор-ть у детей интерес к русскому прикладному искусству — деревянной игрушке. Дать возможность детям возможность ощутить радость, любовь, доброту, которые приносят людям эти игрушки. Продолжать фор-ть навыки детей работать с ножницами. Прививать любовь к русской культуре.  Коммуникативная деятельность (Ознакомление с окружающим) 9.40 – 10.05  Тема: «Наши помощники - органы чувств»  Цель: Закр. знаний д-й об органах чувств, их роли при восприятии человеком окружающего мира, закр. знания д-й о мозге, об органах чувств (слух, зрение, вкус, обоняние и осязание),уточнить, какое значение для человека имеют органы чувств при восприятии им окружающего мира, раз-ть тактильные, зрительные, слуховые, вкусовые ощущения, вос-ть бережное отношение детей к органам чувств, культуру их охраны.  Двигательная деятельность 10.20 – 10.45  (по плану физ.руководителя) | | | | |
| Прогулка | Познание  Социализация  Коммуникация  Здоровье Безопасность  Физкультура | Наблюдение за воробьями.  Цель: фор-ть навыки детей узнавать пернатых по внешнему виду. Познакомить с внешними особенностями воробья; находить сходные и отличительные признаки между вороной, голубем, воробьем | Индивид.работа с Трофимом Н.  Ходьба по бревну.  Цель: развивать равновесие. | Закрепить последовательность одевания и раздевания. | Самостоятельная игровая деятельность. Игры по сигналу.  Трудовая деятельность: покормить птичек.  Цель: вос-ть заботу о птицах. |  |
| Работа  перед сном | Художественная литература | Чтение рассказа Е.Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: развивать память, внимание, мышление. Формировать навыки детей сервировать стол. | | | | |
| Вечер | Познание  Социализация  Коммуникация  Здоровье Безопасность  Физкультура | Закаливающие процедуры |  |  |  |  |
| Кто что делает?   Цель: закрепление представления детей о функциях внутренних органов человека, развитие логического мышления.  Матем.игра «Чудо-крестики».  Цель: развивать логическое мышление. | Игра: «Одень куклу по сезону». (из картона)  Цель: учить детей по образцу разукрасить одежду кукле, и одеть ее. | Что ты должен делать, как вести себя, чтобы: быть здоровым и никогда не болеть; не причинять боли другим людям, не стать причиной их болезням. | С/Р игра «Парикмахерская»  Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу | Информация для родителей:  «Как организовать отдых ребенка». |

Тема: «Мой организм» Четверг, 10 октября.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Режим | Интеграция  образовательных  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями /социальными партнерами/ |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная  деятельность в режимных моментах |
| Четверг, 10 октября. | Утро | Познание  Социализация  Коммуникация  Здоровье Безопасность  Физкультура | Утренняя гимнастика (под музыку).  Беседа с детьми на тему: «Путешествие в организм человека».  Цель: закрепить знания о том, что организм человека-единая система, от которой зависит работа всех органов, развивать воображение, мимику, фор-ть желание беречь своё и чужое здоровье.  Артикуляционная гимнастика. | Индивид.работа с Катей Х.  «Мой, моя, моё…».  Цель: развивать речь, мышление, внимание. | Познакомить с пословицами, поговорками, стихами о культуре еды. | Определи на запах   Цель: формировать представление о функциях органа обоняния.  Внести иллюстрации детей, занимающихся закаливающимися процедурами | Обратить внимание родителей на информацию в уголке. |
| НОД | Худ.творчество  Чтение худ.литер.  Социализация  Труд  Познание  Социализация  Коммуникация  Музыка  Физкультура  Безопасность | Продуктивная деятельность (Рисование) 9.00 – 9.25  Тема: "Из чего сделан Я? "  Цель: Выяснить, как дети представляют себе своё Я, свой организм, свои органы.  Чтение художественной литературы 9.35 – 10.00  Тема: Пересказ рассказа Е. Пермяка «Про нос и язык»  Цель: Закреплять лексику по теме «Части тела»; закреплять умение подбирать антонимы; активизировать глагольный словарь; учить согласовывать числительные и существительные; отвечать на вопросы полным ответом, правильно формулируя предложение; продолжать учить пересказывать художественное произведение близко к тексту; развивать память, внимание, мышление.  Двигательная деятельность (Физическая культура – на улице) 10.25 – 10.45  (по плану физ.руководителя) | | | | |
| Прогулка | Познание  Социализация  Коммуникация  Здоровье Безопасность  Физкультура | Наблюдение за работой дворника.  Цели: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. | Индивид.работа с Серёжей М.  «Прыгай выше».  Цель: учить действовать по сигналу. | Фор-ть навыки детей прислушиваться к себе,определять свои ощущения и их причины, раз- ть навыки наблюдения. | П/И «Найди, где спрятано».  Цель: учить ориентироваться в пространстве.  Трудовые поручения: помочь дворнику в уборке участка.  Цель: воспитывать трудолюбие. |  |
| Работа  перед сном | Художественная литература | Загадки – добавлялки. Цель: развивать память, мышление, речь. Расширять представления детей о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, внизу, перед, за, между). | | | | |
| Вечер | Познание  Социализация  Коммуникация  Здоровье Безопасность  Физкультура | Закаливающие процедуры |  |  |  |  |
| Хвастунишка   Цель: формирование заботливого отношения к своему организму, развитие воображения, речи.  Д/И «Один – много».  Цель: развивать речь, логику. | Расширять представление детей о близких людях, родном доме. | Ситуативный разговор на тему: «Роль лекарств и витаминов».  Цель: уточнить и закрепить знания детей о лекарствах и витаминов. | Приводить в порядок кукол: мыть, причесывать, при необхо­димости менять одежду.  С/Р игра «Моя семья».  Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. | Дать стихи про осень выучить дома с детьми. |

Тема: «Мой организм» Пятница, 11 октября.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Режим | Интеграция  образовательных  областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями /социальными партнерами/ |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная  деятельность в режимных моментах |
| Пятница, 11 октября. | Утро | Познание  Социализация  Коммуникация  Здоровье Безопасность  Физкультура | Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми на тему: «Дать представление об органе вкуса – языке».  "Зачем нам язык? "  Цель: Сформировать у детей понятие о языке, развивать аналитические способности.  Артикуляционная гимнастика «Сказка о весёлом язычке». | Индивид.работа с Максимом Б.  Домино «Язык ощущений»  Цель: развивать внимание, мышление, логику. | Продолжать развивать познавательный интерес к человеку (система органов дыхания) | «Лови, бросай, предметы гигиены называй».   Цель: закрепление знания детей о предметах гигиены.  «Где же наши ручки?»  Цель: развивать речь, моторику рук. | Беседа на тему: «Как занять ребенка, если вам некогда». |
| НОД | Музыка  Познание  Социализация  Коммуникация | Музыкально-художественная деятельность 9.00 – 9.25  (по плану муз.руководителя)  Исследовательско – экспериментальная деятельность. 9.40 – 10.05  Тема: Волшебные стёклышки.  Цель: познакомить детей с приборами для наблюдения-микроскопом, лупой, подзорной трубой; объяснить, для чего они нужны человеку. | | | | |
| Прогулка | Познание  Социализация  Коммуникация  Здоровье Безопасность  Физкультура  Труд | Осмотр участка детского сада.  Цель: Обратить внимание детей на изменения, которые произошли в природе с известными им цветами, деревьями, кустарниками.  Д/И «Угадай по описанию».  Цель: научить составлять описательный рассказ, развить внимание, связную речь, находить сходства и различия. | Индивид.работа с Алёшей Г., Юрой П.  Брось мяч вверх и поймай | формировать представление о собственном адресе (страна, город, улица, дом, квартира) | П/И «Мой весёлый звонкий мяч».  Цель: развивать речь с движениями.  Трудовые поручения:  собрать мусор.  Цель: вос-ть трудолюбие. |  |
| Работа  перед сном | Художественная литература | Чтение художественной литературы о чистоте: К. Чуковский "Мойдодыр", Агния и Павел Барто "Девочка Чумазая". Закрепить с детьми культурно – гигиенические навыки. | | | | |
| Вечер | Познание  Социализация  Коммуникация  Здоровье Безопасность  Физкультура | Закаливающие процедуры |  |  |  |  |
| Сл.игра «Большой – маленький».  Цель: развивать логику, внимание.  Сл.игра «Живая радуга».  Цель: развивать связную речь, внимание.  Матем.игра «Сложи квадрат».  Цель: развивать логическое мышление. | Индивид.работа с Настей Е., Соней Т. Рисование. «В гостях у язычка» (развитие представлений о мире и о себе) | «Мои помощники».  Цель: уточнить и закрепить знания детей о внешнем строении человеческого тела. | С/Р игра «Фотоателье»  Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу. | Попросить папу Трофима Н. привезти колёса для поделок на участке. |