**Путешествие в страну вежливости**

**Непосредственно Образовательная Деятельность**

**Для детей старшего возраста**

**Цель.** Учить детей культуре общения. Вырабатывать у детей чуткое, доброжелательное отношение к сверстникам. Раскрыть детям значение вежливых слов, учить правильно употреблять их в речи. Научить вести доброжелательный диалог, используя различные средства выразительности.

**Предварительная работа.** Заучивание стихотворений по теме. Изготовление конфет.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в страну вежливости. Чтобы попасть в страну вежливости, надо знать вежливые слова. Вы, ребята, знаете вежливые слова? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель.** Первые слова, которыми мы начинаем день - это какие? Кто знает?

**Дети.** Добрый день, доброе утро, здравствуйте.

**Воспитатель.** Произнося эти слова, мы желаем нашим близким и знакомым хорошего здоровья, чтоб весь день у них был светлым и радостным. Кто знает стихи про эти вежливые слова?

**1-й ребенок.** - Добрый день –

Добрый день – тебе сказали.

Добрый день! – ответил ты.

Вас две ниточки связали -

Теплоты и доброты.

**2-й ребенок.** – Здравствуйте!-

Ты скажешь человеку.

-Здравствуй, - улыбнется он в ответ.

И, наверно, не пойдет в аптеку

И здоровым будет много лет.

**Воспитатель.** Какие это все – таки красивые слова: «Здравствуйте», «Добрый день», «Доброе утро». А какие вы еще знаете вежливые слова и стихи про них? *(Ответы детей.)*

**3 - й ребенок** - Спасибо.

За что мы говорим «Спасибо»?

За все, что делают для нас.

И припомнить не могли бы –

Кому сказали? Сколько раз?

**4 - й ребенок** – Пожалуйста.

Отменить, что ли,

Слово пожалуйста?

Повторяем его поминутно.

Нет, пожалуй, что

Без «пожалуйста»

Нам становится неуютно.

**5 - й ребенок** - Простите.

Простите, я больше не буду

Нечаянно бить посуду

И взрослых перебивать,

И, что обещал, забывать.

Но если я все же забуду,

Простите, я больше не буду.

**6 – й ребенок** – Доброго пути.

Нам желают:

- Доброго пути!

Будет легче ехать и идти.

Приведет, конечно, добрый путь

Тоже к доброму чему – нибудь.

**7 - й ребенок** – Будьте добры.

Будьте добры -

Это я говорю по секрету.

Будьте добры -

И не ждите за это конфету.

Будьте добры -

Без игры и во время игры.

Если сумеете,

Будьте скорее добры.

**Воспитатель.** Когда услышишь добрые слова, да еще сказанные от души, с улыбкой на лице, то сразу становится теплее. Надо больше говорить друг другу добрых слов и дарить улыбки.

Ребята посмотрите, кто к нам сегодня прилетел в страну вежливости?

*Звучит веселая музыка. В группу «влетает» и садится на стул (взрослый в костюме).*

**Дети.** Карлсон.

**Воспитатель.** Конечно же, это Карлсон. А почему Карлсон молчит? Прилетел, не поздоровался с нами. Что же с ним случилось? Знаете, что рассказали дети с другой группы. Сегодня Карлсон прилетал с ними поиграть, со всеми рассорился и улетел. Карлсон, а почему ты поссорился со всеми детьми?

**Карлсон.** Спокойствие, только спокойствие! Подумаешь, устроил беспорядок, испортил полку, поломал несколько машин, отобрал у девочки куклу. Да ведь это же пустяки, дело житейское! Я просто хотел немножко повеселиться. Я частенько гуляю по вечерам на крышах и люблю подшучивать над людьми. Я же лучший в мире шутник. Но ребята не поняли моих шуток и не стали со мной играть.

**Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, почему с Карлсоном дети не захотели играть? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель.** Да, Карлсон, оказывается, не умеет быть вежливым, добрым, отзывчивым. Карлсон скажи вот, что ты будешь делать, когда захочешь поиграть игрушкой товарища?

**Карлсон.** Я отберу эту игрушку. Пустяки, дело житейское.

**Воспитатель.** А что вы будете делать, ребята?

**Дети.** Мы скажем: «Дай, пожалуйста, поиграть».

**Воспитатель.** Карлсон, когда тебя угощают, что ты говоришь?

**Карлсон.** Ничего.

**Воспитатель**. А вы что говорите, ребята?

**Дети.** Мы говорим: «Спасибо».

**Воспитатель.** Карлсон, а если ты обидел кого-нибудь, что говоришь?

**Карлсон.** Подумаешь. Стоит ли волноваться по такому поводу!

**Воспитатель.** А что бы вы, ребята, сказали?

**Дети.** Мы сказали бы: «Извини, я больше так не буду».

**Воспитатель.** Карлсон, ты понял как правильно себя вести и какие слова говорить? Ведь вежливые слова – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.

**Карлсон.** Спокойствие, только спокойствие! Я все понял! Теперь везде и всегда я буду говорить волшебные слова. Ведь они такие красивые, и когда их слышат, то все становятся добрыми и приветливыми.

**Воспитатель.** Ребята, сейчас мы посмотрим насколько вы вежливые. Давайте поиграем с вами в игру, которая называется «Магазин».

**Проводится игра «Магазин».**

**Цель.** Формировать у детей представления о правилах поведения в общественных местах; учить умению речевого общения в общественных местах, применять вежливые слова в различных ситуациях.

*Дети приходят в магазин (Карлсон продавец) делают покупки и при этом говорят вежливые слова (здравствуйте, будьте добры, доброе утро, добрый день, добрый вечер, досвидание и т.д.).*

**Воспитатель.** Молодцы ребята, вы были очень вежливыми.

Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, рассеять плохое настроение.

Давайте попрощаемся с Карлсоном, ему пора улетать к себе на крышу. Ребята, я знаю, что Карлсон очень любит сладкое. Давайте каждый подарит ему по конфете и пожелает что-нибудь приятное *(Дети дарят конфеты и говорят пожелания).*

**Карлсон**. До свидания ребята, до новых встреч (Карлсон уходит).

**Воспитатель.** Ребята, я сейчас буду вам читать стихи, а вы их заканчивайте, хором дружно отвечайте.

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого *(Спасибо!)*

Зеленеет старый пень,

Когда услышишь *(Добрый день).*

Когда нас бранят за шалости,

Говорим мы *(Простите, пожалуйста!).*

А сейчас мы послушаем стихотворение про добрые слова.

**8 – й ребенок.** Эти слова всем известны давно,

Видишь, они и просты, и новы.

Но я еще повторю все равно:

-Добрые люди, будьте здоровы.

**Воспитатель.** Ребята, наше путешествие подошло к концу, надеюсь, что теперь вы всегда будете вежливыми и доброжелательными по отношению к другим людям.

А. В. Рустамова.

МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида»

№1 п. Хвойная «Журавлик»

Новгородской области