ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ 10 кл.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | Содержание | Кол-во часов | Дата | Дата |
| 1. | **ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ** Фонетика. Звук как единица языка. Основные фонетические процессы, происходящие в слове. | **4**  1 |  |  |
| 2. | Фонетический разбор слова. Графика. | 1 |  |  |
| 3. | Орфоэпия. Ударение в русском языке. | 1 |  |  |
| 4. | Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. | 1 |  |  |
| 5. | **ЛЕКСИКА.**  Лексика. Лексическое значение слова | **3**  1 |  |  |
| 6. | Русская лексика с точки зрения ее употребления. | 1 |  |  |
| 7. | Фразеология как раздел науки о языке. Происхождение фразеологизмов русского народа. | 1 |  |  |
| 8. | **МОРФОЛОГИЯ**  Морфология и орфография. Принципы русской орфографии. | **16**  1 |  |  |
| 9. | Знаменательные части речи. | 1 |  |  |
| 10. | Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний и суффиксов имен существительных | 1 |  |  |
| 11. | Имя прилагательное. Правописание падежных окончаний и суффиксов имен прилагательных. | 1 |  |  |
| 12. | Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание имен числительных | 1 |  |  |
| 13. | Местоимение как часть речи. Правописание местоимений. | 1 |  |  |
| 14. | Глагол . Правописание глаголов | 1 |  |  |
| 15. | Причастие и деепричастие | 1 |  |  |
| 16. | Наречие как часть речи. Правописание наречий | 1 |  |  |
| 17. | Слова категории состояния | 1 |  |  |
| 18. | Буквы н-нн в причастиях, прилагательных и наречиях на –о, -е. | 1 |  |  |
| 19. | Правописание не и ни с разными частями речи | 1 |  |  |
| 20. | Служебные части речи | 1 |  |  |
| 21. | Проверочное тестирование по пройденному материалу | 1 |  |  |
| 22. | Речь. Стили речи. Типы речи. | 1 |  |  |
| 23. | Текст. Основные признаки текста. Строение текста | 1 |  |  |
| 24. | **СИНТАКСИС**  Синтаксис и пунктуация. | **10**  1 |  |  |
| 25. | Словосочетание как синтаксическая единица | 1 |  |  |
| 26. | Синтаксис и пунктуация простого предложения. | 1 |  |  |
| 27. | Синтаксис и пунктуация простого предложения. | 1 |  |  |
| 28. | Синтаксис и пунктуация сложного предложения | 1 |  |  |
| 29. | Синтаксис и пунктуация сложного предложения | 1 |  |  |
| 30. | Обращения и вводные слова. | 1 |  |  |
| 31-32 | Односоставные и двусоставные предложения. | 2 |  |  |
| 33. | Итоговый тест по темам «Морфология, орфография, словообразование» | 1 |  |  |
| 34. | Итоговый тест по русскому языку. | 1 |  |  |
|  |  | 34 |  |  |
|  |  |  |  |  |

2. Содержание обучения

Фонетика и Орфоэпия. 4 часа

Фонетика. Звук как единицы языка. Основные фонетические процессы, происходящие в слове.

Фонетический разбор слова и графика.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

Лексика 3 часа

Лексическое значение слова

Русская лексика с точки зрения ее употребления.

Фразеология как раздел науки о языке.

Морфология. 16 часов

Морфология и орфография.

Знаменательные части речи.

Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний и суффиксов имен существительных.

Имя прилагательное. Правописание падежных окончаний и суффиксов имен прилагательных.

Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание имен прилагательных.

Имя числительное как часть речи.

Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.

Глагол. Правописание глаголов.

Причастие и деепричастие.

Наречие как часть речи. Правописание наречий.

Слова категории состояния

Буквы -н –нн в причастиях, прилагательных и наречиях на – о ,– е.

Правописание не и ни с разными частями речи.

Служебные части речи

Речь. Стили. Типы речи.

Текст. Основные признаки текста. Строение текста

Синтаксис 10 час.

Синтаксис и пунктуация

Словосочетание как синтаксическая единица

Синтаксис и пунктуация простого предложения

Синтаксис и пунктуация сложного предложения.

Обращения и вводные слова

Односоставные и двусоставные предложения.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа 2 вида составлена на основе авторской программы для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений «Русский язык» под редакцией Н.Р.Гольцовой.

Основная цель курса – повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации.

Рабочая программа дает возможность повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.

Данная программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

1. Тематическое распределение часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №\П | Разделы, темы | Количество часов |
| 1. | Фонетика и орфоэпия | 4 |
| 2. | Лексика | 3 |
| 3. | Морфология | 16 |
| 4. | Синтаксис | 10 |
| 5. | Итоговый тест | 1 |

Используемая литература

1.Учебник «Русский язык» автор Н.Г.Гольцова 2011

2.Тесты по русскому языку. Автор Е.М.Сергеева

3.Контрольно-измерительные материалы «Русский язык» 11 класс

4.Пособие для подготовки к Единому государственному экзамену и централизованному тестированию по русскому языку

Н.А.Шарова «Русский язык» Практикум

Согласовано Согласовано

Протокол заседания МО заместитель директора по УВР

Учителей русского языка и литературы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Барановская

От 23 августа 2012 года пр.2

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_Н.В.Новосельцева от 24 августа 2012 года