**Внеклассное занятие по русскому языку.**

**Цели: способствовать закреплению полученных знаний, расширять кругозор учащихся; развивать память, внимание, стремление узнавать новое.**

**С русским языком можно творить чудеса, нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским словом.**
К. Г. Паустовский

Внимание! Внимание! Начинаем наше состязание!

Сегодня мы с вами находимся в царстве великого, могучего властелина – Русского Языка.

 Мы попробуем доказать, что хорошо умеем ориентироваться в этом огромном царстве.

**Кто победит, кто проиграет –
Нас эта тайна донимает.
Но мы желаем всем успеха,
Счастья, радости и смеха.
И пусть быстрей кипит борьба,
Сильней соревнование.
Успех решает не судьба,
А только ваши знания.
Желаем удачи во всех конкурсах,
успехов в учёбе,
надёжных и верных друзей,
здоровья и весёлого настроения!**

**Выступление учащихся.**

Ученик 1.

Грамматика, грамматика –
Наука очень строгая!
Учебник по грамматике
Всегда беру с тревогой я.

Ученик 2.

Она трудна, но без неё
Плохое было бы житьё!
Не составишь телеграмму
И открытку не отправишь,
Даже собственную маму
С днём рождения не поздравишь.

Ученик 3.

 Отправляя поздравленья,
Помни правило склоненья.
Род, число и падежи
Крепко в памяти держи!

Ученик 4.

 Нужно человеку в жизни
Знание языка.
Жизнь без грамоты
Совсем нелегка.

Ученик 5.

 Да, ребята, в жизни много пригодиться,
Надо нам для этого старательней учиться.
Написать письмо ли, прочитать газету,
Грамота нужна во всём на свете.

Ученик 6.

Люблю тебя, грамматика!
Ты умная и строгая.
Тебя, моя грамматика,
Осилю понемногу я!

**1. «Слово–змейка».**

Один человек от команды за 1 минуту должен записать на доске слова в таком порядке, чтобы второе слово начиналось с последней буквы первого.

Адрес, салют,….

Колос, сапог,….

**2. Решаем кроссворд.**

***Сорока-морока.***

***На хвосте несла сорока,
Очень схожие слова.
Распустила хвост сорока.
Вот досада! Вот морока!
На концах остались "А":
То-то не было печали!
Буквы выпали в начале,
Предпоследние упали:
Все - согласные они,
Вот лежат они, взгляни!
Собери их аккуратно,
И поставь в слова обратно.
У тебя в активе есть
Букв двенадцать, строчек шесть.
(Стих внимательно прочти -
Он о тех словах шести.)***

***Я - принадлежность короля.
А я - умнейшая из птиц.
Во мне нуждается земля.
Я - украшение для лиц.
Я - генератор молока.
А я неровно, но легла.***

В К Б Д Н С Л П Т Д Ц Х

***"Весёлая минутка".***

**На каждый вопрос дети отвечают хором: "Вот так!" - и жестом показывают нужное действие. Игра начинается с краткого объяснения ведущим правил игры.**

**- Как живешь?**

**- Вот так! (Показать большой палец)**

**- Как идешь?**

**- Вот так! (Прошагать двумя пальцами одной руки по ладошке другой)**

**- А бежишь?**

**- Вот так! (Согнуть руки в локтях и показать, как работают ими при беге)**

**- Ночью спишь?**

**- Вот так! (Руки "лодочкой" под щеку и положить на них голову)**

**- Как берешь?**

**- Вот так!**

**- А даешь?**

**- Вот так!**

**- Как шалишь?**

**- Вот так! (Надуть щеки и разом стукнуть по ним. Тут уж сказать "Вот так!" просто невозможно)**

**- А грозишь?**

**- Вот так! (Погрозить пальцем, например, своему соседу)**

**3.Кроссворд " Ква"**

**Ранним утром на опушке
Громко квакают лягушки.
Много слов, и все слова
Всегда в себе содержат "ква".
В середине и в начале,
И в разбивку и подряд:
Вы слова не раз встречали,
Пусть они заговорят!**

* 1. **Этот "ква" научит читать. (Букварь)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **К** | **В** | **А** |  |  |

* 1. **Этот жажду в жару утоляет. (Квас)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **К** | **В** | **А** |  |

* 1. **Без этого конь лихой спотыкается. (Подкова)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **К** |  | **В** | **А** |

* 1. **Плавает в этом рыбка - красавица. (Аквариум)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **К** | **В** | **А** |  |  |  |  |

* 1. **Этот дает молоко и мычит. (Корова)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К** |  |  |  | **В** | **А** |

* 1. **Этот не раз вы чертили в тетрадке. (Квадрат)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К** | **В** | **А** |  |  |  |  |

* 1. **Эти растут в огороде на грядке. (Тыква)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **К** | **В** | **А** |

* 1. **Этот - фигура в умной игре. (Королева)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К** |  |  |  |  |  | **В** | **А** |

**4.Стихотворение - игра "Птицы"**

**Я называю в игре только птиц, но если вы услышите, что появились не птицы, а что-то или кто-то другой, дайте мне знать. Можно топать и хлопать.**

**Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Мухи и стрижи:**

**(Дети топают)**

***Ведущая:***

**Что неправильно?**

***Дети:***

**Мухи!**

***Ведущая:***

**А мухи - это кто?**

***Дети:***

**Насекомые!**

***Ведущая:***

**Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Аисты, вороны,
Галки, макароны:**

**(Дети топают)**

***Ведущая:***

**Прилетели птицы:
Голуби, куницы:**

**(Если дети не обратят внимания на куниц, ведущий должен остановиться и с шуткой заострить на этом внимание)**

**Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Галки и стрижи,
Чибисы, чижи,
Аисты, кукушки,
Даже совы - сплюшки,
Лебеди и утки,
И спасибо шутке!**

**Разминка.**

**Я буду называть все деревья и кустарники подряд, а вы выбирайте из них только те, которые растут в наших краях. Если растут - хлопните в ладоши, если нет - молчите. Договорились? Итак, да - хлопок, нет - молчок! *Яблоня, Ель, Вишня, Липа, Груша, Саксаул, Черешня, Клен, Облепиха, Лимон, Баобаб, Мимоза, Береза, Апельсин, Мандарин.***

**А сейчас я буду называть быстро. Готовы?**

***Слива, Кофе, Дуб, Тополь, Осина, Рябина, Кипарис, Сосна, Каштан, Алыча, Каланча.***

**5. Закончить предложения.**

**Голоден как**…(волк)
**Труслив как…** (заяц)
**Здоров как…** (бык)
**Упрям как…** (осёл)

 **Изворотлив как…** (уж)
**Нем как…** (рыба)
**Грязный как …** (свинья)
**Колючий как…** (ёж)

**6.Пословицы «шутят».**

Найти «заблудившуюся» букву.

**Трус своей лени боится.
Сашу маслом не испортишь.**

 **Терпение и пруд всё перетрут.
Два сапога – тара.**

**7.Русский язык богат меткими словами**, которые характеризуют человека, его поступки. Очень часто для сравнения используют названия животных. Догадайтесь какие?

***Увлечённо говорить – заливаться*** *…(соловьём).*

***Ни к чему не придерёшься –*** *…(комар)* ***носа не подточит.***

***Суетиться, хлопотать – крутиться как*** *…(белка) в колесе.*

***Пригрозить – показать, где*** *…(раки)* ***зимуют****.*

***Стремиться выполнить сразу несколько дел – гоняться за двумя*** *… (зайцами).*

***Слегка, наскоро перекусить*** *–* ***заморить*** *… (червячка).*

***Хитрить, изворачиваться – извиваться*** *…(ужом).*

***Сильно преувеличивать – делать из*** *…(мухи слона).*

***Тревожно, неспокойно – на душе скребут*** *…(кошки).*

***Приобретать что-то неизвестное – покупать*** *…(кота)* ***в мешке.***

**8."Путаница"**

 **Нет ни склада тут, ни лада:
Переставьте всё как надо!**

**Пингвины - жители пустыни.
Ужата очень любят дыни.
Шоферы знают толк в малине.
Ребята ползают в трясине.
Верблюды плавают на льдине.
Медведи возят груз в машине.**

 **Ответ:**

**Пингвины плавают на льдине.**

**Ужата ползают в трясине.**

**Шоферы возят груз в машине.**

**Ребята любят дыни.**

**Верблюды - жители пустыни.**

**Медведи знают толк в малине.**

**9. Вам встретился знак препинания. Отгадайте загадки про знаки препинания.**

***На странице я стою,***

***Всем вопросы задаю.***

***Согнут я всегда в дугу -***

***Разогнуться не могу.*** *(*Вопросительный знак*.)*

***На крохотное ушко***

***Похожа завитушка.***

***Велит нам***

***Постоять чуть-чуть***

***И отправляться***

***Дальше в путь.*** *(*Запятая.)

***На странице вверх тормашками***

***Торчу!***

***Восхищаюсь,***

***Возмущаюсь и кричу!***

*(*Восклицательный знак*.)*

***Я - минус в математике,***

***Но знак другой в грамматике.***

***Знаком я детворе,***

***Меня зовут...*** *(*тире*),*

***Я маковой крупинкой***

***Упала на тропинку,***

***Остановила вас –***

***Закончила рассказ-*** *(*Точка.)

***Всегда подслушать норовят***

***То, что другие говорят.***(Кавычки)

***Словам раскрывают объятья:***

**- *Ждём в гости вас, милые братья****.* (Скобки)

Скажите, а зачем нужны знаки препинания в русском языке?

Какой знак нужно поставить в конце этих предложений?

***-Петя, почему ты не выполнил домашнее задание***

*-****Миша, не вертись***

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

Как многообразен русский язык, мы за столь небольшое время лишь слегка коснулись его кладезей. Любите, изучайте русский язык.

Чтобы больше узнать о нашем языке, нужно многому учиться. Сегодня вы показали свои знания, и думаю, если бы присутствовали ваши родители здесь, то были бы рады увидеть ваши успехи, и плетей вам бы не досталось.

Напоследок примите эти узелки на память. Раньше, чтобы не забыть что-то сделать, завязывали узелок на память.

(*Достаю верёвочки с узелками).*

**Первый узелок гласит:** «Во время ученья нельзя есть, а то заешь выученное»

**Второй узелок гласит:** «Если учишь по книге, то, окончив, должен её закрыть, в противном случае всё позабудешь.

Помните об этом, когда грамоте обучаетесь!

**БУКВАРЬ**

**КВАС**

**ПОДКОВА**

**АКВАРИУМ**

**КОРОВА**

**КВАДРАТ**

**ТЫКВА**

**КОРОЛЕВА**