**Народная игра как средство художественно-эстетического воспитания и обучения детей в ДОУ.**

**Одной из главных задач ДОУ стоит задача**: сформировать произвольность  внимания и произвольное поведение у детей старшего дошкольного возраста как основу успешности их обучения.

В процессе поиска новых средств, факторов и методов организации воспитания предпочтение отдается тем из них, которые интегральны, многофункциональны по своему характеру, способствуют самореализации, самовыражению личности, интересны детям, органически вписываются в современные учебно-воспитательные  системы. Одним из  таких средств воспитания и обучения является игра.

**Она позволяет формировать все ключевые компетентности дошкольника:**

\* информационную (ребёнок не только получает информацию, но и передает её), куда входит и познавательная компетентность;

\* действенную, ребёнок проявляет умение действовать на практике;

\* коммуникативную;

\* социальную.

Из многообразия игр мною выбрана народная игра. Практика показала, что народная игра способствует решению воспитательных функций:  развивающей, познавательной, развлекательной, диагностической и коррекционной. Она помогает решать задачи  оздоровительные, образовательные и воспитательные.

Кроме того, она еще служит и средством приобщения детей к народной культуре, что в наше время является актуальным.

**Для педагога положительный эффект в том, что народная игра:**

\* воспитывает у детей нравственность и создает благоприятное эмоциональное отношение и к самой игре и к народной культуре;

\* обеспечивает физиологически необходимую двигательную активность и благоприятное психоэмоциональное состояние детей;

\*  помогает переключать детей с одного вида деятельности на другой незаметно,  переводя обучаемость детей в интересную игру.

**Для детей:**

\* укрепляет здоровье, развивает сообразительность,  ловкость,  творчество;

\* знакомит с окружающей  жизнью,  развивает  любознательность и способствует развитию речи, расширению словарного запаса, накоплению речевых оборотов;

\* формирует нравственных качеств, закрепляет полезные навыки к организованной дружной жизни в коллективе и учит детей помогать друг другу;

\* развивает эмоциональную сферу,  так как во время игры возникают сложные и многообразные чувства, которые ребенок учится выражать мимикой, жестами, словами;

\* развивает эмпатийные способности,

\* формирует чувства принадлежности к своему народу.

Игра даёт ребенку много радости, удовольствия, делает жизнь  интересной, веселой  и  занимательной, она надолго остается в памяти ребенка, иногда на всю жизнь.