**Белоснежная зима**

**Оборудование**: СД - проигрыватель, СД с записью звуков природы, мольберт, репродукции картин И. Грабаря «Зимний вечер» и И. Шишкина «Зима», «Снежки» (ватные комочки), обшитые марлей, елки, игрушка «зайка», зефир.

**Ход занятия**: Презентация о зиме. На мольбертах две репродукции картин с зимним пейзажем

*Воспитатель*: Какое время года изобразил художник на картинке?

*Дети*: «Зиму»

*Воспитатель*: «Почему вы так считаете?» .

*Дети*: «Много снега, деревья без листьев и т.д.»

*Воспитатель*: «Что можно сказать о снеге?»

Дети: «Пушистый, белый, холодный, мягкий»

**Воспитатель** читает детям отрывок из стихотворения **И. Сурикова:**

«Белый снег пушистый

В воздухе кружиться

И на землю тихо

Падает, ложиться ... »

*Воспитатель*: «Куда может падать снег?»

*Дети*: «На деревья, дома, улицы, дороги, реки»

*Воспитатель* включает детям СД с записью воя вьюги и шума ветра.

*Воспитатель*: «Скажите, какие звуки вы услышали?»

*Дети*: «Шум ветра, вой вьюги».

*Воспитатель*: «Какая вьюга?»

*Дети*: «Холодная, злая, колючая».

Воспитатель: «Какой ветер?»

*Дети:* «Зимний, холодный, злой»

*Воспитатель:* « А сейчас, дети, мы с Вами отправимся в лес, мы поедем на лыжах, потому что в лесу очень много снега, и нам тяжело будет идти».

Объезжаем с детьми вокруг елки, под которой сидит зайчик.

На полу вокруг елки лежат «снежки» (ватные комочки).

Ребята! Давайте вспомним и прочитаем стихотворение о зиме

*Дети*:

На полянку, на лужок

Тихо падает снежок

Легкие пушинки,

Белые снежинки

Пусть зима морозит нас

Мы погреемся сейчас

Ручками похлопаем

Ножками потопаем

Мы в снежки играем смело

Ах, какое это дело!

Любим все морозный день

Нам в снежки играть не лень

**Подвижная игра «снежки»**. По сигналу воспитателя дети бросают друг в друга «снежки», стараясь попасть.

*Воспитатель*: «Ребята посмотрите, кто это спрятался под елочкой?»

*Дети*: «Зайка»

*Воспитатель*: «Ему, наверное, очень холодно? Давайте ему поможем построить снежную норку, чтобы он спрятался от злой вьюги и холодного ветра»

*Дети* строят норку из снежных комочков.

*Воспитатель*: «А теперь нам пора возвращаться домой»

*Дети* садятся за столы. На столах перед каждым ребенком ? альбомного листа голубого цвета, на котором нарисована елочка. Воспитатель предлагает нарисовать, как снежок все раскрасил в белый цвет.

*Воспитатель*: « Для этого нужно набрать на сухую кисть, совсем немного, белой гуаши и держа кисть вертикально, делать сверху тычки.

«Какой у Вас получился снежок?»

*Дети*: «Белый, мягкий, пушистый»

Раздается стук в дверь. Заходит почтальон с посылкой, с надписью: «От зайки». В коробке зефир.

*Воспитатель*: Ребята! Это зайка нас отблагодарил, за то, что мы спасли его от холода. Он прислал нам тоже снежные комочки, но только сладкие. Давайте скажем ему спасибо и пошлем ему свои рисунки.