**Психологическое сопровождение детей раннего возраста в период адаптации к условиям дошкольного учреждения**

**Цель:** сохранение и укрепление психологического здоровья и эмоционального благополучия детей, адаптация к условиям ДОУ

**Задачи:**

1. Обеспечить психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ через систему взаимодействия «педагог-родитель - ребенок».
2. Выявить уровень адаптации детей.
3. Провести консультации для родителей и педагогов по вопросам развития детей раннего возраста.
4. Обеспечить повышение психологической компетентности родителей по вопросам развития и воспитания ребенка.

**План работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название работы** | **Срок проведения** | **Ответст­венный** | **Исполнители** |
| 1. **Работа с родителями**
 |
| 1 | Анкетирование родителей вновь поступивших детей | Сентябрь  | Педагог-психолог | Родители  |
| 2 | Консультирование родителей по вопросам адаптации детей к условиям ДОУ | В течение года | Педагог-психолог | Педагог-психолог |
| 3 | Оформление информационных стендов и буклетов | В течение года | Педагог-психолог | Педагог-психолог,воспитатели  |
| 4 | Родительское собрание по периоду адаптации | Сентябрь  | Педагог-психолог,воспитатели | Педагог-психолог,воспитатели |
| 5 | Родительское собрание «Первые шаги малышей» | Декабрь  | Педагог-психолог,воспитатели | Педагог-психолог,воспитатели |
| 1. **Работа с педагогами**
 |
| 1 | Консультация: «Работа с детьми раннего возраста в период адаптации» | Сентябрь  | Педагог-психолог, зам.зав.по ВМР | Педагог-психолог |
| 2 | Анкетирование «Затруднения педагога в период работы по адаптации детей»  | Октябрь  | Педагог-психолог, зам.зав.по ВМР | Педагог-психолог |
| 3 | Консультирование по вопросам развития и воспитания детей | В течение года | Педагог-психолог | Педагог-психолог |
| 1. **Работа с детьми**
 |
|  |
| 1 | Ведение адаптационных листов | В течение года | Педагог-психолог, зам.зав.по ВМР | Воспитатели  |
| 2 | Проведение совместных хороводных игр | В течение года | Педагог-психолог,воспитатели | Педагог-психолог,воспитатели |
| 3 | Организация гибкого режима дня | Август-октябрь | Педагог-психолог,воспитатели | Педагог-психолог,воспитатели |
| 4 | Организация развивающей среды | В течение года | Педагог-психолог,воспитатели | Воспитатели  |
| 5 | Проведение игр на сплочение детей, создание положительного эмоционального фона | Сентябрь-ноябрь | Педагог-психолог,воспитатели | Педагог-психолог,воспитатели |