Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №9»

г. Энгельса Саратовской области

Урок математики

в 1 «А» классе

(развивающая система Л.В.Занкова)

по теме «Введение понятия «выражение»

учитель первой

квалификационной категории

Суховей Ж.В.

2010-2011 учебный год

**Тема:** Введение понятия «выражение».

**Цели:** Формировать умение распознавать среди математических записей выражения, учить записывать и читать выражения; повторить состав числа 9;

развивать логическое мышление, внимание, память и речь.

**Ход урока.**

**1.Орг. момент.**

- Сегодня мы с вами отправляемся в гости к известной героине – Белоснежке.

Но она живет, как известно, не одна. С ней живут гномы.

- А кто такие гномы?

- Гномы – маленькие человечки. Они очень трудолюбивые. И нам предстоит сегодня потрудиться вместе с ними.

- А доставит нас к гномам сказочная карета. Сели поудобнее и поехали.

*Сядем с вами мы в карету*

*И помчим по белу свету.*

*Все герои нам знакомы.*

*Тут живут малютки-гномы.*

*Белоснежка будет рада*

*Угостить вас шоколадом.*

*Но для этого, друзья,*

*Нужно будет потрудиться,*

*Ошибаться нам нельзя,*

*Отвлекаться и лениться.*

**2.Устный счет.**

- А вот и замок, где живут наши герои.

- Давайте узнаем, что обозначают «загадочные» выражения на дверях замка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7+1** | **8-1** | **1+6** | **8-7** |

(составление задач, используя схемы)

*Двери открываются,*

*Сказка начинается.*

(звучит музыка)

- Нас встречает сама хозяйка этого дома – Белоснежка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10 - 7** | **= 3** | **ро** |
| **7 - 5** | **= 2** | **доб** |
| **4 + 2** | **= 6** | **жа** |
| **4 + 4** | **= 8** | **ло** |
| **8 - 3** | **= 5** | **по** |
| **3 + 6** | **= 9** | **вать** |
| **10 -** |  |  |

- Рассмотрите выражения. На какие 2 группы их можно разделить?

- Какое выражение «лишнее»?

(сможем ли мы найти значение этого выражения?)

- Читаем разными способами оставшиеся выражения и находим их значения.

- Расположив числа в порядке возрастания, вы узнаете, что говорит Белоснежка. (Добро пожаловать!)

- Разгадайте закономерность между этими числами.

**3. Геометрический материал.**

- Почти круглый год гномы работают на своих участках, обрабатывают землю, сажают и собирают урожай.

(участки – геометрические фигуры)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6** | **7** | **4** |
| **2** | **10** | **8** |

- Догадайся, какая фигура пропущена?

- Какое общее название у всех этих фигур?

- На какие фигуры разделен прямоугольник?

- Сколько всего квадратов?

- Какое число «лишнее»? Почему?

- Используя данные числа, нужно составить и записать по 2 неравенства к каждой схеме: □ + □ > □ □ - □ < □

**4. Физминутка.**

**5. Работа над новым материалом.**

- С наступлением зимы гномы прекращают работу на участках, отдыхают, занимаются домашним хозяйством, читают книги.

*Вот и нам настало время*

*Книгу дружно открывать,*

*Свои знанья пополнять.*

(работа по учебнику – с. 46, №104)

**6. Закрепление нового материала.**

- Ночью гномы спускаются в подвал…

*Ночью шум стоял в подвале,*

*Там два гнома отдыхали.*

*Залезали на весы,*

*Часто морщили носы.*

*Но без гирь они едва ли*

*На весах свой вес узнали.*

- И вам предстоит работать без весов.

\* 5 камней, вес которых 2,4,5,7,9 кг, нужно разложить в 3 ящика так, чтобы в каждом масса камней была одинаковая.

- Какие выражения мы можем записать?

- Состав какого числа нужно было вспомнить?

- Что такое выражение?

- Запишите самостоятельно свои выражения, значения которых равны 9.

**7. Физминутка.**

**8. Работа над задачей.**

- «Пора накрывать на стол», - сказала Белоснежка и поставила на стол 5 глубоких и 4 мелкие тарелки. Сколько тарелок всего на столе?

(оформление задачи в тетради)

- Выберите выражение, которое является решением данной задачи. Почему?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5 - 4** | **4 + 5** | **5 > 4** | **5 + 4** |

- Что же такое выражение?

**9. Итог урока.**

- А еще Белоснежка решила порадовать своих гномов сладким угощением. Она испекла торт. Сверху расположила 4 цветочка из крема. Вам нужно через каждую пару цветков провести линию и посчитать, а сколько кусочков получится?

- «Дерево радости» - куда бы вы расположили себя?

 - Что понравилось на уроке?

- Что запомнилось? (повторить правило)