**Перспективное планирование занятий по сенсорному развитию в старшей группе**

**(ЗПР, нарушение речи системного характера)**

1 занятие в неделю, всего — 31 занятие

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| Сентябрь | Диагностика | Диагностика | Диагностика | Знакомство. Овощи. Фрукты. Цвет, форма, величина. | Составление из частей целого. Ориентирование в пространстве |
| Октябрь | Составление целого из частей | Геометрические фигуры | Выделение простой формы в предметах | Анализ простейшей схемы — изображения человека |  |
| Ноябрь | Определение направлений в пространстве | Уточнение пространственных взаимоотношений | Закрепление понятий: справа-слева, спереди-сзади | Формирование понятий: вверх-вних, вправо-влево, середина |  |
| Декабрь | Употребление слов: правый-левый, нижний-верхний | Употребление слов, обозначающих пространственное взаимоотношение между объектами | Определение линейной последовательности предметного ряда | Закрепление ориентировки в схеме тела человека, стоящего напротив |  |
| Январь | Диагностика | Диагностика | Диагностика | Анализ пространственных положений геометрических фигур. Выделение признаков |  |
| Февраль | Различие красного, желтого, оранжевого цветов. Называние цветов | Группировка предметов по цвету (желтый, зеленый, синий) | Классификация предметов по цвету и форме (красный, синий, фиолетовый) | Сравнение предметов по двум признакам (цвету, форме) |  |
| Март | Различие и называние черного и коричневого | Закрепление знаний изученных цветов, геометрических фигур | Закрепление понятий: большой-маленький, одинаковые по размеру | Закрепление представлений о величине предметов: большой-маленький, средний | Закрепление знаний изученных цветов, их названий. Определение правой и левой сторон на листе бумаги |
| Апрель | Закрепление представлений о величине предметов | Величина предметов: короткий-длинный, широкий-узкий | Понятия: верх-низ, высокий-низкий, одинаковые | Величина предметов: большой, маленький, средний | Величина предметов: толстый-тонкий |
| Май | Диагностика | Диагностика | Временные представления. Сутки | Временные представления. Неделя | Временные представления. Возраст |

Учитель-дефектолог Гребнева М.В.

**Перспективное планирование занятий по сенсорному развитию**

**в подготовительной группе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
| Сентябрь | Диагностика | Диагностика | Диагностика | Диагностика |  |
| Октябрь | Составление целого из частей | Различие геометрических фигур: круг, овал, полуовал,треугольник, прямоугольник, квадрат | Выделение простой формы в предметах | Анализ простейшей схемы — изображения позы человека |  |
| Ноябрь | Проверка и уточнение представлений о схеме тела. Определение направлений в пространстве. | Уточнение пространственных взаимоотношений | Закрепление понятий: справа-слева, спереди-сзади | Формирование понятий: верх-низ, вправо-влево, середина |  |
| Декабрь | Употребление слов, обозначающих пространственные отношения между объектами | Знакомство со схемой тела человека, стоящего напротив | Закрепление ориентировки в схеме тела человека, стоящего напротив | Определение линейной последовательности предметного ряда | Употребление слов: правый, левый, верхний, нижний (углы), вверх, вниз, вправо, влево |
| Январь | Диагностика | Диагностика | Анализ пространственных положений геометрических фигур. Выделение признаков (цвет, форма, размер) | Различие красного, желтого и оранжевого цветов. Называние классификации предметов по цвету. | Группировка предметов по цвету (желтый, зеленый, синий). Классификация предметов по цвету и форме. |
| Февраль | Различение и называние черного и коричневого. Различение цветов предметов | Закрепление знаний изученных цветов и геометрических фигур | Классификация предметов по цвету и форме (красный, синий, фиолетовый) | Сравнение предметов по двум признакам (цвету, форме). Классификация по 3 цветам и 4 формам. |  |
| Март | Закрепление понятий: большой-маленький, средний. Сравнение по величине (одинаковые по размеру) | Закрепление представлений о величине предметов: большой-маленький, средний (-ИК, -ИЩЕ) | Закрепление знаний изученных цветов и их названий | Закрепление представлений о величине предметов: длинный-короткий |  |
| Апрель | Закрепление представлений о величине предметов: широкий-узкий | Формирование понятий: верх-низ, высокий-низкий, сверху-снизу, одинаковые по высоте | Закрепление представлений о величине предметов: толстый-тонкий | Временные представления. Сутки (4 времени суток) |  |
| Май | Диагностика | Диагностика | Временные представления. Неделя | Временные представления. Возраст | Закрепление |

Учитель-дефектолог Гребнева М.В.

**Перспективное тематическое планирование занятий по развитию мелкой моторики и сенсорному развитию с детьми с ЗПР (старшая группа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Сентябрь | Диагностика | Диагностика | Диагностика | 1. Шла ворона через поле  2. Понятие о цвете |
| Октябрь | 1. Листья  2. Понятие о величине | 1. Засолка капусты  2. Обведение по контуру | 1. Варим компот  2. Работа с шаблонами | 1. кулачки-ладошки  2. Обведение по контуру |
| Ноябрь | 1. Сидит белка на тележке  2. Работа с трафаретом | 1. Топ-топ-топотушки  2. Работа с трафаретом | 1. Шла уточка  2. Понятие о величине | Куклы |
| Декабрь | 1. Лепим снежок  2. Знакомство с формой | 1. Сколько птиц в нашей кормушке  2. Знакомство с величиной | 1. Кто приехал?  2. Знакомство с цветом | 1. Мы во двор пошли гулять  2. Развитие пространственного восприятия |
| Январь | 1. Аленка-масленка  2. Знакомство с формой | Диагностика | Диагностика | 1. Сколько обуви у нас?  2. Знакомство с цветом |
| Февраль | 1. Знакомство с величиной  2. Много мебели в квартире | 1. Мы посуду перемыли  2. Знакомство с формой | 1. Две сороконожки  2. Обведение по контуру | 1. Что принес нам почтальон?  Обведение по контуру |
| Март | 1. Кап-кап  2. Развитие пространственного восприятия | 1. Как у нас семья большая  2. Разрезные картинки | 1. Цветок  2. Обведение по контуру | 1. Есть игрушки у меня  2. Развитие пространств. восприятия |
| Апрель | 1. Вот как пальчики шагают  2. Работа с шаблонами | 1. Ой ду-ду  2. Развитие пространственного восприятия | 1. Ласточка  2. Знакомство с величиной | 1. Прилетели к нам  2. Обведение по контуру |
| Май | 1. Жил да был налим  2. Знакомство с цветом | Диагностика | Диагностика | 1. Вышли пальчики гулять  2. Развитие пространств. восприятия |
| Июнь | 1. Четыре брата  2. Разрезные картинки | 1. Ладонь  2. Обведение по контуру | 1. Этот пальчик  2. Развитие пространств. восприятия | 1. Как живешь?  2. Разрезные картинки |

Учитель-дефектолог Гребнева М.В.

Литература

Л.С. Маркова. Организация коррекционно-развивающего дошкольников с задержкой психического развития. М., 2002, изд-во Аркти.