**Сценарий интегрированного мероприятия**

**«День матери»**

**Ведущие:** педагог группы раннего возраста Грязнова Екатерина Сергеевна;

 музыкальный руководитель Яковлева Ирина Вадимовна

**Цель:** познакомить детей с праздником «День матери»; сформировать осознанное понимание значимости мамы в жизни детей; учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, воспринимать их взаимосвязь с явлениями окружающей жизни

**Задачи: -** воспитывать заботливое отношение к маме;

 - закреплять знание детьми содержания стихотворений и песен о маме, активизировать память;

 - закреплять знание детьми цветов, умение выбирать необходимый из предложенных;

 - продолжать воспитывать способность понимать задание, выполнять его в соответствие с инструкцией;

 - развивать двигательную активность детей, совершенствовать движения;

 - закреплять знание животных и их детенышей, умение их соотносить;

 - стимулировать активное участие детей в рисовании подарка для мамы – букета из ладошек

**Оборудование:** ноутбук, проектор, игрушки (кошка, собака, зайчик, медведь); разноцветные ленты; шишки; 2 коробки; кочки и лужи (имитация); дом; стол; колокольчик; пальчиковые краски; ватман с нарисованной на нем вазой для цветов; влажные салфетки

Ход мероприятия

*Дети проходят в зал, рассаживаются на стульчики*

**Воспитатель:** Здравствуйте! Я очень рада вас видеть сегодня в этом зал! Вы все такие красивые и нарядные! И это не случайно, ведь сегодня праздник! Вы знаете, какой сегодня праздник? *(Ответы детей)*

*Воспитатель прислушивается.*

- Ребята, мне кажется, кто-то плачет. Вы слышите? Давайте вместе найдем того, кто плачет. *(Дети, ориентируясь на плач, начинают искать)*

*Находят котенка под кустиком*

**Воспитатель:** Ребята, давайте спросим у котенка, почему он плачет. *(Воспитатель берет котенка на руки, слушает, что он говорит).* Оказывается, котенок не слушался маму, он убежал из дома и заблудился. Теперь он не знает, где ее искать. Ребята, давайте подумаем, как мы можем помочь котенку. *(Ответы детей)*. *(Обращается к котенку)* Котенок, мы с ребятами поможем тебе найти маму, если ты пообещаешь всегда-всегда ее слушаться. Тем более, что и праздник сегодня называется «День мамы».

**Воспитатель** (*обращаясь к детям)***:** Ребятки, а ведь мы с вами знаем очень хорошее стихотворение о маме! Давайте расскажем его котенку, а он его запомнит и расскажет своей маме, когда мы ее найдем!

*Дети рассказывают стихотворение о маме:*

Много мам на белом свете,

Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она.

Кто она? Отвечу я!

Это мамочка моя!

**Воспитатель:** какие вы молодцы! А сейчас мы вместе с котиком отправимся на поиски его мамы. Но идти нам нужно по красной дорожке. Вот у меня в коробочке разноцветные ленты, помогите мне найти красную.

*(Воспитатель предлагает детям рассмотреть разноцветные ленты в коробке. Дети выбирают красные ленты)*

**Воспитатель:**Молодцы, правильно выбрали красные ленты! А теперь давайте сделаем из них дорожку, по которой мы с вами и пойдем.

*Дети с помощью воспитателя делают из лент «дорожку», идут по ней.* *Воспитатель сопровождает движение потешкой «Зашагали ножки прямо по дорожке».*

*По дороге детям встречается полянка, на которой сидят различные животные.*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, на полянке много животных. Давайте подойдем поближе и посмотрим. *(Подходят ближе, рассматривают)*

**Дидактическая игра «Чья мама?»**

Цель: закреплять знание детей различных животных, умение их отличать и называть; соотносить животных и их детенышей

Ход игры:

**Воспитатель:** Посмотрите, здесь много разных животных, а рядом их детки. Только они все перепутались. Давайте поможем каждому животному найти своих деток.

*Дети соотносят животных и их детенышей*

**Воспитатель:** Молодцы, все правильно сделали! Видите, у всех деток есть своя мама! А я сейчас покажу вам очень интересный мультфильм о маме!

*Просмотр презентации «О маме» с комментариями воспитателя*

**Воспитатель:** только мамы котенка здесь нет! *(Обращается к котенку)* Но ты не расстраивайся, мы обязательно ее найдем. Пойдем дальше.

*Идут по дорожке дальше. На пути им встречаются препятствия (кочки и лужи)*

**Воспитатель:** Как же нам пройти дальше? В лужи наступать нельзя. Почему, как вы думаете? *(Ответы детей)* Правильно. Потому что можно промочить ножки. Значит лужи нужно перешагивать или перепрыгивать. А на кочки будем наступать.

**Подвижная игра «Наступить или перепрыгнуть?»**

Цель: развивать двигательную активность детей; закреплять умение действовать, следуя инструкциям воспитателя

Ход игры:

**Воспитатель:** Ребята, давайте пойдем дальше, но лужи мы будем перепрыгивать, а на кочки – наступать.

*Дети преодолевают данный отрезок «пути», следуя инструкциям воспитателя*

**Воспитатель:** *(прислушивается)* Ребята, котенок говорит, что он очень соскучился по маме и просит нас побыстрее ее найти. Давайте-ка поскорее пойдем дальше!*(Обращается к котенку)* А пока, чтобы ты не грустил, ребята поиграют с тобой в очень интересную игру.

*Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Наведи порядок»*

*Показывает детям перемешанные шишки и игрушки*

**Дидактическая игра «Наведи порядок»**

Цель:учить детей сортировать предметы по определенному признаку

Ход игры:

**Воспитатель:** Ой, кто это здесь все разбросал? Посмотрите, какой беспорядок! Что это? Это же шишки и разные игрушки! Давайте мы с вами, ребята, все здесь уберем. Только шишки мы сложим в одну коробку, а игрушки в другую.

*Дети убирают предметы, сортируя их и раскладывая в разные коробки*

**Воспитатель:** Молодцы! Посмотрите, как вы хорошо справились с заданием! Теперь здесь порядок! Но нам пора идти дальше!

*Воспитатель и дети идут дальше. Воспитатель находит колокольчик*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что я нашла! Это же колокольчик! Какой он веселый! Он укажет нам дорогу! Но для этого мы должны спеть ему песенку.

*Дети поют песню «Мамочка-мама»* ***???***

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, колокольчик говорит, что мы хорошо справились с заданием. Он говорит, что надо пройти прямо!

*Дети проходят дальше Воспитатель подводит детей к домику*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, мы пришли к какому-то домику. Давайте постучим и посмотрим, кто там живет. Но сначала мы поиграем!

*Физкультминутка «Теремок»*

По дорожке мы гуляли *(ходьба стайкой).*

Теремок мы увидали *(остановиться, посмотреть на теремок),*

Теремок так хорош *(вытянуть руки вперед),*

И высок он, и пригож *(поднять руки вверх, развести в стороны).*

Выше, выше, вот такой *(потянуться вверх),*

Теремок для нас с тобой *(обняться).*

*Дети стучат в дверь домика, в окне появляется кошка.*

**Воспитатель:** Посмотрите, кто это? *(Ответы детей)* Это же мама котика. Мы нашли ее!

**Кошка:** Я так рада видеть своего сыночка, я очень переживала! Спасибо вам, ребята, большое, что привели котика домой!

*Кошка забирает котенка и скрывается в домике*

**Воспитатель:** Вот как хорошо! Теперь котенок не будет убегать от мамы! Ребята, а вы слушаетесь свою маму? Помогаете ей? Теперь вы знаете, что нужно всегда слушаться маму и нельзя от нее убегать. А какие вы знаете ласковые слова про маму? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Молодцы! Очень много ласковых и приятных слов вы знаете о маме. Не забывайте говорить своим мамочкам эти слова!

**Воспитатель:** Ребята, а на праздник принято дарить подарки! Но какой же подарок мы подарим нашим мамам на праздник? *(Дети предлагают различные варианты)*

**Воспитатель:** Замечательно! Так много хороших предложений! А я предлагаю нарисовать для наших мамочек букет цветов. Но букет будет необычный! Давайте нарисуем его своими ладошками!

*Дети с помощью воспитателя рисуют букет цветов ладошками на листе бумаги с заранее нарисованной на нем вазой*

**Воспитатель:** Замечательный букет получился! Мамам очень понравится! Посмотрите, ребята, сколько полезных и интересных дел мы с вами сегодня сделали *(перечисление).* Вечером мамы придут за вами, вы обнимите их и скажете, как вы их любите.

*Воспитатель предлагает детям рассказать маме такое стихотворение:*

Мы-простые девчонки,

Мы –простые мальчишки,

Заявляем на целый свет,

Что дороже, чем мама

Человека на свете нет!

**Воспитатель:** Но наше путешествие подошло к концу. Теперь нам пора возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с кошкой и котенком *(кошка с котенком выходят из домика, чтобы попрощаться с ребятами)*. А чтобы быстрее вернуться в детский сад, мы с вами споем песенку: *(поют, уходя из зала)*

Ножки, ножки, наши ножки,

Зашагали по дорожке.

Это мальчики и девочки идут,

 Громко песенку поют!

Топ-топ, топ-топ,

Громко песенку поют!