**Экологический проект «Сохраним ёлочку»**

**Содержание**

Тип: исследовательско - творческий.

Срок: краткосрочный (2 недели )

Место проведения: МБДОУ «Детский сад № 112 «Кораблик»

По количеству участников: групповой (старшая группа № 6 «Выдумщики»)

Проблема: Каким образом предотвратить вырубку молодых елей под Новый год?

**Введение**

Наступила зима. Вот уже снег хрустит под ногами. Приближение Нового Года все ощутимее. А главное дерево праздника, конечно же, елка, украшенная игрушками, гирляндами, мишурой, она создаёт особое праздничное настроение. Но каждый год после новогодних праздников мы наблюдаем картину, как около мусорных баков валяются ёлочки, которые недавно украшали дома и радовали детей. Не правда, ли грустная картина? Мы задумались, а могут ли дети помочь лесным красавицам, изменить ситуацию? Поэтому мы решили до наступления новогодних праздников привлечь внимание детей, родителей, жителей нашего города к этой проблеме - сохранения лесных красавиц.

*Цель проекта* - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к природным богатствам родного края, повышение творческой активности и природоохранной деятельности детей.

*Задачи проекта:*

1. формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного поведения детей в природе;

2. развивать познавательный интерес к миру природы;

3. развивать умение правильно взаимодействовать с природой;

4. способствовать развитию творческих способностей, воображению детей.

5. воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении: на участке, в лесу.

6. способствовать включению семьи в процесс реализации проекта по формированию экологической культуры.

7. привлечь внимание жителей нашего города к проблеме сохранения хвойных деревьев в период предновогодних и новогодних праздников.

**Реализация проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Начальный этап** | |
| **1. Подборка художественной литературы:**   * Сказки: «Сказка о ёлочке, которую не срубили» (А. Сожан), «Сказка про ёлочку» (М. Шкурина), «Ёлочка» (Г. Х. Андерсен.). * Стихи: «Лесная красавица» (Т. Волгина), «Искусственная ёлка», К. Ибряева «Приглашаем в лес на ёлку», «В снегу стояла ёлочка…» (С.Михалкова), «Живи, ёлочка» (И. Токмаковой). * Загадки про лесную красавицу. * Физминутки : «Вот под елочкой зеленой», «Елочки», «Новогодняя елочка», «Есть в лесу». * Пословицы: «Ель — не сосна: шумит неспроста»,   «Мы в дом ель, а она с собой – метель». * Дидактические игры: “Найди сходство и отличие”, “ Собери ёлочку” (пазлы), “Третий лишний”, «Найди самую высокую елку»,«Сделаем бусы на елку». * Подвижные игры: “Раз, два, три к ёлочке беги”, «Найди пару – высокая и низкая елочка», «Какие бывают елки».   **2. Сформулированы проблемные вопросы:**   * Что мы знаем о еле? * Отчего зимой у ёлки зелёные иголки? * Почему у елочки колючие иголочки? * Зачем нужны ели? * Что будет, если на свете не станет елей?   **3. Сформулированы учебные вопросы:**   * Какую роль играет ель в жизни человека? * Как можно помочь сохранить ели? | |
| **Технологический этап** | |
| ***Работа с детьми*** | |
| **Экология** | Наблюдение за елочками. (цель - формировать у детей представление о живой елке, способствовать развитию умения называть характерные особенности строения ели, признаки, отличающие ее от других деревьев ) |
| **Мир, в котором я живу** | Беседа «Маленькой елочке хорошо в лесу!» (цель - формирование представлений о необходимости сохранения елочки и способах ее замены) |
| **Развитие речи** | «Защитим елочку – зеленую иголочку» - составление сказки по опорным вопросам, по заданному началу предложения. (цель - воспитывать экологическое мировоззрение: бережно относиться к лесным красавицам, желание защищать их. |
| **Аппликация** | «Лесная красавица вокруг друзей - зверей»- коллективная работа (цель: воспитывать у детей интерес к жизни елочек, понимания необходимости сохранения их целостностей) |
| **Конструирование** | «Зеленая красавица» - творческое конструирование из бумаги (цель – формировать доброжелательное отношение к елочкам) |
| ***Работа с родителями*** | |
| * **Папка – передвижка** «5 преимуществ искусственных елок перед живыми». * **Опрос** «Какая елка будет стоять в вашем доме на Новый год?» | |
| **Рефлексивный этап** | |
| * Украшение елочки в группе детского сада. * Инсценировка сказки для младших групп «Сохраним ёлочку – красавицу наших лесов»». * Выставка творческих работ – совместная деятельность детей с родителями и воспитателями «Сделаем елочку своими руками». * Оформление выставки детского рисунка. | |

**Выводы**

***В результате проведенной работы дошкольники понимают и знают, что:***

* ели играют в природе и в жизни человека важную роль.
* вырубка елей наносит большой вред природе.
* как помочь хвойным деревьям жить долго и приносить людям пользу и радость.

***В результате проведенной работы мы отметили:***

* Повышение уровня экологической культуры не только воспитанников, но и педагогов, а также родителей детей.
* Развитие у детей устойчивого интереса к представителям растительного мира – хвойным деревьям.
* Активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Данный проект открыл удивительный мир еловых красавиц. Он поспособствовал к размышлению – стоит ли рубить зеленую красавицу ради новогодних праздников. Помог ответить на вопросы: отчего зимой у ёлки зелёные иголки? Почему у елочки колючие иголочки? Зачем нужны ели? Что будет, если на свете не станет елей? Как можно помочь сохранить ели? И на многие другие вопросы.

Проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

Перед реализацией проекта и после, мы провели опрос среди родителей старшей группы, попросив их ответить на вопросы: какую ель они собираются наряжать в преддверье Нового года «живую» или «искусственную».

**Результаты нашего опроса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До реализации проекта | *Живая елочка* | Количество семей | 7 |
| *Искусственная елочка* | Количество семей | 14 |
| После реализации проекта | *Живая елочка* | Количество семей | 2 |
| *Искусственная елочка* | Количество семей | 19 |

По результат опроса можно сделать вывод, что 5 семей пересмотрели свое решение в пользу сохранения елочки – природного богатства в пользу искусственной ели. Это обстоятельство очень радует нас, значит, проделанная работа не прошла зря.

Подводя итоги своей работы, мы можем сделать вывод: мы добились поставленной цели, воспитанники узнали много нового и интересного о зеленой красавице, об ее значении в природе и жизни человека. Считаем, что и ребята, и взрослые не остались равнодушными к проблеме сохранения елей в нашей местности, активно обсуждали предложенные нами рекомендации по экологическому поведению.

## 5 преимуществ искусственных ёлок перед живыми

Перед приближением Нового Года стоит заранее позаботиться о главном украшении праздника. Наступает пора, когда [нужно купить елку](http://elki-mag.ru/). Но что выбрать? – Срубленное в питомнике под самый корешок низкорослое деревце или его искусственный аналог? Конечно, есть люди, признающие только натуральное – оно и пахнет и нетоксично. Для таких людей и открываются в последние декады декабря елочные базары. Но хуже ли искусственная елка? - Попробуем отыскать пять преимуществ искусственной новогодней красавицы перед натуральной елкой.

Все, кто хотя бы раз приносил в дом живую елку, должны по своему опыту хорошо помнить, чем это заканчивается – после праздника приходится выметать опадающие с веток иголки. А если в доме постелены ковры или ковролин, то собирать запутавшиеся в них колючки – это, согласитесь, очень утомительное занятие. Ничего подобного с искусственной елкой не происходит.

Осыпавшаяся живая елка (хотя какая она после этого живая) через несколько дней окажется на мусорной свалке, а с искусственной можно встретить еще не один Новый Год.

Если учесть, что стоимость живой ели из отечественного питомника начинается от нескольких сотен рублей за погонный метр, а датские елочки продавались даже за 2000 рублей и выше, то для деревца высотой в 2 метра получается весьма солидная сумма. Стоит ли тратиться, если купить искусственную елку можно даже дешевле натуральной, и за несколько новогодних праздников получится неплохая экономия семейного бюджета?

[Выбор цвета или формы](http://elki-mag.ru/howto_buy_good_tree.html) – возможен лишь для искусственной елки. Не пытайтесь искать на елочных развалах голубые ели – там, как правило, стандартная продукция, а если и предложат что-то особенное, то стоить это будет очень дорого. В то же время, технологический уровень современных предприятий позволяет создавать настолько совершенную продукцию, что голубая искусственная ель может быть неотличима от настоящей.

Еще один аспект, который необходимо учесть при выборе – это безопасность. Натуральная хвоя легко воспламеняется, а если вспомнить, что одним из украшений елки является [электрическая гирлянда](http://elki-mag.ru/zakaz_girland.html), то говорить о полной безопасности в этом случае не стоит. Конечно, пластик, из которого делаются искусственные ели, тоже может воспламениться, но современная сертифицированная качественная продукция, подвергается специальной обработке, повышающей ее устойчивость к действию огня и повышенных температур.

Ну и наконец, стоит ли рубить ради забавы живое деревце, хоть и специально выращенное для праздника? Лучше все-таки купить новогоднюю елку пусть и искусственную, но такую, которая будет дарить вашей семье радость встречи Нового Года несколько раз.